


<p>Рассмотрено на ШМО руководитель ШМО Журавлева С.В.</p> <p><i>Журавлева С.В.</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2019 г.</p>	<p>Согласовано зам. директора по ВР Юшкова Н.Б.</p> <p><i>Юшкова Н.Б.</i></p>	<p>Утверждено директор МБОУ СОШ № 19 Воронина С.В.</p> <p><i>Воронина С.В.</i></p> <p>Приказ № <u>109</u> от <u>30</u> августа 2019 г.</p> 
--	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г.Вышний Волочек Тверской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Занимательная грамматика»

1»К» класса
на 2019 – 2020 учебный год

учителя начальных классов

Голышевой Е.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Курс «Занимательная грамматика» направлен на формирование общих интеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку. Курс рассчитан на 33 занятия в год. В неделю 1 занятие.

Нормативная база:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

Познавательные:

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные:

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

2. Содержание курса.

Работа по программе «Занимательная грамматика» позволяет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Формирование не только предметных теоретических знаний, но и ключевых компетенций – «креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций и способности к самообучению» - одно из важных направлений обновления содержания общего образования и придания ему качества.

Темы занятий по курсу «Занимательная грамматика» связаны с программным материалом по русскому языку. Игры и задания в доступной и занимательной форме дополняют материалы уроков русского языка. Занятия курса помогут учащимся осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Программа построена в порядке последовательного раскрытия основных языковых понятий: звуки речи и их обозначение на письме, состав слова и правописание морфем, слово, словосочетание, предложение и текст. Для развития интереса и познавательной активности, их творческой самостоятельности в занятия включены задания для проведения учащимися языковых наблюдений и исследований, обобщений и выводов.

В программе реализуются основные дидактические принципы: коммуникативности, перспективности, научности, индивидуальный подход, творческой активности. Эти принципы создают условия для реализации деятельностного подхода, благодаря которому предметное содержание становится доступным и интересным для учащихся. Основная форма реализации курса- кружок.

На начальном этапе обучения русскому языку особое внимание отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Основой раздела «Звуки и буквы» является фонематический принцип, различение сильных и слабых позиций гласных и согласных звуков. Что поможет учащимся ещё до изучения орфографических правил узнавать «опасные» места в написании слова. Игровые ситуации и звуковые упражнения на звукоподражание помогают ученикам освоить «чистые» звуки, осознать сущность этого фонетического явления, облегчают последующую работу по выделению звука из слова.

Темы раздела «Слово» основаны на усвоении морфемного принципа правописания – принципа единообразного написания морфем. Гласные и согласные звуки в слабых позициях проверяются теми же звуками в сильных позициях. В раздел включена тема сложные слова, что даёт возможность детям пополнить словарь наиболее употребительными сложными словами.

Программа содержит доступный для учащихся материал по истории письма, истории развития языка и происхождения русских слов помогает освоить сложный теоретический материал и повысить грамотность письма. Программа курса предусматривает обогащение словаря учащихся через знакомство с фразеологическими оборотами и историей их происхождения. В занятия включены тексты из различных литературно-художественных произведений и народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, считалки).

Важным условием, обеспечивающим усвоение знаний, является их самооценка. Программа предусматривает использование современных оценочных средств. В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Используется график «Успешности».

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	Раздел «Звуки и буквы» Звуки речи. Как работает наш голос?	1	Игры и задания	Учебно-игровая
2	Звуки художники словесных картин. Звукопись.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
3	«Хитрый» звук.	1	Игры и задания	Учебно-игровая

4	В городе Букваринске.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
5	Путешествие к славянской азбуке.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
6	Буква обычная выросла вдруг.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
7	В гостях у деда Слоговеда.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
8	«Пульс» в слове. (Ударение)	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
9	Мастер перевоплощений.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
10	Переноси слова правильно!	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
11	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	1	Игры и задания	Учебно-игровая
12	Собирал человек слова.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
13	Слова-малютки и слова-гиганты.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
14	Живые свидетели прошлого.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
15	Известный фокусник Ъ.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
16	Метаграммы.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
17	Сочиняем загадки.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная

18	В гости к словам-родственникам.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
19	На острове звонких и глухих согласных.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
20	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	1	Игры и задания	Учебно-игровая
21	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	1	Игры и задания	Учебно-игровая
22	В океане слов. Слова – названия предметов.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
23	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
24	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	1	Игры и задания	Учебно-игровая
25	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
26	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
27	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
28	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.	1	Лекция, беседа, практика	Учебно-познавательная
29	Занятие-игра «Счастливый случай».	1	Игры и задания	Учебно-игровая
30	Проект «Многозначные слова».	1	Игры и задания	Учебно-игровая
31	Защита проектов «Многозначные слова».	1	выступления	Учебная, творческая

32	Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	1	Игры и задания	Учебно-игровая
33	Итоговое занятие. «Волшебная страна слов».	1	Викторина	Учебная, творческая
	Итого:	33ч.		