

Согласовано на ПМО руководитель МО _____ <i>Журавлева С.В.</i>	Согласовано зам. директора по ВР _____ <i>Юшкова Н.Б.</i>	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 19 _____ <i>Воронина С.В.</i>
протокол № <u>1</u> от <u>28 августа 2019г.</u>		Приказ № <u>109</u> от <u>30.08.2019г.</u>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Вышний Волочек Тверской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности
«Секреты русского языка»

2 «А» класса
на 2019-2020 учебный год

учителя начальных классов
Шутиловой И.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык». Курс «Секреты русского языка» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа.

Нормативная база:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметные результаты

- ✓ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✓ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✓ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✓ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✓ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2.Содержание курса.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникативности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- ✓ Работа над темой занятия.
- ✓ «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- ✓ Продолжение работы над темой.
- ✓ «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- ✓ Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятия	Количество во часов	Форма организации	Вид деятельности
1.	Что мы знаем о звуках и буквах?	1	кружок	учебная
2.	Что такое лексика?	1	кружок	Учебно-познавательная
3.	Однозначные и многозначные слова	1	кружок	учебная
4.	Игротека	1	кружок	игровая
5.	Слова-братья	1	кружок	Учебно-познавательная
6.	Слова - наоборот	1	кружок	Учебно-познавательная
7.	Пословица не даром молвится	1	кружок	Учебно-познавательная
8.	Игротека	1	кружок	игровая
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	кружок	Учебно-познавательная
10.	Играем со словарными словами	1	кружок	игровая
11.	Анаграммы	1	кружок	учебная
12.	Игротека	1	кружок	игровая
13.	Секреты некоторых букв	1	кружок	Учебно-познавательная
14.	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	кружок	игровая
15.	Еще раз о синонимах и антонимах	1	кружок	учебная
16.	Игротека	1	кружок	игровая

17	Слова, обозначающие предметы	1	кружок	Учебно-познавательная
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	кружок	учебная
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	кружок	Учебно-познавательная
20	Игротека	1	кружок	игровая
21	Текст, тема, главная мысль	1	кружок	учебная
22	Заголовок- всему голова	1	кружок	Учебно-познавательная
23	Работаем с фразеологизмами	1	кружок	Учебно-познавательная
24	Игротека	1	кружок	игровая
25	И снова пословицы	1	кружок	Учебно-познавательная
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	кружок	Учебно-познавательная
27	Русские народные загадки	1	кружок	игровая
28	Игротека	1	кружок	игровая
29	И вновь словарные слова	1	кружок	учебная
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	кружок	Учебно-познавательная
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	кружок	учебная
32	Игротека	1	кружок	игровая
33	Повторяем...	1	кружок	Учебно-познавательная
34	Повторяем, повторяем...	1	кружок	игровая
	Итого:	34 ч.		