

Рассмотрено на ШМО руководитель ШМО <i>Жу</i> Журавлева С.В.	Согласовано зам. директора по ВР <i>Юш</i> Юшкова Н.Б.	Утверждено директор МБОУ СОШ № 19 Воронина С.В.
Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2019 г.		Приказ № <u>109</u> от <u>30</u> августа 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №19»  
 г. Вышний Волочек Тверской области

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности  
 «Занимательный русский язык»

2 Б класса  
 на 2019-2020 учебный год

учителя начальных классов  
 Мальцевой Н.Е.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. При разработке программы курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» был использован методический конструктор Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2010 г. и пособие для учителей общеобразовательных учреждений П.В.Степанова, Д.В.Григорьева «Внеурочная деятельность». Курс является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа.

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

### **Задачи программы:**

- ✓ развитие лингвистических компетенций учащихся;
- ✓ формирование любви и уважения к русскому языку;
- ✓ развитие познавательных способностей младших школьников;
- ✓ развитие творческих способностей младших школьников;
- ✓ расширение кругозора учащихся.

### **Нормативная база:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

### **Содержание программы**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

### Предметные результаты

- ✓ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✓ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✓ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✓ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✓ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- ✓ работа над темой занятия.
- ✓ «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой - отвлеченный, а также проведение физминутки).
- ✓ продолжение работы над темой.
- ✓ «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- ✓ рефлексия (подведение итогов занятия).

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятия	Количество часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова.	1
4	Игротека: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, проверку знаний по русскому языку.	1
5	Слова-братья.	1
6	Слова – наоборот.	1
7	Пословица недаром молвится.	1
8	Игротека.	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10	Играем со словарными словами.	1
11	Анаграммы.	1
12	Игротека.	1
13	Секреты некоторых букв.	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы.	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах.	1
16	Игротека.	1
17	Слова, обозначающие предметы.	1
18	Слова, обозначающие действие предметов.	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
20	Игротека.	1
21	Текст, тема, главная мысль.	1
22	Заголовок - всему голова.	1
23	Работаем с фразеологизмами.	1
24	Игротека.	1

25	И снова пословицы.	1
26	Ещё раз о фразеологизмах.	1
27	Русские народные загадки.	1
28	Игротека.	1
29	И вновь словарные слова.	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1
32	Игротека.	1
33	Повторение пройденного.	1
34	Итоговое обобщающее занятие.	1
	Итого:	34