

<p>Рассмотрено на ШМО руководитель ШМО Журавлева С.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2019 г.</p>	<p>Согласовано зам. директора по ВР Юшкова Н.Б.</p>	<p>Утвержден директор МБОУ СОШ № 19 Воронина С.Б.</p> <p>Приказ № <u>109</u> от <u>30</u> августа 2019 г.</p>
---	---	---



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Вышний Волочек Тверской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общекультурной направленности
«Литературная гостиная»

3 «К» класса
на 2019-2020 учебный год

учителя начальных классов языка
Соколиковой М.А.

Программа разработана в 2019 году

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» предназначена для работы с детьми 4 класса; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать *задачи* эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Нормативная база:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

2. Содержание курса.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и русского языка, и применения их в самостоятельной деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание программы «Литературная гостиная» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли.

Основные виды деятельности: познавательная, игровая.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	2 ч
2	По дорогам сказок.	18 ч
3	Животные — герои детской литературы	2 ч
4	Дети — герои книг	2 ч
5	Книги о родной природе	3 ч
6	Детям о войне	4 ч
7	Устное народное творчество	2 ч
	Итоговое занятие	1ч
	ВСЕГО	34 ч

3. Тематический план

№	Разделы программы и темы занятий	Характеристика деятельности учащихся		Количество часов	Дата	
		В том числе			План	Факт
		Теория	Практика			
I	Здравствуй, книга! (2ч)					
1.	История книги. Жанры, отличительные особенности.	Беседа о первых книгах – сборниках	Просмотр презентации о книгах – Летописи. Рукописные книги.	1	06.09.19	
2	Мои любимые книги	Беседа о книгах, которые понравились при чтении летом.	Чтение читательского дневника. Выставка рисунков по прочитанным книгам.	1	13.09.19	
II	По дорогам сказок. (18ч)					
	<i>Народные сказки(4ч)</i>					
1	Волшебные сказки	Особенности сказок, характеристики героев.	Чтение сказок по выбору. Иллюстрирование.	1	20.09.19	
2	Сказки о животных			1	27.09.19	
3	Бытовые сказки			1	04.10.19	
4	Сказочный кроссворд		Составление и разгадывание кроссворда	1	11.10.19	
	<i>Русские литературные сказки (6ч)</i>					
1	Сказки А.С. Пушкина	Беседа о сказках А. С. Пушкина	Интерактивная игра «Мир сказок Пушкина»	1	18.10.19	
2	Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок»	Знакомство с новым писателем, его творчеством, героями.	Чтение учащимися сказки. Характеристика образов героев и персонажей.	1	25.10.19	
3	Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Знакомство с новым произведением, обзор иллюстраций	Чтение сказки, составление плана.	1	08.11.19	
4	Сказки Л.Н. Толстого	Знакомство с биографией	Чтение сказок. Определять жанр и тему.	1	15.11.19	

		Толстого.				
5	Сказки В. Бианки	Знакомство с биографией Бианки	Чтение сказок по выбору. Иллюстрирование.	1	22.11.19	
6	Обобщающее занятие	Рассматривание и сравнение книг.	Конкурс-кроссворд.	1	29.11.19	
<i>Зарубежные литературные сказки (8ч)</i>						
1	Сказки братьев Гримм	Знакомство с произведениями братьев Гримм.	Проект «Моя любимая сказка братьев Гримм»	2	06.12.19 13.12.19	
2	Сказки Г. Х. Андерсена	Знакомство с краткой биографией и произведениями Андерсена.	Характеризовать образы героев и персонажей. Сравнить иллюстрации с содержанием текста.	2	20.12.19 27.12.19	
3	Сказки Ш. Перро	Знакомство с произведениями Перро.	Чтение сказок по выбору читателя. Сравнение главных героев.	2	10.01.20 17.01.20	
4	Сказка Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	Знакомство с произведением Родари	Чтение отрывков из сказки. Сравнить иллюстрации с содержанием текста.	2	24.01.20 31.01.20	
III	<i>Животные — герои детской литературы (2ч)</i>					
1	Рассказы М. Пришвина	Знакомство с краткой биографией и произведениями Пришвина	Чтение по выбору читателя. Характеристика героев.	1	07.02.20	
2	Рассказы Е. Чарушина	Знакомство с краткой биографией и произведениями Чарушина	Проект «Мой любимый рассказ Е. Чарушина»	1	14.02.20	
IV	<i>Дети — герои книг (2ч)</i>					
1	Рассказы В. Осеевой	Знакомство с краткой биографией и произведениями Осеевой	Чтение по выбору читателя. Сравнительная характеристика героев.	1	21.02.20	
2	В. Драгунский «Денискины рассказы»	Знакомство с произведением	Чтение по выбору читателя. Иллюстрирование.	1	28.02.20	

V Книги о родной природе						
1	Родные поэты.	Сообщения учащихся о поэтах	Просмотр презентации о поэтах.	1	06.03.20	
2	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Знакомство с книгами-сборниками	Слушание, обмен мнениями.	1	13.03.20	
3	Проект «Краски и звуки поэтического слова».		Подбор иллюстративного материала	1	20.03.20	
VI Детям о войне (4ч)						
1	Андрей Платонов	Знакомство с произведениями Платонова	Чтение, обсуждение содержания.	1	03.04.20	
2	Сергей Алексеев	Знакомство с произведениями Алексеева	Слушание отдельных глав. Творческая работа.	1	10.04.20	
3	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).		Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	2	17.04.20 24.04.20	
VI Устное народное творчество (2ч)						
1	Былины – быль иль небыль	Знакомство с русским эпосом, термином «былина», прототипами героев.	Чтение циклов былин. Сравнение героев. Игра «Помоги богатырю	2	01.05.20 08.05.20	
Итоговое занятие (1ч)						
1	Создание классной газеты «Книгочей»		Подбор материала и оформление стенгазеты	1	15.05.20	
	Итого			34 ч.		

