

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 19
С.В.Воронина
Приказ № 19/16 от 01.09. 2023 г.

**Основная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки
по должности служащего «Вожатый» 20434**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цель и задачи реализации программы	3
2.	Учебный план	5
3.	Рабочие программы учебных предметов	5
4.	Планируемые результаты освоения программы	9
5.	Условия реализации программы.	12
5.1.	Организационно-педагогические условия	12
5.2	Материально-технические условия реализации образовательной программы	13
5.3.	Перечень оборудования учебного кабинета.	13
6.	Система оценки результатов освоения программы	13
7.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» 20434 (далее – Программа) предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Программа призвана подготовить слушателей:

- к формированию единого воспитательного пространства в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков (включая детские оздоровительные лагеря), обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения в решении вопросов воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- к созданию воспитывающей среды, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе

Цель реализации программы - обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к работе вожатого в образовательных организациях,

организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- ознакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого, локальными актами в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями здоровьесберегающих технологий и методов оздоровления детей;
- содействовать осознанию слушателями необходимости самообразования в процессе подготовки к практической работе с временным детским коллективом;
- способствовать формированию профессиональных компетенций и мотивации к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению специальных знаний теории и методики воспитательной работы, современных технологий работы с детьми;
- содействовать формированию педагогических умений и навыков в процессе учебной и практической деятельности;
- выявить уровень готовности слушателей к практической деятельности;
- способствовать овладению слушателями технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей.

Согласно нормативным документам настоящая Программа представляет собой базовый уровень подготовки вожатых. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности будущих вожатых в условиях загородного оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа адресована обучающимся 10-11 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 часа

График занятий: 1 час в неделю

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Теоретический цикл			
Методические основы вожатской деятельности	4	4	
Детские общественные объединения	3	2	1
Педагогические основы вожатской деятельности	5	4	1
Практический цикл			
Учебная практика	5		5
Производственная практика	15		15
Итоговая аттестация			
Квалификационный экзамен	2	1	1
Итого	34	11	23

2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рабочая программа учебного предмета «Методические основы вожатской деятельности»

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2	-

2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2	2	-
---	---	---	---

Тема 1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

- Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
- Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
- Сфера профессиональной деятельности вожатого.
- Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи.
- Правовые основы информационной деятельности.
- Правовые аспекты организации детского отдыха.

Тема 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

- Работа вожатого с одаренными детьми.
- Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Работа вожатого с детьми с ОВЗ

Рабочая программа учебного предмета «Детские общественные объединения»

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	1	1	-
2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2	1	1

Тема 1. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

- Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
- Характеристика основных периодов смены.

Тема 2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

- Педагогическое мастерство вожатого.
- Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация.
- Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
- Методика формирования временного детского коллектива и управление им.

**Рабочая программа учебного предмета
«Педагогические основы вожатской деятельности»**

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	2	1	1
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	1	1	-
3. Профессиональная этика и культура вожатого	1	1	-
4. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	1	1	-

Тема 1. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

- Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
- Организация и проведение массовых мероприятий.
- Организация дискуссионных мероприятий.
- Организация и проведение линеек.
- Игротехника. Проектная деятельность.
- Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий.
- Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий.
- Туризм и краеведение.
- Песенное и танцевальное творчество
- Патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Профорентация.

Тема 2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности

- Информационно-медийное направление деятельности вожатого.
 - Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению.
 - Основные направления информационно-медийной деятельности.
- Различные подходы к типологии средств массовой информации.
- Организация работы пресс-центра.
 - Информационная безопасность.

Тема 3. Профессиональная этика и культура вожатого.

- Основы вожатской этики.
- Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.
- Корпоративная культура. Имидж вожатого.

Тема 4.

- Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
- Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.
- Первая доврачебная помощь.
- Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников

образовательной организации и детских оздоровительных лагерей

Учебная практика

Основная цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика предполагает инструктивные уроки (5 инструктивов по 1 часу каждый), на которые распространяется отдельная программа (классный час, школьное мероприятие, поход, экскурсия) включающая те или иные темы учебного курса, согласно учебного плана.

Производственная практика.

Целью производственной практики является формирование готовности к практической работе по должности служащего 20434 «Вожатый» к участию в организации деятельности временного детского коллектива.

Прохождение производственной практики осуществляется в лагере дневного пребывания при МБОУ СОШ № 19.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Первая трудовая функция вожатого

Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Трудовые действия:

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Необходимые умения:

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).
- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Необходимые знания:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.
- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.
- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Технология проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Возрастные особенности детей.

- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Вторая трудовая функция вожатого

Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Трудовые действия:

- Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).
- Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся.
- Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.
- Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможности участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

Необходимые умения:

- Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).
- Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся.
- Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов деятельности.
- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности).
- Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

Необходимые знания:

- Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение).
- Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.
- Технология проведения организаторских сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.
- Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

(Приказ Минтруда России от 25.12.2018 №840н (ред. от 11.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Реализацию Программы обеспечивают:

Учитель. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

5.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ СОШ №19 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

5.3. Перечень оборудования учебного кабинета.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ № 19 имеется следующая материально-техническая база:

- Оборудованные аудитории – парты ученические, стулья, стол для педагога, шкафы учебные, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (навесной),
- Ноутбук для педагога;
- Мультимедиа-проектор;
- Ноутбуки мобильного класса для обучающихся,
- МФУ,
- Наличие доступа в сеть интернет

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание текущего и промежуточного контроля

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

- оперативного контроля (5 – 6 тестовых вопросов за 5 минут до конца занятия);
- тестовых заданий по окончанию каждой темы и раздела;
- экспресс-опрос по окончанию каждого раздела, сдача зачета;
- контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач;

Материалы для проведения итоговой аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из двух частей и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Вопросы к зачету теоретических знаний

1. Логика развития смены детского оздоровительного лагеря.
2. Методика организации распорядка дня в детском оздоровительном лагере.
3. Основы управленческой деятельности вожатого.
4. Принципы и методики планирования работы вожатого
5. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
6. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.
7. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
8. Организация походов, выходов за территорию.
9. Правила пребывания отряда на воде.
10. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
11. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
12. Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и пути выхода из них.
13. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
14. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
15. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря.
16. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
17. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
18. Трудовой кодекс РФ.
19. Положение о детском оздоровительном лагере.
20. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
21. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
22. Отрядное планирование.

23. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
24. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
25. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
26. Особенности проведения отрядных мероприятий.
27. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
28. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
29. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
30. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД.
31. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
32. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.
33. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
34. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
35. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
36. Имидж отряда и имидж вожатого.
37. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.
38. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
39. Технология решения конфликтов.
40. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
41. Огоньки. Формы и методы проведения.

Практическая квалификационная работа в форме защиты портфолио Структура портфолио

I. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)

1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).
2. Виды отрядных сборов:
 - 2.1. сбор-старт;
 - 2.2. сбор-планирование;
 - 2.3. сбор подведения итогов (дня, события, дела, периода др.);
 - 2.4. сборы-«огоньки».
3. Чередование Творческих Поручений.
4. Совет дела.
5. Творческая группа.
6. Совет командиров.
7. Командир микроколлектива.
8. Командир отряда.
9. Дежурный командир.

II. Коллективные творческие дела - КТД

1. КТД организаторские.
2. КТД познавательные.
3. КТД военно-спортивные.
4. КТД спортивные.
5. КТД культурологические.

III. Игры с отрядом

1. Игры в автобусе, поезде.
2. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
3. Игры на воздухе. Игры на прогулке.
4. Игры с залом.
6. Длительная игра на смену.

IV. Песни

1. Песни строевые.
2. Песни спортивные.
3. Песни о дружбе.
4. Песня – гимн отряда.
5. Песни у костра.
6. Хорошие песни.

V. Речёвки, кричалки.

Критерии оценивания портфолио

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка **«неудовлетворительно»**: – практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицу, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация по должности служащего «Вожатый», что подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ СОШ № 19 устанавливает самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из МБОУ СОШ № 19 выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденными директором МБОУ СОШ № 19, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательные учебные материалы для слушателей:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., исправленное и дополненное - Москва: Юрайт, 2016. - 166 с.(в электронном виде)
2. Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва: Юрайт, 2018. - 149 с.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л. В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. - Москва; Гардарики, 2005. - 300 с. (в электронном виде)

Методические материалы для учителя:

1. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика : учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владимирский гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 472 с.
2. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 1999. — 238 с. (в электронном виде).

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. <http://psychology.net.ru> - «Мир психологии»
2. Технология массового мероприятия. Источник <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
4. <http://www.center-orlyonok.ru> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»