

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 19
С.В.Воронина

Подписан: Воронина Светлана
 Викторовна
 Местоположение: Вышний
 Волочек, ул. Шмидта 194
 Дата: 2023.09.02 13:23:
 02+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №19
 _____ С.В.Воронина
 Приказ №
 « _____ » _____ 2023 г.

**План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ СОШ № 19
 на 2023-2024 учебный год**

| № | Мероприятия | Период | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|---|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма): | | | |
| 1.1 | - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352. | сентябрь - октябрь | Администрация | |
| 2 | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: | | | |
| 2.1 | Действия при обнаружении подозрительных предметов | В течение года | Администрация Классные руководители Учитель ОБЖ | |
| 2.2 | Действия при угрозе террористического акта | | | |
| 2.3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | | | |
| 2.4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | | | |

| | | | | |
|----------|--|--------------------|---------------|--|
| 3 | Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) | | | |
| 3.1 | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов | по плану школы | Администрация | |
| 3.2 | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций | Сентябрь апрель | Администрация | |
| 4 | Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в школе | | | |
| 4.1. | Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения, ведение журнала посетителей въезда автотранспорта на территорию школы. | постоянно | Администрация | |
| 4.2. | Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации. | постоянно | Администрация | |
| 4.3 | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | постоянно | Администрация | |
| 4.4 | Наличие паспорта безопасности объекта образования | постоянно | Администрация | |
| 4.5 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта | постоянно | Администрация | |
| 4.6 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения. | постоянно | Администрация | |
| 4.7 | Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности | август - сентябрь | Администрация | |

| | | | | |
|----------|--|----------------|---|--|
| 4.8 | Организация дежурства в школе администрации, учителей, технического персонала | постоянно | Администрация | |
| 5 | Размещение информации: | | | |
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму | сентябрь | Социальный педагог Учитель ОБЖ | |
| 5.2 | Обновление стендов в вестибюле школы по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | в течение года | | |
| 5.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы | в течение года | | |
| 6 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний: | | | |
| 6.1 | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | по плану школы | Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог | |
| 6.2 | «Терроризм – угроза 21 века» | | | |
| 6.3 | Лекции и беседы с родителями обучающихся с целью разъяснения правил безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, а также формирования у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции и чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве, развития представлений о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодежной среде «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность детей и подростков» и другие | | | |
| 6.4 | Проведение мониторинга общественного мнения в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся | | | |
| 6.5 | «Толерантность-одно из качеств человека, необходимых для доброго общения» | | | |
| 7 | Проведение разъяснительной работы с обучающимися: | | | |
| 7.1 | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | по плану школы | Сотрудники ОВД Классные руководители | |
| 7.2 | «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета | в течение года | | |

| | | | | |
|----------|---|----------------------|--|--|
| 7.3 | Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (6-9 кл.) | сентябрь - ноябрь | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 7.4 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, наиболее подверженных влиянию экстремистских идей (дети из неблагополучных семей, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения и другое) «Опасность экстремизма в современном мире», « Молодежные течения и их влияния на молодежь» и другие | В течении года | Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог | |
| 7.5 | Проведение анкетирования по выявлению обучающихся, наиболее подверженных влиянию экстремистских идей (дети из неблагополучных семей, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения и другое) «Опасность экстремизма в современном мире», « Молодежные течения и их влияния на молодежь» и другие | Сентябрь, март | Педагог-психолог | |
| 7.6 | Организация круглых столов сотрудников ОВД с обучающимися, наиболее подверженных влиянию экстремистских идей (дети из неблагополучных семей, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения : «Ответственность за участие в неформальных группах и экстремистских объединениях» | В течении года | Педагог-психолог Сотрудник ОВД | |
| 8 | Тематические уроки: | | | |
| 8.1 | «День международной солидарности в борьбе с терроризмом». «Ангелы Беслана» (1-4 класс) | сентябрь | Классные руководители | |
| 8.2 | Единый урок «Мир без террора» (5-6 класс) | октябрь | Педагог-организатор | |
| 8.3 | «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» (7-8 кл.) | декабрь | Социальный педагог | |
| 8.4 | «Терроризм, его причины и последствия» (9-11 кл.) | февраль | | |
| 8.5. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | В течении года | Преподаватель ОБЖ | |

| | | | | |
|-----------|---|----------|--|--|
| 9 | Классные часы: | | | |
| 9.1 | «Понятия террор и терроризм» (2-4 кл.) ,«Терроризм угроза Человечеству» (6-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог | |
| 9.2 | «Символы России», символы региона» | октябрь | | |
| 9.3 | «Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»» | декабрь | | |
| 9.4 | «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы» | февраль | | |
| 9.5 | « Неформальные детские и молодежные организации»(5-7 классы) «Экстремизм и экстремистские идеи».(8-11 класс) | апрель | Педагог-психолог | |
| 10 | Беседы: | | | |
| 10.1 | Беседы, классные часы : «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия» и др. (1-4 кл.) «Терроризм угроза Человечеству», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.(5-9 кл.) | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог Сотрудники ОВД | |
| 10.2 | Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники | сентябрь | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | |
| 10.3 | По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | ноябрь | Классные руководители Сотрудники ОВД | |
| 10.4 | «Интеллектуально-познавательные беседы, посвященные «Дню народного единства» и Дню толерантности. | Ноябрь | Классные руководители | |
| 10.5 | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» | март | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------|--|--|
| 10.6 | «Детские и молодежные организации в РФ и МБОУ СОШ №19: разрешенные и запрещенные»(1-8 класс) | сентябрь | Педагог-организатор | |
| 10.7 | «Добровольчество. За или против?»(9-11 класс) | декабрь | Педагог-организатор | |
| 11 | Общешкольные акции, круглые столы, конкурсы, выставки, показ и обсуждение фильмов | | | |
| 11.1 | Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» Показ и обсуждение к/ф «Ангелы Беслана» | сентябрь | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 11.2 | День правовых знаний. «Азбука поведения вне дома» «Правонарушение, преступление и подросток» с привлечением инспектора ПДН | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 11.3 | Анкетирование обучающихся по уровню сплоченности классных коллективов, изучение уровня воспитанности в классах, агрессивности поведения, толерантности. | ноябрь, март | Педагог психолог | |
| 11.4 | Участие в мероприятиях патриотической направленности | В течение года | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 11.5 | Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» | февраль | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | |
| 11.6 | Показ и обсуждение фильмов. Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета: «Что такое терроризм?» «Антитеррор. Школа безопасности»,др. | В течение года | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 11.7 | Акции: «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Обелиск» и другие | В течение года | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 11.9 | Проведение «Весенней недели Добра» | апрель | Педагог-организатор | |
| 12 | Единые информационные дни | | | |
| 12.1 | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Беседы, классные часы и др. по таким темам, как: «Беслан забыть нельзя», | сентябрь | Классные руководители | |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|--|
| | «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия», «Терроризм угроза Человечеству», «Терроризм и подростки». | | | |
| 12.2 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет». Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет» | октябрь | Классные руководители, Учителя информатики | |
| 12.3 | Неделя толерантности. «Познаем народы мира – познаем себя» Акция «Дерево толерантности» | ноябрь | классные руководители педагог-психолог | |
| 12.4. | Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации» | 1 раз четверть | классные руководители | |
| 13 | Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 13.1 | Размещение памяток в родительских чатах «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | На родительских собраниях | Классные руководители Социальный педагог | |
| 13.2 | Беседы по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | На родительских собраниях | Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор | |
| 13.3 | Профилактические беседы: «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика терроризма в подростковой среде» и др. | На классных собраниях в течении года | Классные руководители педагог -психолог Педагог организатор | |
| 13.4 | Участие родителей в мероприятиях, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в подростковой среде (классные часы, акции, беседы, конкурсы, экскурсии) | В течении года по плану школы | Классные руководители Социальный педагог Педагог организатор | |

Заместитель директора по ВР

Н.Б.Юшкова