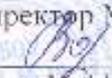


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 19
 С.В.Воронина
Приказ № 114 от 30.08.2024 г.



**Основная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки
по профессии 26534 «Спасатель»**

Вышний Волочек 2024 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Рабочая программа профессионального обучения разработана на основании:

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 для профессии 18560 «Слесарь сантехник»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изменениями на 15 мая 2023 года) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р;
- «Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Профессиональный стандарт 12.020 «Спасатель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н)

1.2. **Актуальность программы.** Программа способствует осознанному профессиональному самоопределению обучающихся по специальностям службы ГО и МЧС и дальнейшему карьерному проектированию. В ходе реализации программы обучающиеся получают практические знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований профессии спасателя: защите в чрезвычайных ситуациях и ведении аварийно-спасательных работ. Знакомятся с инструментами и приборами для ведения спасательных работ, средствами защиты от поражающих факторов, способами оказания первой медицинской помощи, мерами безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

Цель программы: Первоначальная подготовка спасателей с формированием необходимых компетенций практической деятельности для выполнения своих должностных обязанностей и подготовке к сертификации.

Категория обучающихся: Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10-11 классов общеобразовательных организаций профессиональных компетенций по профессии «Спасатель».

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю

2. Результаты обучения по программе

В соответствии с профессиональным стандартом 12.020 «Спасатель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н) обучающийся образовательной программы готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты):

Вид деятельности	Спасатель		
	знать:	уметь:	практический опыт:
Профессиональные компетенции ПК.1 Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации	3.1 Способы и приемы работы с пожарным оборудованием; 3.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения; 3.4 Назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения.	У.1 Готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать; У.2 Работать с пожарным оборудованием; У.3 Пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности;	О.1 Подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения, оказания медицинской помощи; О.2 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
ПК.2 Оказание первой помощи пострадавшим	3.1 Содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; 3.2 Этапы организации экстренной психологической помощи	У.1 Оценивать степень риска при выполнении различных видов работ; У2 Оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, У3 Оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, У4 Выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных	О.1 Оказывать первую помощь пострадавшим; О.2 Оказывать самопомощь

		ситуаций	
ПК.3 Проведение поиска пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место	31 Правила по охране труда и пожарной безопасности; 32 Обязанности, права и правовую ответственность спасателя; 33 Характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия; 34 Правила, приемы, технологию и	У1 Быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения; У2 Проводить разведку района ЧС,	О1 Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; О2 Проводить поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники; О3 Извлекать пострадавших из очага поражения и
	последовательность в выполнении поисково-спасательных работ.	У3 Вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска; У5 Пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС	транспортировать их в безопасное место; О4 Проводить разборку завалов; О5 Выполнять такелажные, газосварочные, погрузочно-разгрузочные работы; О6 Осознавать степень риска.

Результаты обучения: по результатам профессионального обучения по должности 26534 «Спасатель» выдаётся сертификат без присвоения квалификации.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы занятия	Всего (академический час)	Самостоятельная работа	Количество часов, отведенных на аттестацию	Аудиторные занятия		Форма аттестации (формы контроля)
					из них		
					теоретическое обучение	Практическая подготовка	
1.	Модуль 1. Психологическая подготовка	5		1	4		

1.1.	Тема 1.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	1			1		
1.2.	Тема 1.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладения. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	1			1		
1.3.	Тема 1.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	1			1		
1.4.	Тема 1.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.. Методы и приемы саморегуляции	1			1		
	Промежуточная аттестация	1			1		Зачет
2	Модуль 2. Оказание первой помощи	40			1	14	25
2.1.	Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастрофы стихийных бедствий	1			1		
2.2.	Тема 2.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1			1		
2.3.	Тема 2.3. Основы анатомии и физиологии человека	1			1		
2.4.	Тема 2.4. Средства оказания первой помощи	2				2	
2.5.	Тема 2.5. Первая помощь при ранениях	3			1	2	
2.6.	Тема 2.6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	3				3	
2.7.	Тема 2.7. Первая помощь при травматическом шоке	3				3	
2.8.	Тема 2.8. Первая помощь при потере сознания. Утопление.	2			1	1	
2.9.	Тема 2.9. Первая помощь при вывихах и переломах костей	3			1	2	
2.10	Тема 2.10. Основы сердечно-	3			1	2	

.	легочной реанимации						
2.11	Тема 2.11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2				2	
2.12	Тема 2.12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	3			1	2	
2.13	Тема 2.13. Первая помощь при обморожениях и воздействии низких температур	3			1	2	
2.14	Тема 2.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2			2		
2.15	Тема 2.15. Первая помощь при радиационных поражениях	3			1	2	
2.16	Тема 2.16. Основы эпидемиологии	1			1		
2.17	Тема 2.17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3			1	2	
	Промежуточная аттестация	1		1			Дифференцированный зачет
3	Модуль 3. Противопожарная подготовка	20		1	6	13	
3.1.	Тема 3.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.	2			2		
3.2.	Тема 3.2. Общие сведения о пожарных машинах основного и специального назначения Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	3			1	2	
3.3.	Тема 3.3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	4			1	3	
3.4.	Тема 3.4. Первичные средства пожаротушения	2			1	1	
3.5.	Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1			1		
3.6.	Тема 3.6. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	3				3	
3.7.	Тема 3.7. Спасение людей на пожарах и самоспасение	3				3	
	Промежуточная аттестация	1		1			Дифференцированный зачет
	Модуль 4. Экология	1			1		

4.1.	Тема 4.1. Понятия об экологии и экологических факторах. Источники загрязнений окружающей природной среды Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1		1		
	Итоговая аттестация	2		2		
	Объем программы	68		5	23	40

* Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»)

3.2. Учебная программа

Модуль 1. Психологическая подготовка

Тема 1.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС

Теоретическое обучение. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема 1.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания со стрессом. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Теоретическое обучение. Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания со стрессом.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР

Тема 1.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.

Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Теоретическое обучение. Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 1.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Теоретическое обучение. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации

внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

Модуль 2. Оказание первой помощи

Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Теоретическое обучение. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.

Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный.

Медико-тактические характеристики.

Санитарные потери: их величина и структура.

Тема 2.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Теоретическое обучение. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании помощи.

Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 2.3. Основы анатомии и физиологии человека

Теоретическое обучение. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 2.4. Средства оказания первой помощи

Практическое обучение. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, лигнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 2.5. Первая помощь при ранениях

Теоретическое обучение. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Практическое обучение Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи, Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 2.6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Практическое обучение. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатое артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута.

Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранениях область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзивных повязок.

Тема 2.7. Первая помощь при травматическом шоке

Практическое обучение. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 2.8. Первая помощь при потере сознания. Утопление.

Теоретическое обучение. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Первая помощь.

Асфиксия (механическая). Первая помощь.

Утопление. Первая помощь.

Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Практическое обучение. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 2.9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Теоретическое обучение. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжение и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое обучение. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 2.10. Основы сердечно-легочной реанимации

Теоретическое обучение. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Практическое обучение. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 2.11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Практическое обучение. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое и позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 2.12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Теоретическое обучение. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.

Профилактика ожогов. **Практическое обучение.** Первая помощь при ожогах.

Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Действия при ожогах верхних дыхательных путей.

Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь.

Тема 2.13. Первая помощь при обморожениях и воздействии низких температур

Теоретическое обучение. Обморожение, причины, признаки, виды и классификация.

Профилактика обморожений.

Практическое обучение. Первая помощь при обморожениях.

Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

Тема 2.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Теоретическое обучение. Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты.

Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.

Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 2.15. Первая помощь при радиационных поражениях

Теоретическое обучение. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной.

Практическое обучение. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Тема 2.16. Основы эпидемиологии

Теоретическое обучение. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.

Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 2.17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Теоретическое обучение. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах,

автомобилях) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Практическое обучение. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование, Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Модуль 3. Противопожарная подготовка

Тема 3.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.

Теоретическое обучение. Процессе горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.

Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них, краткая характеристика, области и условия применения. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной задачи на пожаре. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожара.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3.2. Общие сведения о пожарных машинах основного и специального назначения

Теоретическое обучение. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы развертывания сил и средств на пожаре.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания.

Практическое обучение. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Теоретическое обучение. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Практическое обучение. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Тема 3.3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Теоретическое обучение. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Практическое обучение. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Приемы работы с механизированным и немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 3.4. Первичные средства пожаротушения

Теоретическое обучение. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое обучение. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Теоретическое обучение. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, приемы работы в задымленных помещениях.

Тема 3.6. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием

Практическое обучение. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 3.7. Спасение людей на пожарах и самоспасение

Практическое занятие. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Раздел 4. Экология

Тема 4.1. Понятия об экологии и экологических факторах. Источники загрязнений окружающей природной среды

Теоретическое обучение. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ. Понятие экологических систем. Структура экосистемы. Биотическая структура экосистемы. Продуцирование и разложение в природе. Гомеостаз экосистемы. Энергия экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Экологические

пирамиды. Экологическая сукцессия. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

4. Организационно-педагогические условия реализации данной рабочей программы

Требования к условиям реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.

5. Календарный график

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным календарным графиком муниципального общеобразовательного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» на учебный год и расписанием занятий.

6. Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

1. АСМ с комплектом аварийно спасательного оборудования – 1 ед
2. Турник гимнастический -1 шт.
3. Комплект одежды пожарного – 5 шт.
4. Каска с забралом для ведения АСР - 5 шт.
5. Веревка статическая D 10-12 мм – 200 м
6. Веревка динамическая D 10-12 мм – 200 м
7. Веревка вспомогательная D 8 мм – 100 м
8. Карабин альпинистский с муфтой – 20 шт.
9. Спасательное устройство для пострадавших типа «Косынка» - 2 шт.
10. Система страховочная комбинированная – 10 шт.
11. Каска альпинистская – 10 шт.
12. Носилки универсальные – 2шт.
13. Носилки мягкие- 2 шт.
14. Носилки ковшовые – 2шт.
15. Каска пожарного – 20 шт.
16. Ранцевый огнетушитель -2 шт.
17. Мат гимнастический – 10 шт.
18. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели, ракетки) – по 10 ед.

7. Информационные ресурсы

Основная литература

1. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка спасателя. – М., ЦН ЭНАС, 1999.
2. Авитисов П. В., Золотухин А. В. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: Учебное пособие. Новогорск, 2006.
3. Бессмертов В. Ф. и др. Пожарная тактика в вопросах и ответах: Учебное пособие. СПб: СПб институт ГПС МЧС России, 2006.
4. Богданов М. И. и др. Справочник по пожарной технике и тактике.
5. Богоявленский В.Ф. Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. СПб: Гиппократ, 2005.
6. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: практ. пособие / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. – М.: ЭНАС, 2008.
7. Винничук Н. Н. и др. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ОМОЧС). - М.: АНМИ, 2006.
8. Коннова Л. А. Основы первой медицинской помощи: Учебно-методическое пособие. СПб: СПб университет МВД России; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности, 2007.
9. Коннова Л. А. и др. Азбучник первой медицинской помощи /Под общей ред. В.С. Артамонова - СПб: СПб университет ГПС МЧС России, 2008.
10. Коннова Л. А., Талаш С. А. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях: Учебно-методическое пособие для сотрудников пожарной охраны. СПб: СПб институт ГПС МЧС России, 2007.
11. Крюкова М. А. и др. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие – М.: ЭНАС, 2007.
12. Медицина катастроф: Учебное пособие / Под ред. проф. В. М. Рябочкина, проф. Г. И. Назаренко - /М.: «ИНИ Лтд», 2007.
13. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007.
14. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994
15. С.К. Шойгу и др. Учебник спасателя, Краснодар, 2007 г.
16. Справочник спасателя. Книга 14. М., ВНИИ ГОСЧ, 2008.
17. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОСЧ, 1993.
18. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Гринин А.С, Новиков В.Н. М., 2000.

Электронные информационные источники Учебник спасателя под общей редакцией Ю. Воробьева. Автор Шойгу С.К. и др.

1. Справочники спасателя (№№ 1-13).
2. Полевая книга спасателя. Учебное пособие.
3. Альпинизм Техника восхождений. Г. Хаттинг.
4. Спасательные работы в горах. Ф.Кропф.
5. Узлы. Балабанов И.В.
6. Взаимодействие сил МЧС России с другими министерствами и ведомствами. Попов П.А. и др.
7. Учебно-тренировочный комплекс «Спрут». Методическое пособие.
8. Памятка для спасателей. Методическое пособие. Л.В. Кузьменкова и др.
9. Учебный фильм «Проверка исправности работоспособности аварийно-спасательного инструмента и оборудования».
10. Учебный фильм «Средства и способы защиты населения».
11. Учебный фильм «Безопасность на воде и водных объектах».
12. Учебный фильм «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров».

13. Видеоруководство по способам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП при их деблокировании и извлечении из транспортных средств.
14. Учебный фильм «Действия сил ГО при ликвидации последствий террористического акта на потенциальном опасном объекте».
15. Электронное учебное пособие «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций».
16. МАМПС (Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасению, т.3).

Интернет-источники:

1. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» <http://spasedu.ru/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://pressa.ru/ru/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#/>
3. Журнал «Пожарное дело» <http://pojdelo.mchsmedia.ru/>
4. Клуб пожарных и спасателей <https://fireman.club/statyipolzovateley/zhurnal-pozharnosedelo-archiv-zhurnala/>
5. Образовательный сайт lodo.ru / <http://www.lodo.ru/map.html> 6. Официальный сайт ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу <https://78.mchs.gov.ru/>
6. Портал детской безопасности МЧС России <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
9. 10. Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» <https://vdpo78.ru/>
10. Справочная система URL: <http://www.d-inter.ru/telia>
11. Oim.ru - научный Интернет-журнал // <http://oim.ru/>
12. Библиотека Гумер / <http://www.gumer.info/>
13. <https://fireman.club/> - сайт пожарных

8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю деятельности. Преподаватели, отвечающие за освоение слушателями модуля, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

9. Оценка качества освоения программы

Результатом освоения Программы является прохождение тестирования по всем разделам Программы и выполнения практического задания.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Спасатель», успешной сдачи экзамена по профессии «Спасатель», выдается свидетельство с присвоением квалификации

Контроль и оценка результатов освоения программы

В соответствии с учебным планом образовательной программы предусматриваются:

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль на протяжении реализации программы отслеживается эффективность работы обучающихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме, способность обучающихся самостоятельно выполнять практические задания. Работы оцениваются педагогом по соответственно поставленной задаче, технической стороне выполнения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестации обучающихся

Итоговая аттестации обучающихся по программе осуществляется в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результаты выполненного теста и выполнения практического задания, Аттестационная комиссия принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

10. Методические и иные материалы

Методические материалы размещены: <https://disk.yandex.ru/d/rCZHDvY3Q9re0g>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Описание организации процедуры оценивания:

Итоговый контроль проводится в форме квалификационного экзамена по итогам изучения всех тем основной программы профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте 12.020 «Спасатель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н.

Проверка теоретических знаний осуществляется с помощью тестирования (Приложение 3) и предшествует практической квалификационной работе. Тестирование предполагает обязательную оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающемуся, пропустившему тестирование, прошедшее в соответствии с расписанием, или получившему неудовлетворительный результат, одновременно предлагается удобный для преподавателя вариант пересдачи. Пересдача более одного раза не допускается. Обучающийся, не имеющий положительной отметки по тестированию, к практической квалификационной работе не допускается.

В ходе выполнения практической квалификационной работы обучающийся демонстрирует знания из области аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования, а

также способность использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач.

Практическая квалификационная работа состоит из пяти типовых задний, проводится в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, и направлена на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени

сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК.1 Способность подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации ПК.2 Оказание первой помощи пострадавшим	тестирование	80-100% правильных ответов	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся набрал от 35 до 28 баллов.
		70-80% правильных ответов	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся набрал от 24 до 27 баллов.
		60-70% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал от 21 до 23 баллов.
ПК.2 Готовность осуществлять первую помощь пострадавшим		60% и менее правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал от 0 до 20 баллов.
ПК.3 Способность осуществлять поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место			

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Тестирование

Текст типового задания: тестирование (Приложение 3).

Для демонстрации сформированной системы теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте 12.020 «Спасатель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н, необходимо пройти тестирование, включающее в себя 35 вопросов. Вопросы предполагают выбор один верный вариант ответа. Тест проводится однократно. Полный текст тестовых заданий и ключ размещены в Приложении 3.

Выполнение практической квалификационной работы

При выполнении практической квалификационной работы необходимо продемонстрировать сформированную готовность осуществлять профессиональную деятельность, способность использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач. Типовой вариант практического квалификационного экзамена (Приложение 4.)

Критерии и показатели оценки:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять профессиональную деятельность - Способность использовать штатные технические средства и оборудование в работе, правильно их эксплуатировать; 	<p>Практическая часть Типовое задание №1</p>	<p>Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий</p>	<p>Выполнено (10 баллов)/не выполнено</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Способность оценить объем первой помощи пострадавшему в различных чрезвычайных ситуациях, - Способность оценивать степень риска при выполнении различных видов работ; 	<p>Практическая часть Типовое задание №2</p>	<p>Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий</p>	<p>Выполнено (10 баллов)/не выполнено</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Готовность осуществлять поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска; - Способность ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней; - Готовность использовать приемы выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС 	<p>Практическая часть Типовое задание №3</p>	<p>Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий</p>	<p>Выполнено (10 баллов)/не выполнено</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять профессиональную деятельность. - Способность перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; 	<p>Практическая часть Типовое задание №4</p>	<p>Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий</p>	<p>Выполнено (10 баллов)/не выполнено</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать степень риска. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Способность извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; - Готовность осуществлять разборку завалов; - Способность оценить степень риска при выполнении различных видов работ; - Способность оказать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, - Готовность осуществлять психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, 	<p>Практическая часть Типовое задание №5</p>	<p>Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий</p>	<p>Выполнено (10 баллов)/не выполнено</p>
--	--	---	--

Критерии и показатели оценки качества содержания профессионального обучения

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<i>Теоретическая часть</i>	<60% правильных ответов	60-70% % правильных ответов	70-80%% правильных ответов
<i>Практическая часть</i>	<30 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов

Приложение 1

**Вопросы к зачету по модулю 1
«Основы психологической помощи пострадавшим и самопомощи»**

1. Роль и место психологической подготовки в профессиональной деятельности спасателя.
2. Роль мотивации в профессиональной деятельности спасателя.
3. Психологические особенности профессиональной деятельности спасателя.
4. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная пригодность.
5. Формирование и развитие профессионально важных качеств спасателя.

6. Профессиональное здоровье спасателя. Профессиональная пригодность.
7. Стресс: понятие, виды, влияние на организм человека, индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
8. Стадии адаптации к стрессу. Травматический и накопленный стресс.
9. Психологическое воздействие обстановки ЧС. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека.
10. Стратегии совладания со стрессом.
11. Профессиональный стресс. Механизмы возникновения профессионального стресса в деятельности спасателя.
12. Последствия профессионального стресса: первичные, вторичные, третичные.
13. Этапы профессиональной деятельности спасателя. Профилактика и коррекция последствий профессионального стресса на разных этапах.
14. Общение: понятие, виды, способы.
15. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения.
16. Специфические особенности общения в условиях ЧС. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС.
17. Группы пострадавших в зоне ЧС. Задачи психологической работы с различными группами пострадавших.
18. Психологическая саморегуляция: цели, задачи, эффекты. Принципы действия техник саморегуляции.
19. Самонаблюдение и приемы управления вниманием как методы психологической саморегуляции.
20. Дыхательная гимнастика как метод психологической саморегуляции.
21. Нервно-мышечная релаксация как метод психологической саморегуляции.
22. Воображение для регуляции состояния как метод психологической саморегуляции.
23. Приемы управления состоянием с использованием речи: самоубеждение, самовнушение, самоприказ, самоодобрение.
24. Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС.
25. Острые стрессовые реакции: понятие, виды, причины возникновения, классификация по степени тяжести.
26. Страх: признаки, виды, причины его возникновения и способы восстановления психического равновесия.
27. Истероидная реакция: признаки, помощь пострадавшему.
28. Агрессия: признаки, помощь пострадавшему.
29. Апатия: признаки, помощь пострадавшему.
30. Ступор: признаки, помощь пострадавшему.
31. Психомоторное возбуждение: признаки, помощь пострадавшему.
32. Реакция нервной дрожи: признаки, помощь пострадавшему.

Приложение 2

**Вопросы и практические задания
к дифференцированному зачету по модулю 2
«Оказания первой помощи»**

1. Первая помощь: виды, задачи, объём, обязанности спасателя при ее оказании. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.
2. Основы анатомии и физиологии человека: скелетно-мышечная система, кровообращение.
3. Основы анатомии и физиологии человека: пищеварение, органы дыхания. Диагностический алгоритм.
4. Средства оказания первой помощи.
5. Ранения, виды ран, первая помощь.
6. Кровотечения: виды, первая помощь.

7. Травматический шок: признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.
8. Острые заболевания: виды, способы оказания первой помощи.
9. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при переломах.
10. Сердечно-легочная реанимация: понятие, объем и последовательность, методы проведения.
11. Синдром длительного сдавления: понятие, особенности оказания первой помощи.
12. Ожоги: их причины, признаки, виды и классификация, первая помощь.
13. Первая помощь при несчастных случаях: поражение электрическим током, утопление.
14. Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества: понятие, классификация, токсикометрические величины, пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма, признаки поражения.
15. Принципы защиты и первой помощи пострадавшим от аварийно-химических опасных веществ. Поражение отравляющими веществами удушающего и раздражающего действия, правила первой помощи.
16. Первая помощь при радиационных поражениях.
17. Основы гигиенических знаний: личная и общественная гигиена.
18. Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения и заражения, особенности работы спасателя в очагах инфекций.
19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
20. Обморожения: их причины, признаки, виды и классификация, первая помощь.
21. Травмы: понятие, виды, первая помощь.
22. Первая помощь при несчастных случаях: тепловой и солнечный удар.
23. Артериальное кровотечение: признаки, способы остановки кровотечения.
24. Тактика спасателя при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.
25. Венозное кровотечение: признаки, способы остановки кровотечения.
26. Капиллярное кровотечение: признаки, способы остановки кровотечения.

Приложение 3

Контрольное тестирование

Вопрос № 1. Действия, направленные на ограничение распространения горения называются:

Варианты ответов:

1. Локализацией пожара.
2. Ликвидацией пожара.
3. Тушением пожара.

Вопрос № 2.

Для достижения успеха при тушении пожара силы и средства необходимо:

Варианты ответов:

1. Сосредоточить основные усилия на важнейшем направлении или участке пожара.
2. Распределить равномерно по всему фронту пожара.
3. Ограничиться минимальными силами.

Вопрос № 3.

Перечислите основные поражающие факторы пожара

Варианты ответов.

1. Тепловое излучения, токсическое действие продуктов горения.
2. Световое излучение.
3. Осколочные поля, создаваемые летящими обломками разного рода объектов технологического оборудования, строительных деталей и т.д.

Вопрос № 4.

Какие правила необходимо соблюдать при нахождении в сильно задымленном

помещении?

Варианты ответов:

1. Горящее и сильно задымленное помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрой тканью для защиты от угарного газа. Двигаться следует вдоль стены, на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.
2. Горящее и сильно задымленное помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрой тканью, бегом, в полный рост – вверх меньше дыма.
3. Находясь в горящем, сильно задымленном помещении накройтесь с головой мокрой тканью. Подавайте сигналы бедствия и ждите помощи спасателей.

Вопрос № 5.

Каков порядок передвижения в сильно задымленном пространстве. Выберите три правильных варианта ответов?

Варианты ответов:

1. Двигаться следует вдоль стены, на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.
2. Горящее и сильно задымленное помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрой тканью, бегом, в полный рост – вверх меньше дыма.

Вопрос № 6.

Как правильно проходить через Задымленное помещение?

Выходя из горящего помещения, плотно закройте за собой все двери, это замедлит распространение огня.

Выходить из задымленного помещения необходимо вдоль стен (если в помещении темно или задымлено, так легче всего найти дверь), пригнувшись к полу (т. к. дым поднимается вверх).

Вопрос № 7.

При использовании порошкового огнетушителя важно учитывать:

- а) Отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, что может привести к повторному воспламенению уже потушенного;
- б) Целесообразность использования для защиты вычислительных залов, электронного оборудования, музейных экспонатов, архивов;
- в) Любой режим хранения и необязательность проверки эксплуатационных параметров.

Вопрос № 8.

К недостаткам углекислотных огнетушителей можно отнести:

- а) Возможность токсичного воздействия паров углекислоты на организм человека;
- б) Применения для тушения небольших пожаров оборудования, находящегося под напряжением;
- в) Накопление зарядов статического электричества на огнетушителе при выходе углекислоты.

Вопрос № 9.

Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения:

- а) Для тушения пожаров и загораний твёрдых материалов и горючих жидкостей;
- б) Загоревшихся электрических установок и электросетей, находящихся под напряжением;
- в) Щелочных металлов натрия, калия.

Вопрос № 10.

Первичные средства пожаротушения применяются:

- а) Для борьбы с пожаром;
- б) Для борьбы с загоранием;
- в) Чтобы противостоять развившемуся пожару.

Вопрос № 11.

Запрещается использование пожарного инвентаря:

- а) Для хозяйственных и производственных нужд;
- б) Для использования при ликвидации стихийных бедствий и катастроф;
- в) Для обучения персонала и добровольных противопожарных формирований.

Вопрос № 12.

Первичные средства пожаротушения (огнетушители) должны размещаться:

- а) В специальных местах доступных только для пожарных – профессионалов;
- б) В легкодоступных местах и не должны быть помехой и препятствием при эвакуации;
- в) В тумбах и пожарных шкафах и быть доступны для пользования.

Вопрос № 13.

Горючие жидкости тушат:

- а) Снизу вверх;
- б) Сверху вниз;
- в) Не имеет значения.

Вопрос № 14.

При наличии нескольких огнетушителей:

- а) Применяют сначала порошковые, а затем углекислотные;
- б) Применяют только один огнетушитель;
- в) Применяют все одновременно.

Вопрос № 15.

После применения огнетушителя:

- а) Его возвращают на место нахождения;
- б) Его следует отвезти для повторного заполнения;
- в) Его утилизируют.

Вопрос № 16.

Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо:

- а) Выдернуть чеку, резко до упора нажать рукой на рычаг запуска и направить струю порошка в огонь;
- б) Как можно быстрее покинуть место возникновения пожара для встречи пожарных подразделений;
- в) Поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть чеку, нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра. Для прекращения подачи струи порошка достаточно отпустить рычаг. Допускается многократное пользование и прерывистое действие.

Вопрос № 17.

Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

- Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому.
- **Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела.**
- Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях.

Вопрос № 18.

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?

- Лежа на спине с полусогнутыми в тазобедренных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»).

- Лежа на животе или на боку.
- В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах.
- Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой.

Вопрос № 19.

Пострадавших с какими травмами допускается перемещать «волоком»?

- С травмами позвоночника.
- **С травмами опорно-двигательного аппарата.**
- С травмами костей таза

Вопрос № 20.

Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?

- При подъеме в гору идущий впереди максимально опускает носилки, а идущий сзади максимально их поднимает.
- Подъем осуществляется также, как и движение по ровной поверхности.
- При подъеме в гору идущий впереди держит носилки как обычно, а идущий сзади слегка их поднимает.

Вопрос № 21.

Перечислите способы временной остановки наружного кровотечения на месте происшествия:

Варианты ответа:

- 1) Наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, введение гемостатических средств.
- 2) Наложение давящей повязки, наложение закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение жжима.
- 3) [верный] **Пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение тугой давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).**

Вопрос №22.

Перечислите виды наружного кровотечения:

Варианты ответа:

- 1) [верный] **Артериальное, венозное, капиллярное.**
- 2) Артериальное, венозное.
- 3) Капиллярное, венозное.

Вопрос № 23.

Перечислите виды временной остановки артериального кровотечения:

Варианты ответа:

- 1) Наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, введение гемостатических средств.
- 2) [верный] **Пальцевое прижатие поврежденного сосуда, максимальное сгибание конечности с последующей фиксацией, наложение тугой давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).**
- 3) Путем придания возвышенного положения поврежденной части тела и наложением стерильной давящей повязки, наложением жгута или закрутки.

Вопрос № 24.

При повреждении артерии кровеносный сосуд пережимают

Варианты ответа:

- 1) [верный] **На конечности выше места ранения, на голове, шее ниже места повреждения.**
- 2) Всегда выше ранения.

- 3) Всегда ниже ранения.

Вопрос № 25.

Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

Варианты ответа:

- 1) [верный] **Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.**
- 2) Дату и время получения ранения.
- 3) ФИО наложившего жгут и ФИО пострадавшего.

Вопрос № 26.

При каком кровотечении скорость кровопотери будет больше?

Варианты ответа:

1. при артериальном;
2. при венозном,
3. при капиллярном.

Вопрос № 27.

Признаками закрытого перелома является

Варианты ответа:

- 1) [верный] **Сильная боль, нарушение функции конечности, образование отека, гематомы, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте.**
- 2) Тошнота, рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность, кровотечение.
- 3) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечности.

Вопрос № 28.

При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

Варианты ответа:

- 1) Наложить тугую давящую повязку, выпрямить конечность и зафиксировать, дать попить пострадавшему, успокоить его, дать возможность позвонить родственникам.
- 2) [верный] **Остановить кровотечение, наложить на рану стерильную повязку, провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится, дать обезболивающее.**
- 3) Вправить вышедшую кость, вставить на место обломки, провести иммобилизацию, остановить кровотечение, дать обезболивающее.

Вопрос № 29.

Для оказания первой медицинской помощи при термическом ожоге необходимо:

Варианты ответа:

- 1) Потушить на пострадавшем одежду, дать попить, дать понюхать нашатырный спирт.
- 2) Вынести пострадавшего в безопасное место, потушить на нем горящую одежду, вскрыть образовавшиеся пузыри, здоровую кожу протереть спиртом или раствором перманганата калия, наложить стерильную повязку, пострадавшего согреть.
- 3) [верный] **Потушить горящую одежду, наложить стерильную повязку, приложить по верх повязки лед, дать обезболивающее, согреть.**

Вопрос № 30.

Для оказания первой медицинской помощи при попадании концентрированной щелочи (NaOH), необходимо:

Варианты ответа:

- 1) Промыть 1-5 % раствором уксусной кислоты, дать обезболивающее.
- 2) Посыпать лимонной кислотой, наложить повязку, дать обезболивающее.

- 3) [верный] Промыть холодной проточной водой в течении 15-20 минут, орошить место попадания щелочи 1-5 % раствором уксусной или лимонной кислоты, наложить повязку, дать обезболивающее.

Вопрос № 31.

Для оказания первой медицинской помощи при сдавливании конечности, необходимо:

Варианты ответа:

- 1) Обезболивание, тугое бинтование, транспортная иммобилизация.
- 2) [верный] **Перед освобождением конечности наложить жгут выше места сдавливания. После освобождения, не снимая жгута, бинтовать конечность от основания пальцев до жгута и только после этого его осторожно снять. Ввести обезболивающее средство, наложить шины, при ранении наложить стерильные повязки.**
- 3) Освободить пострадавшего, наложить тугую повязку, ввести обезболивающие препараты, при наличии костных повреждений попытаться их вправить.

Вопрос № 32.

Перечислите виды ожогов.

Варианты ответа:

- 1) [верный] **Химические, термические, радиационные, электрические.**
- 2) Химические, электрические, щелочные, термические.
- 3) Электрические, щелочные, кислотные, радиационные, термические.

Вопрос № 33.

Для оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, необходимо:

Варианты ответа:

- 1) Остановить кровотечение, дать обезболивающее, в любом случае провести сердечно-легочную реанимацию.
- 2) Пострадавшему ввести обезболивающие препараты, в случае повреждения костной системы попытаться вправить, сопоставить костные фрагменты, провести транспортную иммобилизацию.
- 3) [верный] **Остановить кровотечение, провести обезболивание, при поражении костной системы - провести иммобилизацию, при необходимости провести сердечно-легочную реанимацию.**

Вопрос № 34.

Какие этапы медицинской эвакуации развертываются при ликвидации медико-санитарных последствий?

Варианты ответа:

- 1) [верный] **Догоспитальный и госпитальный.**
- 2) Лечебно-эвакуационный и госпитальный.
- 3) Догоспитальный и клинический.

Вопрос № 35.

Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?

Варианты ответа:

- 1) Фильтрующий противогаз и респиратор.
- 2) Только респиратор.
- 3) [верный] **Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска.**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по модулю 3
«Противопожарная подготовка»**

1. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

2. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.

3. Локализация и ликвидация пожара: понятия, характер действий по тушению пожара на каждом этапе.

4. Особенности действий по тушению пожара при недостатке сил и средств. Определение участков по тушению пожара, способы подачи огнетушащих средств и работа с ними.

5. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

6. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

7. Пожарная техника: виды, назначение и тактико-технические характеристики.

8. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях: виды, назначение, технические характеристики, требования безопасности при работе.

9. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, требования безопасности.

10. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, приемы работы в задымленных помещениях

Типовой вариант практической части квалификационного экзамена

1. «Наложение шин из подручного материала при переломах верхних (нижних) конечностей»

2. Демонстрация приемов и способов спасения людей на пожаре. Организация спасения людей на пожаре

3. Порядок проведения рабочей проверки дыхательного аппарата. Проверка № 1 дыхательного аппарата

4. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов.

5. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре