

|   |  |
|---|--|
| <p>Согласовано на ШМО<br/>руководитель МО<br/><br/>Александрова Ю.С.<br/>Протокол №1 от 29.08.2024г.</p> | <p>Утверждаю<br/>директор МБОУ СОШ № 19<br/><br/>Воронина С.В.<br/>Приказ № 114 от 30.08.2024г.</p>  |
|---|--|

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19 »

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Рукодельница»

( художественной направленности)

5-9 класс

Учитель технологии:  
Заикина З.Н.

Программа разработана в 2024 году.

## Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности «Рукодельница» для 5-9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования «Технология».

### Общая характеристика учебного предмета

#### Цель и задачи программы.

**Основная цель занятий** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.

#### Задачи:

1. Сформировать у учащихся представление о различных видах рукоделия.
2. Развить необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ.
3. Сформировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельных работ.
4. Развивать индивидуальное творческое воображение и творческие способности.
5. Развивать коммуникативные способности воспитанников.
6. Сформировать у учащихся умения по комплексному использованию знаний по разным предметам.
7. Воспитывать умение работать в группах, чувство коллективизма.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №19 на кружок отводится 1 час в неделю- --- - теории 2 часа - практических работ – 32 час.;

Текущий контроль усвоения программного материала осуществляется в форме участие учащихся в выставках творческих работ.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

#### Личностные результаты освоения программы кружка «Рукодельница»:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
2. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
3. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения

- перспективных потребностей;
4. Стремление внести красоту в домашний быт;
  5. Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

#### **Метапредметные результаты освоения учащимися программы кружка «Рукодельница»:**

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
3. Формирование и развитие компетентности в этой области;
4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
5. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
6. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
8. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
9. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

#### **Предметные результаты освоения учащимися программы кружка «Рукодельница»:**

1. Формирование у учащихся представления о различных видах рукоделия;
2. Развитие необходимых практических умений и навыков по выполнению различных видов ручных и машинных работ;
3. Формирование навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ;
4. Способность изготовления изделий декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.
5. В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется текущий контроль. Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие. Кроме текущего контроля используется итоговый контроль. После выполнения каждого изделия, предусмотренного программой, организуется выставка детских работ. Совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, экспертная оценка творческих работ, фотографирование. По итогам года оформляется портфолио в электронном варианте в программе

PowerPoint. Участие учащихся в школьных, городских выставках творческих работ.

## Содержание кружка «Рукодельница»

### Вводное занятие (1ч.)

Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила поведения в учебном кабинете. Инструктаж по охране труда, ТБ. Просмотр презентаций видеороликов и видеофильмов.

### Изготовление сумки-шопер (8 ч.)

Знакомство с историей возникновения сумки-шопер. Материалы и инструменты при работе.

Инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)

Практические работы: (7 ч.)

а) Раскрой сумки. (1 ч.)

б) Шитье сумки (4 ч.)

в) Украшение сумки (2 ч)

Цветы из фоамирана, лент (16ч.)

### Изготовление цветов из фоамирана (8 ч.)

Последовательность выполнения цветов. Основы композиции. Орнамент. Композиционное решение орнамента. Стилизация. Цветовые решения. Способы оформления.

Приёмы работы в данной технике. Тренировочные упражнения. Разработка эскизов будущих работ учащихся. Составление композиции.

Практическая работа учащихся - изготовление цветов ромашки, розы, астры; , изготовление и оформление сувениров из цветов (заколки, броши, ободок для волос).

### Вязание крючком (16ч.)

История возникновения техники вязания крючком. Материалы, инструменты. Техника безопасности.

Приёмы работы крючком. Тренировочные упражнения. Практическая работа учащихся - изготовление прихватки «Клубничка».

## Учебно-тематический план

| № | Разделы                   | Кол-во часов |
|---|---------------------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие           | 1            |
| 2 | Изготовление сумки- шопер | 8            |
| 3 | Цветы из фоамирана, лент. | 8            |
| 4 | Вязание крючком           | 16           |
| 5 | Творческий отчет          | 1            |
|   | Итого                     | 34           |

## 6. Календарно-тематическое планирование

| № занятия                              | Тема занятия  | Дата проведения |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  |   | по плану        |  |  |
| <b>Вводное занятие (1ч.)</b>           |   |                 |  |  |
| 1                                      | Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ.   |                 |  |  |
| <b>Изготовление сумки- шопер (8 ч)</b> |   |                 |  |  |
| 2                                      | Изготовление сумки - шопер. Знакомство с историей возникновения. Подбор материалов и инструментов при работе. |                 |  |  |
| 3-4                                    | Изготовление сумки- шопер. Раскрой. Стачивание деталей.   |                 |  |  |
| 5-9                                    | Изготовление сумки- шопер.Украшение сумки   |                 |  |  |
| <b>Цветы из фоамирана, лент. (8ч.)</b> |   |                 |  |  |
| 10                                     | Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов. Свойства фоамирана.                              |                 |  |  |
| 11                                     | Летние аксессуары из фоамирана своими руками. Изготовление деталей полевой ромашки .                          |                 |  |  |
| 12-13                                  | Сборка цветка. Изготовление заколки для волос «Ромашка».  |                 |  |  |
| 14                                     | Элементы украшения заколок, брошей, ободков для волос   |                 |  |  |
| 15-16                                  | Изготовление розы. Сборка цветка . Изготовление венка «Роза»  |                 |  |  |
| 17                                     |   |                 |  |  |
| <b>Вязание крючком (16 ч)</b>          |   |                 |  |  |
| 26                                     | История возникновения техники вязания крючком. Материалы, инструменты. Техника безопасности.                  |                 |  |  |
| 27                                     | Приёмы работы крючком . Тренировочные упражнения.   |                 |  |  |
| 28                                     |   |                 |  |  |
| 29                                     |   |                 |  |  |
| 30                                     | Практическая работа учащихся - изготовление прихватки «Клубничка».  |                 |  |  |
| 31                                     |   |                 |  |  |
| 32                                     |   |                 |  |  |
| 33                                     | Практическая работа учащихся - изготовление прихватки «Клубничка».  |                 |  |  |
| <b>Творческий отчет (1ч.)</b>          |   |                 |  |  |
| 34                                     | Выставка работ  |                 |  |  |

## **VII. Список литературы.**

### **Список литературы, использованный для написания программы:**

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2018. – 80с.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2018. – 48с.
3. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2018. – 64с.
4. Технология:5-й класс:учебник/Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.- Москва, Просвещение, 2023 г.
5. Технология:6-й класс:учебник/Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.- Москва, Просвещение, 2023 г.
6. Технология:7-й класс:учебник/Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.- Москва, Просвещение, 2023 г.
7. Технология:8-й класс:учебник/Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.- Москва, Просвещение, 2023 г

### **Список литературы, рекомендуемый обучающимся:**

Цветы из ревелюра. URL: <http://pro-decor.pro/?tag=revelur>  
Искусство темари. URL: <http://www.temari.ru/>