

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 19**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 19 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СОШ № 19 содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает:

- программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий; – рабочую программу воспитания.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы
- требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа является открытым документом, ориентированным на дополнения, изменения, корректировку во время ее реализации.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), развития и обогащения интеллектуальной сферы школьника разработана смешанная внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в её реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-психолог и классные руководители). Во внеурочную деятельность входят развивающие занятия, составляющие основу внеурочной деятельности, проектная деятельность, тематические образовательные мероприятия, клубные часы, экскурсии и т.п.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Условия реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 19 – это создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в школе условия для реализации ООП НОО:

- соответствуют требованиям Стандарта;

- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы школы и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность использования образовательных ресурсов города.

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива МБОУ СОШ № 19, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

При разработке ООП НОО МБОУ СОШ № 19 учтены результаты самообследования, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений, особенности уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.