

Директор МБОУ СОШ № 19

Утверждаю

_____ С.В.Воронина

**План работы психолога
МБОУ СОШ № 19
Москвиной Н.Е.**

на

2024-2025 учебный год

г. Вышний Волочек

2024/2025 учебный год

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Цель работы
Психодиагностическая	Диагностика познавательных процессов (мышления, памяти, внимания), мотивации, уровня адаптированности. 1 кл., 4кл.	Сентябрь-май	Выявить «группу риска» - учащихся, плохо адаптирующихся к новым условиям обучения для последующей коррекционной работы с ними. Выявить индивидуальные особенности в развитии мышления (тип, скорость, способность к обобщению и выделению существенного). Выявить индивидуальные особенности в развитии внимания (объем, уровень произвольности) и памяти (уровни развития слухоречевой, зрительной, словесно-логической, механической) для последующей развивающей работы
	Диагностика тревожности, уровня мотивации. 5 кл.	сентябрь-январь	Выявить уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в старшей школе. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика проф.интересов и склонностей. 9 кл.	В течение учебного года.	Выявить у учащихся профессиональные интересы к той или иной области знаний для содействия пробуждению собственной активности подростков
	Диагностика нервно-психического состояния в экзаменационных условиях, при подготовке к ЕГЭ. 9 кл.	Апрель-май	Выявить «группы риска» детей с точки зрения сохранения психического здоровья детей в условиях подготовки к ЕГЭ.
	Диагностика уровня тревожности и мотивации у учащихся «Группы риска»	1-ая, 3-ья четв.	Выявить индивидуальные изменения в сфере мотивации у учащихся. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика уровня мотивации и познавательных процессов у учащихся коррекционных классов	В течение учебного года	Оценка познавательной сферы учащихся на начало и конец учебного года
	Индивидуальная психодиагностика	В течение учебного	Выявить индивидуальные особенности ребенка для

	учащихся по запросу классного руководителя или родителей	года	последующей коррекционной работы.
	<p>Диагностика личностных свойств (толерантность) по пакету методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика склонности к отклоняющему поведению, А.Н. Орел; - опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки; - методика оценки склонности к риску, Г.Шуберт; - опросник «Проявляешь ли ты толерантность?» - СПТ. 	1 неделя ноября (неделя толерантности)	Профилактика девиантных нарушений и деструктивных действий в среде подростков и юношей
Психокоррекционная и развивающая работа	<p>Развивающие занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По развитию произвольного внимания, памяти и логического мышления. (Дошкольники) 2. По повышению уровня мотивации. (группа). 	3-ья, 4-ая четв.	Развивать память, внимание, логическое мышление с целью активизации процесса усвоения знаний на уроках
	<p>Коррекционные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие психоэмоционального напряжения у первоклассников в условиях адаптации к школе. 2. Снятие психоэмоционального напряжения у 9 и 11-тиклассников 	1-ая четв.	<p>Формировать навыки общения, вырабатывать положительные способы взаимодействия..</p> <p>Сохранение психического здоровья детей.</p> <p>Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся</p>

	в условиях подготовки к ГЕЭ и ЕГЭ. 3. Коррекционные занятия (коррекционные классы)	4-ая четв. В течение года	
	4. Индивидуальные психокоррекционные занятия.	В течение года по запросу родителей	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся
Организационно-методическая работа	Совещание при завуче, директоре.	1 раз в месяц	Планирование, анализ работы и т.п. 1. Совещание по результатам психодиагностической деятельности 2. Совещание по результатам психокоррекционной и развивающей работы 3. Совещание по результатам психопрофилактической работы 4. Совещание по результатам консультационной работы 5. Совещание по результатам профориентационной работы
Консультационная работа	Индивидуальная работа с учащимися (по запросу учителей и родителей)	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при решении конфликтов, проблем.
Профориентационная работа и профконсультирование.	Курс подготовки старшекласников к выбору профиля обучения	В течение учебного года	Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Развитие убежденности в адекватности сделанного выбора профессии, подготовка и реализация профессионального намерения, оказание психологической помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.
Психопрофилактика и психологическое просвещение	Родительское собрание с родителями будущих первокласников по результатам развивающих занятий.	Апрель	Познакомить родителей с результатами развивающих занятий, дать рекомендации по подготовке к школьному обучению и проверке готовности к школе в домашних условиях
	Психологические семинары: 1.МО учителей		

	<p>начальных классов</p> <p>2.Преемственность – Начальная школа и среднее звено.</p> <p>3.Профилактическое мероприятие для педагогического коллектива. Тема по запросу администрации.</p> <p>4..Индивидуальные групповые консультации для родителей и учащихся.</p> <p>5.Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам повышения учебной мотивации.</p> <p>6.Просвещение родителей и педагогов по проблемным вопросам развития подросткового и юношеского возраста.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Психологическое просвещение педагогов.</p> <p>Гармонизация психоэмоционального состояния педагогов.</p> <p>Рекомендации.</p> <p>Рекомендации.</p> <p>Рекомендации.</p>
Профилактические мероприятия для учащихся.			
	<p>Занятия:</p> <p>1.« Хочу быть здоровым» 5-7 кл.</p> <p>2.«Что такое Дружба?» 1-5 кл.</p> <p>3. Что такое семья? 1-4 кл.</p> <p>4.«Учимся владеть собой.» 1-5 кл.</p> <p>5.«Мое Я» 1-4 кл.</p> <p>6. «Радуга настроения» 1-6 кл.</p>	<p>В течение года по запросу классного руководителя.</p>	<p>Профилактика влияния негативных факторов на здоровье учащихся.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Формирование понимания семьи, как сплоченного сообщества.</p> <p>Актуализация знаний о приемах саморегуляции.</p> <p>Формирование умения «видеть себя». Развитие способности к самоанализу. Снятие напряжения, Знакомство с «цветотерапией».</p>

	<p>7.Дерево пожеланий. 1-6 кл.</p> <p>8.«Мотивационные беседы»: - правильное отреагирование на неудачи; - ориентация на самостоятельность; -профилактика несдержанности во время опросов; -формирование позиции школьника, саморегуляции поведения.</p> <p>9.« Любовь и семейные ценности в эпоху ВИЧ и СПИДа» 8-11 л.</p> <p>10.«Стрессы. Депрессии. Борьба с ними. Диагностика уровня стресса.» 7-11кл.</p> <p>11. «Конфликты. Стили поведения в них, пути их решения. Диагностика уровня конфликтности.</p> <p>12. « Сидеть в VKONTAKTE и ODNOKLAS-SNIKI .» За и против.» 8-11 кл.</p> <p>13. Кинопоказ «Антиалкоголь» , «Антитабак», «Антинаркотики». 5-11 кл.</p> <p>14. «Аромотерапия. Что это такое? Как это действует» 1-11 кл.</p> <p>15. «Учимся говорить</p>		<p>Сплочение класса, развитие творчества, взаимодействие.</p> <p>Мотивация на достижение успеха в учебной деятельности.</p> <p>Активизация внимания к проблеме взаимоотношения полов.</p> <p>Ознакомить с понятиями «Стресс и депрессия», со способами избавления от данных психосоматических расстройств. Выявить учащихся с повышенным уровнем стресса.</p> <p>Ознакомить с понятием «конфликт», конструктивными стилями взаимодействия в нем. Выявить детей с повышенным уровнем конфликтности.</p> <p>Профилактика интернет-зависимости.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.</p> <p>Гармонизация эмоционального состояния.</p>
--	---	--	---

	<p>правду». 1-5 кл. 16. Психологическая фотоакция «Подари улыбку миру» 1-4 кл. 17. «Я автор событий в своей жизни» 8-11 кл. 18. «Психология межличностных отношений» 8-11 кл. 19. «Борьба со стрессами и депрессией» учащиеся «Группы риска» 20. Просвещение обучающихся, по вопросам дружелюбного отношения к ценностям иных культур, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов (толерантность) 21. Просвещение и психопрофилактика суицидальных наклонностей и поведения среди обучающихся</p>		<p>Тематическое занятие, профилактика детской лжи.</p> <p>Создание благоприятного эмоционального микроклимата в классе.</p> <p>Создание условий для осознания подростками своих внутренних установок.</p> <p>Тематическое занятие. Профилактика суицидального поведения у учащихся «Группы риска»</p>
--	--	--	---