

Реализация плана работы  
психолога МБОУ СОШ № 19  
Москвиной Н.Е.

за

2023-2024 учебный год

г. Вышний Волочек

2023/2024 учебный год

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Цель работы	Реализация
<b>Психодиагностическая</b>	Диагностика познавательных процессов (мышления, памяти, внимания), мотивации, уровня адаптированности. 1 кл., 4кл.	Сентябрь-май	Выявить «группу риска» - учащихся, плохо адаптирующихся к новым условиям обучения для последующей коррекционной работы с ними. Выявить индивидуальные особенности в развитии мышления (тип, скорость, способность к обобщению и выделению существенного. Выявить индивидуальные особенности в развитии внимания (объем, уровень произвольности) и памяти (уровни развития слухоречевой, зрительной, словесно-логической, механической) для последующей развивающей работы	Выполнено
	Диагностика тревожности, уровня мотивации. 5 кл.	сентябрь-январь	Выявить уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в старшей школе. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.	Выполнено
	Диагностика проф.интересов и склонностей. 9 кл.	В течение учебного года.	Выявить у учащихся профессиональные интересы к той или иной области знаний для содействия пробуждению собственной активности подростков	
	Диагностика нервно-психического состояния в экзаменационных условиях, при подготовке к ЕГЭ. 9 кл.	Апрель-май	Выявить «группы риска» детей с точки зрения сохранения психического здоровья детей в условиях подготовки к ЕГЭ.	Выполнено
	Диагностика уровня тревожности и мотивации у учащихся «Группы риска»	1-ая, 3-ья четв.	Выявить индивидуальные изменения в сфере мотивации у учащихся. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.	Выполнено
	Диагностика уровня мотивации и познавательных процессов у учащихся	В течение учебного года	Оценка познавательной сферы учащихся на начало и конец учебного года	Выполнено

	коррекционных классов			
	Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу классного руководителя или родителей	В течение учебного года	Выявить индивидуальные особенности ребенка для последующей коррекционной работы.	Выполнено
	Диагностика личностных свойств (толерантность) по пакету методик: - методика склонности к отклоняющему поведению, А.Н. Орел; - опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки; - методика оценки склонности к риску, Г.Шуберт; - опросник «Проявляешь ли ты толерантность?» - СПТ.	1 неделя ноября (неделя толерантности)	Профилактика девиантных нарушений и деструктивных действий в среде подростков и юношей	Частично выполнено
<b>Психокоррекционная и развивающая работа</b>	Развивающие занятия: 1. По развитию произвольного внимания, памяти и логического мышления. (Дошкольники) 2. По повышению уровня мотивации. (группа).	3-ья, 4-ая четв.	Развивать память, внимание, логическое мышление с целью активизации процесса усвоения знаний на уроках	Выполнено
	Коррекционные занятия: 1. Снятие психоэмо-ционального напряжения у первоклассников в условиях адаптации к школе. 2. Снятие психоэмо-ционального напряжения у 9 и 11-тиклассников в условиях подготовки к ГЕЭ и ЕГЭ. 3. Коррекционные занятия (коррекционные классы)	1-ая четв.  4-ая четв.  В течение года	Формировать навыки общения, вырабатывать положительные способы взаимодействия..  Сохранение психического здоровья детей.  Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Выполнено

	4. Индивидуальные психокоррекционные занятия.	В течение года по запросу родителей	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Выполнено
<b>Организационно-методическая работа</b>	Совещание при завуче, директоре.	1 раз в месяц	Планирование, анализ работы и т.п. 1. Совещание по результатам психодиагностической деятельности 2. Совещание по результатам психокоррекционной и развивающей работы 3. Совещание по результатам психопрофилактической работы 4. Совещание по результатам консультационной работы 5. Совещание по результатам профориентационной работы	Выполнено
<b>Консультационная работа</b>	Индивидуальная работа с учащимися ( по запросу учителей и родителей)	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при решении конфликтов, проблем.	Выполнено
<b>Профориентационная работа и профконсультирование.</b>	Курс подготовки старшеклассников к выбору профиля обучения	В течение учебного года	Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Развитие убежденности в адекватности сделанного выбора профессии, подготовка и реализация профессионального намерения, оказание психологической помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.	Частично выполнено
<b>Психопрофилактика и психологическое просвещение</b>	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников по результатам развивающих занятий.	Апрель	Познакомить родителей с результатами развивающих занятий, дать рекомендации по подготовке к школьному обучению и проверке готовности к школе в домашних условиях	Выполнено
	Психологические семинары: 1. МО учителей			Выполнено

	<p>начальных классов</p> <p>2. Преемственность – Начальная школа и среднее звено.</p> <p>3.Профилактическое мероприятие для педагогического коллектива. Тема по запросу администрации.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Психологическое просвещение педагогов.</p> <p>Гармонизация психоэмоционального состояния педагогов.</p>	
	<p>Занятия:</p> <p>1. «Хочу быть здоровым» 5-7 кл.</p> <p>2. «Что такое Дружба?» 1-5 кл.</p> <p>3. Что такое семья? 1-4 кл.</p> <p>4. «Учимся владеть собой.» 1-5 кл.</p> <p>5. «Мое Я» 1-4 кл.</p> <p>6. «Радуга настроения» 1-6 кл.</p> <p>6. Дерево пожеланий. 1-6 кл.</p> <p>7. «Мотивационные беседы»: - правильное отреагирование на неудачи; - ориентация на самостоятельность; -профилактика несдержанности во время опросов; -формирование позиции школьника, саморегуляции поведения.</p> <p>8. «Любовь и семейные ценности в эпоху ВИЧ и СПИДа» 8-11 кл.</p> <p>9. «Стрессы. Депрессии. Борьба с</p>	<p>В течение года по запросу классного руководителя.</p>	<p>Профилактика влияния негативных факторов на здоровье учащихся.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Формирование понимания семьи, как сплоченного сообщества.</p> <p>Актуализация знаний о приемах саморегуляции.</p> <p>Формирование умения «видеть себя». Развитие способности к самоанализу. Снятие напряжения, Знакомство с «цветотерапией».</p> <p>Сплочение класса, развитие творчества, взаимодействие.</p> <p>Мотивация на достижение успеха в учебной деятельности.</p>	<p>Частично выполнено</p>

	<p>ними. Диагностика уровня стресса.» 7-11кл.</p> <p>10. «Конфликты. Стили поведения в них, пути их решения. Диагностика уровня конфликтности.</p> <p>11. « Сидеть в ВКОНТАКТЕ и ODNOKLAS-SNIKI .» За и против.» 8-11 кл.</p> <p>12. Кинопоказ «Антиалкоголь» , «Антитабак», «Антинаркотики». 5-11 кл.</p> <p>13. «Аромотерапия. Что это такое? Как это действует» 1-11 кл.</p> <p>14. «Учимся говорить правду». 1-5 кл.</p> <p>15. Психологическая фотоакция «Подари улыбку миру» 1-4 кл.</p> <p>16. «Я автор событий в своей жизни» 8-11 кл.</p> <p>17. «Психология межличностных отношений» 8-11 кл.</p>		<p>Активизация внимания к проблеме взаимоотношения полов.</p> <p>Ознакомить с понятиями «Стресс и депрессия», способами избавления от данных психосоматических расстройств. Выявить учащихся с повышенным уровнем стресса.</p> <p>Ознакомить с понятием «конфликт», конструктивными стилями взаимодействия в нем. Выявить детей с повышенным уровнем конфликтности.</p> <p>Профилактика интернет-зависимости.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.</p> <p>Гармонизация эмоционального состояния.</p> <p>Тематическое занятие, профилактика детской лжи.</p> <p>Создание благоприятного эмоционального микроклимата в классе.</p> <p>Создание условий для осознания подростками своих внутренних установок.</p>	
--	---	--	--	--

			Тематическое занятие.	
	«Борьба со стрессами и депрессией» учащиеся «Группы риска»		Профилактика суицидального поведения у учащихся «Группы риска»	Выполнено
	Индивидуальные групповые консультации для родителей и учащихся	В течение учебного года по запросу администрации.	Рекомендации.	Выполнено
	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам повышения учебной мотивации	В течение учебного года.	Рекомендации.	Выполнено
	Просвещение родителей и педагогов по проблемным вопросам развития подросткового и юношеского возраста.			Выполнено
	Просвещение обучающихся, по вопросам дружелюбного отношения к ценностям иных культур, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов (толерантность)			Частично выполнено
	Просвещение и психопрофилактика суицидальных наклонностей и поведения среди обучающихся			Выполнено

Директор МБОУ СОШ № 19

\_\_\_\_\_ С.В.Воронина