

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19
_____ С.В.Воронина
Приказ №14 от 02.02. 2018г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(МБОУ СОШ №19)**

г. Вышний Волочек.

I. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ №19 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №19 и предоставляемых на нем услуг (далее услуги) в сфере

образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Образовательную деятельность в МБОУ СОШ №19 осуществляют учителя, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.

МБОУ СОШ №19 предоставляет услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для здоровых детей, детей с ОВЗ (ЗПР), а также для детей – инвалидов и в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МБОУ СОШ №19 необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №19.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ОО;
- создание в ОО доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
 - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования;
 - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
 - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
 - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
 - создание собственной системы образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 -
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 октября 2013 г., регистрационный № 30067);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
 - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ СОШ №19.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ СОШ №19 и услуг в сфере образования

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--------------------------------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет потребности в приобретении |
| 2 | Планируемое проведение на объекте | Да | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|
| | капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | /нет | | | | | | | | | | | | | | финансирования капитального ремонта |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2018 г. | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | штате ОО | |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 4.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.2 | Наличие сменного кресла-коляски | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ОО |
| 4.3 | Наличие адаптированного лифта | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |
| 4.4 | Наличие поручней | Да /нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | при условии дополнительного финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 4.6 | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 4.7 | Имеются раздвижные двери | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 4.8 | Наличие доступных входных групп | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.9 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.1 0 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да /нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Да /нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | После проведения капитального ремонта, в зависимости от потребности в услугах |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | Август 2015 г | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ ОО |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | При наличии обучающихся в ОО с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличения штатного расписания или возможности заключения договоров |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и | % | 0 | 0 | 14 | 36 | 42 | 57 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Поведение дополнительного обучения и инструктажа |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате ОО |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия обусающихся с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате ОО |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения | Да/ нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесение изменение в структуру сайта |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | Да/ нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ОУ |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования, в зависимости от потребности в услугах |

IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объекта МБОУ СОШ №19 и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|---|--|--|-----------------|---|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в | МБОУ СОШ №19 | 2015 г. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|---|
| | | сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ СОШ №19 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» | | | инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы по МБОУ СОШ №19 | МБОУ СОШ №19 | 2018-2030г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы по МБОУ СОШ №19 | МБОУ СОШ №19 | 2018-2030г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

| | | | | | |
|------|---|--|--------------|----------------|--|
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | МБОУ СОШ №19 | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | МБОУ СОШ №19 | | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по МБОУ СОШ №19 | МБОУ СОШ №19 | 2018-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | | | 2028-2030 г | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.2. | в дистанционной форме | | | 2028-2030 г | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | | | 2028-2030г. | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети | _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------|-------------|--|
| | Интернет | | | | |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | | | 2028-2030 г | Расширение сферы предоставления услуг |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, Приказы по МБОУ СОШ №19 | МБОУ СОШ №19 | 2018-2030 г | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, Приказы по МБОУ СОШ №19 | МБОУ СОШ №19 | 2018-2030 г | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |