

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп МБОУ СОШ №19

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников:

Наличие социально-бытовых условий:

- ✓ Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет (изолятор) – 1, процедурный кабинет – 1.
- ✓ Питание: пищеблок (кухня) - 1;
- ✓ Групповые комнаты - 4;
- ✓ Спальня - 4;
- ✓ Раздевалки - 4;
- ✓ Туалетные комнаты - 5;
- ✓ Хозяйственно-бытовое обслуживание: кладовая - 2;

Иное:

- ✓ Холл - 1;
- ✓ Лестница- 1;
- ✓ Тамбур - 1.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин;
- ✓ облучатель бактерицидный;
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств;
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи;
- ✓ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»;
- ✓ ростомер;
- ✓ весы;
- ✓ кушетка;
- ✓ тонометр;
- ✓ фонендоскоп;
- ✓ лотки;
- ✓ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Оснащенность воспитательно - образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Дошкольные группы имеют достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Методический кабинет	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего
1.	Музыкальный центр	-	-		1	1	2
2.	Телевизор	-	-	1	-	-	1
3.	Интерактивная доска	-	1	-	-	-	1
4.	Компьютер	1	-	-	-	-	1
5.	Ноутбук	-	1	1	-	-	2
6.	Копировальная техника:						
	Черно- белый	1	-	-	-	-	1
	Цветной	1	-	-	-	-	1
7.	Стол	-	6	7	7	10	30
8.	Стол письменный	1	1	1	1	1	5
9.	Стулья детские	-	26	26	27	27	106
	мягкие	4	2	2	1	1	10
10.	Скамейки	-	5	5	4	8	22
11.	Шкафы -стенка	-	1	-	1	1	3
12.	Стеллаж	1	-	1	-	1	3
13.	Шкаф (детский)	-	26	26	27	27	106
14.	Шкафы (большие)	1	3	2	3	2	11
15.	Кровати: -выкатные (3 – ярусные);	-	2	3	2	3	10

	- деревянные;	1	11	10	13	10	43
	- раскладушки с жестким ложе.		10	4	2	7	23
16.	Полки навесные		3	1	1	6	11
17.	Пианино	-	1	1	-	1	3
18.	Синтезатор	-	-	-	1	-	1
19.	Мольберт	-	1	1	1	1	4
20.	Доска	-	-	1	1	1	3
21.	Стенды для родителей	1	2	-	-	2	5

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности:

2 младшая группа

Вид деятельности	Содержание предметной среды
	«Художественно – эстетическое развитие»
Уголок изодейтельности	Изобразительные материалы и оборудование: краски (гуашевые);
	цветные восковые мелки;
	цветные карандаши;
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	кисточки белечьи, колонковые;
	бумага разного формата (для индивидуального рисования и совместного творчества);
	салфетки для рук;
	Оборудование для лепки: пластилин;
	глина;
	тесто;
	доски для лепки;
	стеки;
	салфетки для рук;
	иллюстрации сказок;
	репродукции;
	росписи народных промыслов;
периодически сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки).	

	Оборудование для нетрадиционных техник: шаблоны, трафареты, силуэты, поролоновые губки-штампы и т.д.
	Оборудование для аппликации: Картон;
	цветная бумага, бумага различная по фактуре;
	вырезки из газет, журналов;
	клей;
	емкости для клея;
	клеенки;
	ножницы с тупыми концами;
	салфетки;
	бросовый и природный материал.
Полочка красоты	предметы народных промыслов (городецкая роспись, дымковская игрушка, игрушки из соломы);
Уголок конструирования	крупный строительный материал;
	мелкий деревянный для создания построек;
	пластины из толстого картона, тонкой фанеры, различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.);
	конструкторы типа Лего;
	напольные мягкие модули для строительства;
	игрушки для обыгрывания построек (машинки, животные, куклы, пупсы и др.)
Выставочный уголок творчества	Детские и родительско- детские творческие работы.
Музыкальный уголок	Ванька – встанька;
	музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. д.);
	музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
	шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
	неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);
	атрибуты к музыкальным подвижным играм;
	флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости);
	ширма настольная с перчаточными игрушками;
	магнитофон и набор программных аудиозаписей;
	музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.
	картотека музыкально – дидактических игр.
Уголок театрализованной деятельности,	ширма;
	настольный театр: плоскостной, конусный;
	театр игрушек;
	атрибуты перчаточного театра;
	пальчиковый театр;
	театр на фланелеграфе;
	декорации;
	элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.);

	фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания (по рекомендации музыкального руководителя).
«Социально – коммуникативное развитие»	
Игровая	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:
	куклы,
	кукольная мебель и одежда,
	коляски для кукол,
	разнообразные резиновые игрушки,
	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Больница»,
	«Магазин игрушек»,
	«Шофер – пассажиры»,
	«Гараж»;
	машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.
Уголок патриотического воспитания	иллюстрации с изображением семьи
	иллюстрации с изображением мальчиков и девочек
	альбомы с фотографиями дошкольных групп
	альбомы с фотографиями города
Уголок безопасности	художественная литература и серии картин;
	дидактический материал, дидактическое панно;
	крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками;
	пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
	настольные игры;
«Физическое развитие»	
Уголок двигательной активности	спортивный инвентарь: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячи, массажная дорожка,
	пособия, атрибуты для подвиж. игр.
	Фонотека с аудио и видеозаписи с комплексами утренней гимнастики, ритмическая музыка;
	картотека подвижных игр.
Уголок психологической разгрузки	
«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	
Книжный уголок	наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств);
	Полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1-2 новые)

	иллюстрации по темам занятий (ознакомление с социальным миром и ознакомление с художественной литературой);
	материалы о художниках-иллюстраторах;
	репродукции иллюстраций художников детской книги;
	дидактические игры по развитию речи - разнообразие; - соответствие возрастной группе.
	картотека логоритмических упражнений, артикуляционной, дыхательной гимнастик;
	подборка серии сюжетных картин;
	картотека рекомендуемой литературы для детского чтения.
Уголок экспериментирования	столлик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов;
	природный материал: шишки, камешки, ракушки, каштаны, фасоль, рис, гречка, пшено, перья, манка, семечки: подсолнуха, арбуза, дыни;
	одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, соль, песок, глина, крупа, кусочки различных по фактуре тканей;
	инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом.
	картотека экспериментов для детей;
	картотека экспериментов для педагогов;
Уголок природы	растения с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.);
	репродукции или сменяемые настенные панно экосистем по временам года (лес, город и др.)
	инвентарь для ухода за растениями;
	экологическое лото.
Уголок логики, математики	пирамидки разной величины;
	коробочки – вкладыши;
	плоскостные – сенсорные эталоны;
	«Логический куб»;
	геометрические головоломки;
	настенное панно для обогащения сенсорных представлений;
	развития мелкой моторики рук;
	мягкие пазлы;
	шнуровки;
	настольно- печатные игры;
	мозаика крупная и мелкая;
	логические блоки Дьенеша;
	счетные палочки Кюизенера с комплектом дидактических картинок;
	геометрические головоломки на фланелеграфе;
	«Танграм»;
	игры: «Составь картинку», «Волшебный круг», лото, домино);
	Дидактические игры;
	Ребусы, загадки;
Тематические альбомы	

Средняя группа

Содержание предметной среды

Вид деятельности	Содержание предметной среды
«Художественно – эстетическое развитие»	
Уголок изодейтельности	Изобразительные материалы и оборудование: краски (гуашевые), акварельные
	цветные восковые мелки;
	цветные карандаши;
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	кисточки белочки, колонковые толстые и тонкие;
	бумага разного формата (для индивидуального рисования и совместного творчества);
	наличие места на стене для творчества детей;
	тканевые салфетки для рук;
	раскраски;
	репродукции живописи (пейзажи, натюрморт).
	Оборудование для лепки:
	пластилин;
	глина;
	тесто;
	доски для лепки;
	различные стеки;
	салфетки для рук;
	доски для работы с пластилином;
	иллюстрации сказок;
	репродукции;
	альбомы росписи народных промыслов;
	предметы народных промыслов (городецкая роспись, дымковская игрушка, игрушки из соломы);
	периодически сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки).
Оборудование для нетрадиционных техник:	
шаблоны, трафареты, силуэты, поролоновые губки-штампы и т.д.	
Оборудование для аппликации:	
картон;	
цветная бумага, бумага различная по фактуре;	
вырезки из газет, журналов;	
клей;	
емкости для клея;	
клеенки;	
ножницы с тупыми концами;	
салфетки;	
бросовый и природный материал	
Полочка красоты	Предметы росписи народных промыслов (архангельские птицы из щепы, жостовские подносы, вологодское кружево, городецкие доски);

Уголок конструиров ания	крупный строительный пластмассовый материал;
	мелкий деревянный для создания построек;
	конструкторы типа «Лего»;
	индивидуальные наборы строительного материала;
	пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках.
Выставоч- ный уголок творчества	Детские и родительско- детские творческие работы.
Музыкаль- ный уголок	портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают);
	музыкально — дидактические игры: настольно-печатные музыкальные игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, на закрепление программного материала
	неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты, или бутафорские музыкальные инструменты
	озвученные музыкальные инструменты и игрушки, которые подразделяются на 4 типа в зависимости от их звучания: 1) <u>игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты</u> (н-р, бубны, погремушки, барабаны, маракасы, колокольчики маленькие и большие, бубенчики, и др.); 2. <u>игрушки-инструменты, издающие только один звук</u> (н-р, свистульки, дудочки, рожки, свирель, пищалки, свистки, саксафоны и др.); 3. <u>игрушки-инструменты с фиксированной мелодией</u> (н-р, органчики, шарманки, музыкальные шкатулки и т.д.); 4. <u>игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами</u> для творческого музицирования (н-р, металлофон, ксилофон, гармошка, детское пианино, органоло и т.д.).
	самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из природного материала;
	материал для творческих сюжетно-ролевых игр
	книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
	атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
	ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);
	- магнитофон и набор программных аудиозаписей.
	картотека музыкально-дидактических игр.
	Уголок театрализован ной деятельнос- ти
настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек;	
атрибуты перчаточного театра,	
пальчиковый театр,	
театр на фланелеграфе;	
декорации,	

	элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.) домашний театр, театр предметов; фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания (по рекомендации музыкального руководителя).
«Социально – коммуникативное развитие»	
Уголок детской субкульту- ры	Мини-музей
	Детские коллекции
Игровая	атрибуты для сюжетно – ролевых игр:
	куклы,
	кукольная мебель и одежда,
	коляски для кукол,
	разнообразные резиновые игрушки,
	атрибуты для сюжетно – ролевых игр:
	«Больница»,
	«Магазин игрушек»,
	«Семья»
	«Морское плавание»
	«ПДД»
	«Шофер – пассажиры»,
	«Парикмахерская»
	«Гараж»;
машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.	
Уголок дежурства	«Экран дежурства»;
	униформа дежурных
Уголок патриоти- ческого воспитания	иллюстрации с изображением семьи;
	иллюстрации с изображением мальчиков и девочек;
	альбомы с фотографиями дошкольных групп;
	альбомы с фотографиями города; фотографии столицы.
Уголок безопаснос- ти	художественная литература;
	дидактический материал, дидактическое панно;
	крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками;
	пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
	настольные игры;
	плакаты и серии картин по безопасности:
	- на улицах и дорогах; - в быту (правила личной гигиены); - в природе (растительный и животный мир, природные явления, стихии); - взаимодействия с социумом; - по пожарной безопасности.
«Физическое развитие»	
Уголок двигатель-	Спортивный инвентарь: мячи резиновые большие и малые,

ной активности	султанчики,
	обручи,
	флажки,
	разноцветные платочки,
	шнур,
	ленты цветные гимнастические,
	скакалки,
	массажные мячики,
	массажная дорожка, дорожка ребристая,
	кегли,
	кубики,
	бубен,
	свисток
	аудиозаписи для зарядки,
	маски и атрибуты для подвижных игр, и пособия,
картотека подвижных игр.	
Уголок психологической разгрузки	
«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	
Книжный уголок	наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств);
	полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1-2 новые);
	иллюстрации по темам занятий (ознакомление с социальным миром и ознакомление с художественной литературой);
	материалы о художниках-иллюстраторах;
	репродукции иллюстраций художников детской книги В.Сутеева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина;
	дидактические игры по развитию речи - разнообразие; - соответствие возрастной группе.
	наличие в группах картотек логоритмических упражнений, артикуляционной, дыхательной гимнастик;
	подборка серии сюжетных картин для рассказывания;
	картотека рекомендуемой литературы для детского чтения
Уголок экспериментирования	столлик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов;
	природный материал: шишки, камешки, ракушки, каштаны, фасоль, рис, гречка, пшено, перья, манка, семечки: подсолнуха, арбуза, дыни;
	одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, соль, песок, глина, крупа, кусочки различных по фактуре тканей;
	маленькие емкости для изготовления цветного льда;
	микроскоп игрушечный, лупа;
	магнит;

	сито;
	воронка;
	палочки, мелкие металлические предметы: проволоки, скрепки... ;
	инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом.
	картотека экспериментов для детей;
	картотека экспериментов для педагогов;
Уголок природы	растения - с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, фиалки, сансевьера, герань, гибискус и др.);
	репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года);
	пейзажи в разные времена года;
	ландшафты степи;
	реки как региональный компонент присутствуют постоянно;
	инвентарь для ухода за растениями: лейка, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, тряпочки, фартуки, перчатки;
	экологическое лото;
	календарь природы;
	наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, профессии, мебель, овощи, фрукты, одежда, транспорт, цветы.
	картотека наблюдений.
Уголок логики, математики	шнуровки «Клумба», «Украсть торт», «Кошелек»;
	коробочки – вкладыши;
	плоскостные – сенсорные эталоны;
	развивающая рамка «Золушка»;
	геометрические головоломки;
	настенное панно для обогащения сенсорных представлений;
	развития мелкой моторики рук;
	мягкие пазлы;
	настольно- печатные игры;
	логические блоки Дьенеша;
	счетные палочки Кюизенера с комплектом дидактических картинок;
	геометрические головоломки на фланелеграфе;
	«Танграм»,
	игры: «Составь картинку», «Волшебный круг», лото, домино).
	дидактические игры складные кубики с сюжетными картинками, разрезные сюжетные картинки, сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
	ребусы, загадки;
	тематические альбомы.
картотека дидактических игр.	

Старшая группа

Вид деятельности	Содержание предметной среды
«Художественно – эстетическое развитие»	
Уголок изодейтельности	Изобразительные материалы и оборудование: краски (гуашевые), акварельные;
	цветные восковые мелки;
	цветные карандаши;
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	уголь;
	кисточки белечьи, колонковые толстые и тонкие;
	бумага разного формата (для индивидуального рисования и совместного творчества);
	наличие места на стене для творчества детей;
	тканевые салфетки для рук;
	раскраски;
	репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет).
	Оборудование для лепки: пластилин;
	глина;
	тесто;
	доски для лепки;
	различные стеки;
	салфетки для рук,
	доски для работы с пластилином;
	иллюстрации сказок;
	репродукции;
	росписи народных промыслов;
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	периодически сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки).
	Оборудование для нетрадиционных техник: шаблоны, трафареты, силуэты, поролоновые губки-штампы и т.д.
	Оборудование для аппликации: картон;
	цветная бумага, бумага различная по фактуре;
	вырезки из газет, журналов;
клей;	
емкости для клея;	
клеенки;	
ножницы с тупыми концами;	
салфетки.	
бросовый и природный материал	
Полочка красоты	Предметы росписи народных промыслов (хохломяская и гжельская росписи, палехские миниатюры, предметы быта из бересты).
Уголок конструирования	крупный строительный пластмассовый материал;
	мелкий деревянный для создания построек;

	<p>конструкторы типа «Лего»;</p> <p>кубики большие и малые;</p> <p>индивидуальные наборы строительного материала;</p> <p>конструкторы металлические;</p> <p>пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей.</p>
<p>Выставочный уголок творчества</p> <p>Музыкальный уголок</p>	<p>Детские и родительско - детские творческие работы.</p>
	<p>портреты композиторов (произведения, которого дети поют или слушают);</p>
	<p>музыкально — дидактические игры: настольно-печатные музыкальные игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, на закрепление программного материала</p>
	<p>неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты, или бутафорские музыкальные инструменты</p>
	<p>озвученные музыкальные инструменты и игрушки, которые подразделяются на 4 типа в зависимости от их звучания:</p> <p>1) <u>игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты</u> (н-р, треугольники, бубны, погремушки, барабаны, маракасы, колокольчики маленькие и большие, бубенчики, и др.);</p> <p>2. <u>игрушки-инструменты, издающие только один звук</u> (н-р, свистульки, дудочки, рожки, свирель, пищалки, свистки, саксафоны и др.);</p> <p>3. <u>игрушки-инструменты с фиксированной мелодией</u> (н-р, органчики, шарманки, музыкальные шкатулки и т.д.);</p> <p>4. <u>игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами</u> для творческого музицирования (н-р, металлофон, ксилофон, гармошка, детское пианино, органаола и т.д.).</p>
	<p>самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из природного материала;</p>
	<p>материал для творческих сюжетно-ролевых игр</p>
	<p>книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);</p>
	<p>атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;</p>
	<p>ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);</p>
	<p>магнитофон и набор программных аудиозаписей.</p>
	<p>картотека музыкально-дидактических игр.</p>
	<p>иллюстрации по теме: «Времена года»;</p>
	<p>рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;</p>
	<p>музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая;</p>
<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>ширма;</p>
	<p>настольный театр: плоскостной, конусный, авторский, теневой;</p>
	<p>атрибуты перчаточного театра;</p>
	<p>пальчиковый театр;</p>
	<p>театр на фланелеграфе;</p> <p>театр предметов;</p>

	<p>декорации;</p> <p>элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.);</p> <p>фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания (по рекомендации музыкального руководителя).</p>
«Социально – коммуникативное развитие»	
Уголок детской субкультуры	<p>Мини-музей</p> <p>Детские коллекции</p>
Игровая	<p>Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:</p> <p>куклы,</p> <p>кукольная мебель и одежда,</p> <p>коляски для кукол,</p> <p>разнообразные резиновые игрушки,</p> <p>Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:</p> <p>«Больница»,</p> <p>«Магазин игрушек»,</p> <p>«Семья»</p> <p>«Морское плавание»</p> <p>«ПДД»</p> <p>«Шофер – пассажиры»,</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>«Гараж»;</p> <p>машинки разных размеров,</p> <p>кубики, различный строительный материал для создания построек.</p>
Уголок дежурства	<p>«Экран дежурства»;</p> <p>Униформа дежурных.</p>
Уголок патриотического воспитания	<p>иллюстрации с изображением семьи; пожилых людей;</p> <p>сюжетные картинки отражающие поступки людей;</p> <p>альбомы с фотографиями дошкольных групп;</p> <p>альбомы с фотографиями родного города; достопримечательностей, исторических памятников, музеев, театров;</p> <p>фотографии столицы;</p> <p>иллюстрации с изображением профессий;</p> <p>иллюстрации с изображением людей разной национальности;</p> <p>символика страны.</p>
Уголок безопасности	<p>художественная литература;</p> <p>дидактический материал, дидактическое панно;</p> <p>крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками;</p> <p>пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>настольные игры;</p> <p>плакаты и серии картин по безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на улицах и дорогах; - в быту (правила личной гигиены); - в природе (растительный и животный мир, природные явления, стихии);

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с социумом; - по пожарной безопасности.
«Физическое развитие»	
Уголок двигательной активности	Спортивный инвентарь:
	мячи резиновые большие и малые,
	султанчики,
	обручи,
	флажки,
	разноцветные платочки,
	шнур,
	ленты цветные гимнастические,
	скакалки,
	массажные мячики,
	массажная дорожка, дорожка ребристая,
	кегли,
	кубики,
	бубен,
	свисток
аудиозаписи для зарядки,	
маски и атрибуты для подвижных игр, и	
пособия,	
картотека подвижных игр.	
Уголок психологической разгрузки	
«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	
Книжный уголок	художественная литература, её грамотный подбор. по 5-6 прочитанных и 1-2 новые;
	иллюстрации по темам занятий (ознакомление с социальным миром и ознакомление с художественной литературой);
	материалы о художниках-иллюстраторах;
	репродукции иллюстраций художников детской книги
	дидактические игры по развитию речи - разнообразие; - соответствие возрастной группе.
	картотеки логоритмических упражнений, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики;
	серии сюжетных картин для рассказывания;
	картотека рекомендуемой литературы для детского чтения.
Уголок экспериментирования	оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов;
	природный материал: шишки, каштаны, камешки, ракушки, каштаны, фасоль, рис, гречка, пшено, перья, манка, семечки: подсолнуха, арбуза, дыни;
	одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, соль, песок,

	<p>глина, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда; микроскоп игрушечный, лупа; магнит; сито; воронка; палочки, мелкие металлические предметы: проволоки, скрепки... ; инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом; эталоны меры; различные измерительные приборы; термометр; детские энциклопедии по разным областям знаний; картотека опытов для детей; картотека опытов для педагогов.</p>
Уголок природы	<p>растения - с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, фиалки, сансевьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года); пейзажи в разные времена года; ландшафты степи; изображение рек, как региональный компонент присутствуют постоянно, инвентарь для ухода за растениями: лейка, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, тряпочки, фартуки; экологическое лото;</p>
	<p>гербарии; сменяемое панно различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир); календарь природы; наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, профессии, мебель, овощи, фрукты, одежда, транспорт, цветы; картотека наблюдений.</p>
Уголок логики, математики	<p>счетные палочки; рамки-вкладыши; настенный и настольный «Геоконт»; геометрические головоломки: настольный, настенный, напольный варианты; пазлы; настольно- печатные игры; на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо»«Сфинкс» игры: «Составь картинку», «Лабиринт », «Соедини точки», лото, домино). ребусы, загадки; тематические альбомы</p>
Наличие эмблем, понятных для детей, в каждом уголке	

Подготовительная группа

Развивающая предметно-пространственная среда	
Вид деятельности	Содержание предметной среды
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Уголок изодятельности	Изобразительные материалы и оборудование:
	краски (гуашевые), акварельные;
	цветные восковые мелки;
	цветные карандаши;
	уголь;
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	кисточки белечьи, колонковые толстые и тонкие;
	бумага разного формата (для индивидуального рисования и совместного творчества);
	наличие места на стене для творчества детей;
	тканевые салфетки для рук;
	раскраски;
	репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет)
	Оборудование для лепки:
	пластилин;
	глина;
	тесто;
	доски для лепки;
	различные стеки;
	салфетки для рук;
	доски для работы с пластилином;
	иллюстрации сказок;
	репродукции;
	росписи народных промыслов;
	предметы народных промыслов (городецкая роспись, дымковская игрушка, игрушки из соломы);
	цветные мелки для рисования на асфальте;
	периодически сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки).
	Оборудование для нетрадиционных техник:
	шаблоны, трафареты, силуэты, поролоновые губки-штампы, штампы – печати и др..
	Оборудование для аппликации:
	картон,
цветная бумага, бумага различная по фактуре.	
вырезки из газет, журналов,	
клей,	
клеенки,	
ножницы с тупыми концами,	
салфетки.	
емкости для клея,	
бросовый и природный материал	

Полочка красоты	Предметы росписи народных промыслов (хохлома, гжель, палех, предметы из бересты).
Уголок конструирования	крупный строительный пластмассовый материал
	мелкий деревянный для создания построек
	конструкторы типа «Лего»
	кубики большие и малые
	индивидуальные наборы строительного материала
	конструкторы металлические
Выставочный уголок творчества	пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей
	Детские и родительско- детские творческие работы.
Музыкальный уголок	портреты композиторов (произведения, которого дети поют или слушают);
	музыкально — дидактические игры: настольно-печатные музыкальные игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, на закрепление программного материала
	неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты, или бутафорские музыкальные инструменты
	озвученные музыкальные инструменты и игрушки, которые подразделяются на 4 типа в зависимости от их звучания: 1) <u>игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты</u> (н-р, треугольники, бубны, погремушки, барабаны, маракасы, колокольчики маленькие и большие, бубенчики, и др.); 2. <u>игрушки-инструменты, издающие только один звук</u> (н-р, свистульки, дудочки, рожки, свирель, пищалки, свистки, саксофоны и др.); 3. <u>игрушки-инструменты с фиксированной мелодией</u> (н-р, органчики, шарманки, музыкальные шкатулки и т.д.); 4. <u>игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами</u> для творческого музицирования (н-р, металлофон, ксилофон, гармошка, детское пианино, органола и т.д.).
	самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из природного материала;
	материал для творческих сюжетно-ролевых игр
	книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
	атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
	ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);
	магнитофон и набор программных аудиозаписей.
	картотека музыкально-дидактических игр.
	иллюстрации по теме: «Времена года»;
	рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
	музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая;
	папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;
	пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки;

	наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»;
Уголок театрализованной деятельности	ширма,
	настольный театр: плоскостной, конусный, авторский
	теневого театр
	атрибуты перчаточного театра,
	пальчиковый театр,
	театр на фланелеграфе;
	декорации,
	элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.)
	домашний театр, театр предметов;
фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания (по рекомендации музыкального руководителя).	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
Уголок детской субкультуры	Мини-музей
	Детские коллекции
Игровая	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:
	Куклы,
	Кукольная мебель и одежда,
	Коляски для кукол,
	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Больница»,
	«Супермаркет»,
	«Семья»
	«Морское плавание»
	«ПДД»
	«Шофер – пассажиры»,
	«Салон красоты»
	«Школа»;
	машинки разных размеров,
кубики, различный строительный материал для создания построек.	
Уголок дежурства	«Экран дежурства»
	Униформа дежурных
Уголок патриотического воспитания	иллюстрации с изображением семьи; пожилых людей;
	сюжетные картинки отражающие поступки людей;
	альбомы с фотографиями дошкольных групп;
	альбомы с фотографиями родного города; достопримечательностей, исторических памятников, музеев, театров;
	фотографии столицы;
	иллюстрации с изображением профессий;
	иллюстрации с изображением людей разной национальности;
	символика страны.

Уголок безопасности	художественная литература;
	дидактический материал, дидактическое панно;
	крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками;
	пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
	настольные игры;
	плакаты и серии картин по безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - на улицах и дорогах; - в быту (правила личной гигиены); - в природе (растительный и животный мир, природные явления, стихии); - взаимодействия с социумом; - по пожарной безопасности.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Уголок двигательной активности	Спортивный инвентарь:
	мячи резиновые большие и малые,
	султанчики,
	обручи,
	флажки,
	разноцветные платочки,
	шнур,
	ленты цветные гимнастические,
	скакалки,
	массажные мячики,
	массажная дорожка, дорожка ребристая,
	кегли,
	кубики,
	бубен,
	свисток
аудиозаписи для зарядки,	
маски и атрибуты для подвижных игр, и	
пособия,	
картотека подвижных игр.	
Уголок психологической разгрузки	
Образовательная область «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	
Книжный уголок	художественная литература;
	полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1-2 новые)
	репродукции портретов детских писателей;
	иллюстрации по темам занятий;
	репродукции иллюстраций художников детской книги;
	дидактические игры по развитию речи <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие; - соответствие возрастной группе.
	картотеки логоритмических упражнений, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
серии сюжетных картин для рассказывания;	

	картотека рекомендуемой литературы для детского чтения
Уголок экспериментирования	Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов;
	природный материал: шишки, каштаны, камешки, ракушки, каштаны, фосо́ль, рис, гречка, пшено, перья, манка, семечки: подсолнуха, арбуза, дыни;
	одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, соль, песок, глина, крупа, кусочки различных по фактуре тканей,
	маленькие емкости для изготовления цветного льда,
	микроскоп игрушечный, лупа;
	магнит,
	сито,
	воронка,
	инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом.
	эталонные меры
	различные измерительные приборы
	термометр
	детские энциклопедии по разным областям знаний
	картотека опытов для детей;
картотека опытов для педагогов.	
Уголок природы	растения с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.)
	репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года);
	ландшафтные степи;
	реки, как региональный компонент присутствуют постоянно;
	инвентарь для ухода за растениями;
	экологическое лото;
	сменяемое панно различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир);
	календарь природы;
	наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, профессии, мебель, овощи, фрукты, одежда, транспорт, цветы.
	картотека наблюдений.
Уголок логики, математики	счетные палочки
	рамки-вкладыши
	геометрические головоломки: настольный, настенный, напольный варианты
	пазлы,
	настольно-печатные игры,
	На фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», «Пентамимо»
	игры: «Составь картинку», «Лабиринт», «Соедини точки», лото, домино, «Четвертый лишний»
	Ребусы, загадки
Тематические альбомы	