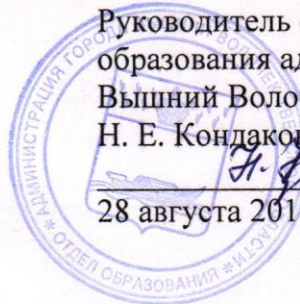


Согласовано  
Руководитель отдела  
образования администрации города  
Вышний Волочек  
Н. Е. Кондакова  
28 августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
МБОУ СОШ № 19  
С. В. Воронина  
августа 2015 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
- 1.2. Адрес объекта 171159, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.194
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3868 кв. м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20 465 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет  
капитального не планируется  
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ СОШ № 19))
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 171159, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.194
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации города Вышний Волочек

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 171163, Тверская область, город Вышний Волочек, Казанский пр., д.59-61/1

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте** (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные (общее образование и дополнительное образование)

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 600

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Инвалиды и другие маломобильные группы населения доставляются городским транспортом (автобус №8) или самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, (частичное отсутствие асфальтового покрытия, выбоины на асфальтовом покрытии)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: временно недоступно

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1. Ремонт асфальтового покрытия, устранение неровностей, перепадов и препятствий для передвижения
2	Вход (входы) в здание	2.1. Обустройство входа в здание: ( лестница наружная, подъемное устройство, входная площадка перед дверью)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1. Оборудование эвакуационного выхода, навеса, установка поручней, тактильных направляющих и обозначений 3.2. Выравнивание путей движения, устранение препятствий 3.3. Установка тактильных табличек, тактильных направляющих на полу. 3.4. Наложение контрастных полосок
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	4.1. Приобретение и установка тактильной мнемосхемы; 4.2. Приобретение и установка информационных

		обозначений 4.3. Приобретение и установка информационного табло.
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1. Установка поручня для унитаза и раковины, крючка для костылей, 5.2. Установка кнопки вызова помощи, 5.3. Установка тактильных табличек и обозначений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	6.1. Установка информационно-тактильного знака около входной двери 6.2. Установка тактильных информационных знаков, 6.3. Установка аудиовизуальных средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	7.1. Ремонт асфальтового покрытия. 7.2. Обустройство съездов в местах пересечения тротуара с проезжей частью
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

#### 4.2. Период проведения работ с 2015-2029 годы

в рамках исполнения по плану

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта маломобильным группам населения



Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование: с отделом архитектуры

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 24 ” \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 20 15 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 1

от “ 24 ” \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 20 15 г.