



Согласовано
Руководитель отдела
образования администрации города
Вышний Волочек
Н. Е. Кондакова
28 августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
С. В. Воронина
августа 2015 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

1.2. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»

1.2. Адрес объекта 171167, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.170

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1545,8 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9 433 кв. м

1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет
капитального не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ СОШ №19))

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 171159, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.194

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации города Вышний Волочек

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 171163, Тверская область, город Вышний Волочек, Казанский пр., д.59-61/1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные (дошкольное образование, общее образование и дополнительное образование)

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 300

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Инвалиды и другие маломобильные группы населения доставляются городским транспортом (автобусы №7, №8) или самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 8 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1. Ремонт асфальтового покрытия, устранение неровностей, перепадов и препятствий для передвижения
2	Вход (входы) в здание	2.1. Обустройство входа в здание: (лестница наружная, подъемное устройство, входная площадка перед дверью)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1. Оборудование эвакуационного выхода, навеса, установка поручней, тактильных направляющих и обозначений 3.2. Выравнивание путей движения, устранение препятствий 3.3. Установка тактильных табличек, тактильных направляющих на полу. 3.4. Наложение контрастных полосок
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	4.1. Приобретение и установка тактильной мнемосхемы; 4.2. Приобретение и установка информационных

		обозначений 4.3. Приобретение и установка информационного табло.
5	Санитарно-гигиенические помещения	5.1. Установка поручня для унитаза и раковины, крючка для костылей, 5.2. Установка кнопки вызова помощи, 5.3. Установка тактильных табличек и обозначений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	6.1. Установка информационно-тактильного знака около входной двери 6.2. Установка тактильных информационных знаков, 6.3. Установка аудиовизуальных средств
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	7.1. Ремонт асфальтового покрытия. 7.2. Обустройство съездов в местах пересечения тротуара с проезжей частью
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 24 ” августа 2015 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 1
от “ 24 ” августа 2015 г.