

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19

Воронина С.В.
Приказ № 48 от 12.04.2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19"**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об организации и система управления	4
2. Образовательная деятельность организации	6
2.1. Организация образовательной деятельности	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3. Организация учебного процесса	20
3. Условия осуществления образовательной деятельности	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Материально-техническое обеспечение	21
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
4. Заключение	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	28
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» (далее - ОО) за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности ОО.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:
Воронина С.В., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Васильева Т.В., заместитель директора по УВР;
- Зими́на Л.Б., заместитель директора по УВР;
- Юшкова Н.Б., заместитель директора по ВР;
- Миронова В.А., заместитель директора по АХЧ;
- Деханова Н.В., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МБОУ СОШ № 19 - <https://vvshkola-19.ucoz.ru/> в разделе "Сведения об образовательной организации", в подразделе "Документы", в папке "Отчет о результатах самообследования".

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Руководитель	Воронина Светлана Викторовна
Юридический адрес организации	171167, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.194
Фактический адрес организации	171167, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.194 171167, г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д.170
Телефон, факс	8(48233) 5-63-98 8(48233) 5-62-41
Адрес электронной почты	shosh19@list.ru
Сайт	http://www.vvshkola-19.ucos.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Тверской области. Функции и полномочия Учредителя школы от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана 24.04.2014 г., № 98, Министерством образования Тверской области, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 11.12.2015 г., Министерством образования Тверской области
Устав	Утвержден приказом руководителя отдела образования Администрации города Вышний Волочек №116 от 17.09.2015 года

Предметом деятельности ОО является реализация гарантированного государством права на получение гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года (классы 1 - 4) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет (классы 5 – 9) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года (классы 10 – 11) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения целей ОО в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- ✓ реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:
 - ✓ техническая;
 - ✓ художественная;
 - ✓ физкультурно-спортивная;
 - ✓ туристско-краеведческая;
 - ✓ социально-педагогическая;
 - ✓ естественнонаучная.
- ✓ использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- ✓ разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- ✓ разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- ✓ создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО;
- ✓ выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

- ✓ предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности ОО;
- ✓ обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО;
- ✓ обеспечение создания и ведения официального сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ организация работы групп продленного дня;
- ✓ медицинская деятельность для реализации целей и задач ОО;
- ✓ организация питания обучающихся;
- ✓ деятельность по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня;
- ✓ организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин.

Управление МБОУ СОШ № 19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ СОШ № 19. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям.

Управление МБОУ СОШ № 19 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Единоличным исполнительным лицом МБОУ СОШ № 19 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 19 являются: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №19 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МБОУ СОШ №19 является предоставление образовательных услуг (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности

обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Количество обучающихся МБОУ СОШ №19

Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество классов (без АООП)	Средняя наполняемость	Количество классов (АООП)
2017-2018	678	28	23,1	3
2018-2019	687	26	24,5	4
2019-2020	693	25	25,0	5
2020-2021	698	26	23,9	6

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 698 человек, из них скомплектовано 32 класса и 3 группы продленного дня. Средняя по школе наполняемость обычных классов – 23,9 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 332 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 345 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 21 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 9 – 11 классов. Школа работает в одну смену.

Обучение в 1-4, 5-9, 10 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 11 классе - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в МБОУ СОШ №19 функционируют 2 класса: 10 (универсального профиля) и 11 (социально-гуманитарного профиля).

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же как и в прошлом, в школе было организовано обучение детей на дому. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2017-2018	3	7	0	10
2018-2019	3	6	0	9
2019-2020	0	7	0	7
2020-2021	0	30		3

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно-богатой, творчески мыслящей личности в школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

В 22 школьных творческих объединениях занимаются 575 учащихся. Системой дополнительного образования охвачено 82,4% обучающихся школы

Для удовлетворения образовательных запросов родителей обучающихся школа использует ресурсы муниципальных организаций дополнительного образования: МБУ ДОД СЮН, ГДК, ДДТ, ДЮСШ, что позволяет расширить спектр услуг дополнительного образования для обучающихся.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация данного направления работы школы осуществляется через решение следующих задач:

1. Организация мониторинга достижений образовательных результатов обучающихся. Освоение образовательных программ.
2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
3. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников школы.

МБОУ СОШ №19 ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №19.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №19 реализуется в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в МБОУ СОШ №19 по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Все нормативные документы, необходимые для реализации образования детей с ОВЗ, размещены в свободном доступе на официальном сайте МБОУ СОШ №19 (vvshkola-19.ucos.ru).

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам обучающимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимой для своевременной корректировки хода обучения учащихся. Итоги даны в сравнении за несколько лет.

Качество знаний

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2015-2016	42%	29%	38%	35%
2016-2017	40%	28%	37%	34%
2017-2018	36%	28%	28%	31,5%
2018-2019	32%	24%	41%	29%
2019-2020	38%	30%	61%	35%
2020-2021 (1 полугодие)	37%	22%	50%	30%

Уровень обученности

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2015-2016	98%	98%	100%	98%
2016-2017	99%	97%	97%	98%
2017-2018	99%	96%	100%	98%
2018-2019	99%	98%	100%	98,5%
2019-2020	99,7%	99,7%	100%	99,7%
2020-2021 (1 полугодие)	99%	94%	95%	96,7%

По результатам 2019-2020 учебного года количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью по отдельным предметам, 2 человека.

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 9 класса (57 чел., 100%) допущены к ГИА за курс основного общего образования. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. №293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" в 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Мониторинг итогов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основного государственного экзамена)

Учебный год	Средний оценочный / тестовый балл	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	География	Химия	Английский	Информатика и ИКТ	Литература
2015-2016	МБОУ СОШ №19	4,17/ 31,4	3,72/ 15,9	2,96/ 18,8	2,67/ 15,1	3,71/ 28	4/22,5	2,25/ 9,8	3/15	-	-	-
	город	4,06/ 30,6	3,92/ 17,5	3,14/ 20,7	3,03/ 19,7	3,43/ 24,2	3,73/ 21,5	3,31/ 17,2	3,62/ 19,1	3,64/ 44,8	4,04/ 15,1	4,17/ 16,6
	область	4,1	3,9	3,3	3,6	3,8	3,6	3,2	3,8	4,1	3,6	3,9
2016-2017	МБОУ СОШ №19	4/30	3,5/16	3,3/22	3/18	3,2/24	-	3,4/18	-	-	4/16	-
	город	4,1/31	3,8/17	3,7/26	3,3/21	3,2/22	3,6/20	3,9/22	4/22	4,1/53	3,8/13	4,8/21
	область											
2017-2018	МБОУ СОШ №19	4,1/31	3,9/17	3,4/25	-	3,7/31	3/12	3,8/22	3,8/20	4,2/56	3,5/12	-
	город	4/30	3,95/ 18	3,57/ 25	4,63/ 36	3,68/ 27	3,5/20	4,02/ 23	4,17/ 24	4,45/ 58	3,78/ 13	3,71/ 21
	область	4,05	4,02	3,68	4,1	3,74	3,67	4,02	4,18	4,45	3,74	3,9
2018-2019	МБОУ СОШ №19	4,2/ 31,5	4/17,9	3,8/ 27,3	-	4,1/ 31,1	-	3,4/ 18,9	-	-	4,3/ 16,7	-
	город	4,1/	4/18,4	3,8/	3,5/	4/30,7	3,8/	3,7/	4/21,6	4,3/	4,3/	4,4/

		30,7		27,3	22,1		22,9	21,1		56,6	15,8	25,8
	область	4,1	4	3,8	3,5	4	3,7	4	4,2	4,4	4	4,2



- результаты соответствуют городским и (или) региональным значениям



- результаты выше городских и (или) региональных значений

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 11 класса (27 чел., 100%) допущены к ГИА за курс среднего общего образования. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. №294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году" в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

**Мониторинг итогов государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена)**

Учебный год	Средний тестовый балл	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Биология	Физика	География	Химия	Английский	Информатика и ИКТ	Литература
2014-2015	МБОУ СОШ №19	62	33	4	48	31	53	41	39	42	60	20	64
	город	67	44	3,92	53	44	51	51	49	54	53	50	58
	область	69	45	4,02	56	50	55	51	57	61	65	53	59
2015-2016	МБОУ СОШ №19	69	37	4,3	50	39	48	39	31	51	39	-	47
	город	72	43	4,2	57	49	50	50	61	48	67	56	54
	область	72	43	4,22	72	50	53	48	59	55	54	56	70
2016-2017	МБОУ СОШ №19	65	32	4,3	50	53	39	43	51	43	-	-	-
	город	69	50	4,3	59	51	48	52	60	48	74	62	66
	область	69	45	4,3	59	53	52	51	57	57	70	56	63
2017-2018	МБОУ СОШ №19	70	34	3,8	43	35	43	45	-	-	-	-	-
	город	71	50	4,2	58	53	56	52	53	61	68	73	65
	область	71	47	4,22	58	52	52	52	56	56	68	58	56
2018-2019	МБОУ СОШ №19	67	56	4,1	43	51	25	63	-	-	-	64	-
	город	72	56	4,3	58	56	46	55	62	53	77	62	68
	область	71	56	4,2	57	57	52	53	57	57	74	61	64

2019-2020	МБОУ СОШ №19	71	54	-	51	48	44	51	-	38	74	56	-
	город	74	54	-	60	56	52	54	62	58	72	53	65
	область	74	52	-	59	58	52	55	60	55	71	59	71

- результаты соответствуют городским и (или) региональным значениям

- результаты выше городских и (или) региональных значений

По сравнению со средними показателями по городу и области результаты выпускников 2020 года выше городских и региональных показателей по английскому языку, выше городских показателей по информатике. По математике профильного уровня результаты соответствуют средним показателям по городу и выше показателей области. Все выпускники (27 чел., 100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №19 осуществляется в рамках реализации разделов основных образовательных программ соответствующего уровня образования. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств школьника.

Основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности.

В школе сформирована система патриотической работы, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся: образовательная деятельность, внеклассная работа с обучающимися; деятельность Клуба допризывной подготовки молодежи "Патриот".

Внеклассная работа включает в себя: тематические классные часы; экскурсии в музеи; экскурсии по городам России; изучение истории своей семьи, семейных и народных традиций, обычаев; истории своего города; проведение общешкольных мероприятий с привлечением родительской общественности; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий локальных войн; проведение спортивных соревнований.

С 2015 года в школе работает филиал регионального объединения добровольцев «Важное дело». Основное направление его деятельности: проведение социально-значимых акций: "Чистый двор, чистая школа» (уборка территории), «Обелиск» (благоустройство территории вокруг обелиска), "Спешите делать добро", «Забота», «Милосердие» (помощь престарелым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда, больным, одиноким), «Подарок ветерану», «Подари книгу» (сбор книг в библиотеку), «Сладкий Новый год» (подарки для малообеспеченных детей), «Колокольчики Беслана», «Мы за ЗОЖ», «Украшаем школу», «Блокадный хлеб», квест- игра «Здоровые дети-здоровая нация!», концерты «День пожилого человека», «День толерантности», «День матери» и другие.

В 2020 году ребята из объединения добровольцев «Важное дело» МБОУ СОШ №19 стали победителями Тверского регионального конкурса «Доброволец года» в номинации «Дари добро», представив долгосрочный проект «Протяни руку лапе».

Этот проект стал победителем среди добровольческих проектов Тверской области представлял наш регион на Всероссийском конкурсе «Доброволец России-2020».

Воспитательная работа проходит в тесном взаимодействии с родителями.

В течение учебного года родители вместе с учащимися участвуют в творческих

конкурсах и спортивных соревнованиях. Организуют экскурсии, тематические праздники.

Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания. Тематические встречи родителей со специалистами ОВД, МЧС, ГИПДД, ЦРБ (Центральной районной больницы), круглые столы, беседы на актуальные темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Организация летнего отдыха», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся», «Возрастные особенности детей» и т.д.

Проводится анкетирование родителей, по результатам которого оставляются социальные паспорта классов и школы в целом. Выявляются семьи, нуждающиеся в дополнительном контроле и помощи. Данная работа проводится совместно с органами социальной защиты населения и органами опеки.

Совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Обучающиеся школы – активные участники общественно значимых мероприятий, участники, призеры и победители очных и заочных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня.

***Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях,
соревнованиях по направленностям
2019-2020 учебный год***

Муниципальный уровень

направленность	Количество детей			
	Гран-При	Победитель	Призер 2, 3 степени	Участники
Техническая	0	0	0	0
Естественно-научная	0	1	1	5
Физкультурно-спортивная	1	2 (команды)	3 (команды) 3	35
Художественная	0	6	19	25
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	2	3	64

Региональный уровень

направленность	Количество детей			
	Гран-При	Победитель	Призер 2, 3 степени	Участники
Техническая	0	0	0	0
Естественно-научная	0	1 (команда школы)	0	10
Физкультурно-спортивная	0	0	2	17
Художественная	0	0	0	10
Туристско-	0	0	0	0

краеведческая				
Социально-педагогическая	0	1 (объединение «Важное дело»)	0	15

Всероссийский уровень

направленность	Количество детей			
	Гран-При	победитель	Призер 2,3 степени	Участники
Техническая	0	0	0	0
Естественно-научная	0	1	0	1
Физкультурно-спортивная	0	3	9	12
Художественная	0	1	1	2
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0

Международный уровень

направленность	Количество детей			
	Гран-При	Победитель	Призер 2,3 степени	Участники
Техническая	0	0	0	0
Естественно-научная	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0
Художественная	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0

Методическая работа

Единая методическая тема школы на 5 лет (2017-2022)

Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

Методическая тема школы на 2017 – 2018 уч. год.

«Повышение качества образовательного процесса через использование современных педагогических технологий»

Методическая тема школы на 2018 – 2019 уч. год.

«Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога»

Методическая тема школы на 2019 – 2020 уч. год.

«Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога в рамках реализации приоритетных национальных проектов»

Цель:

совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога

Задачи:

- проанализировать возможности ОО и педагогического коллектива для участия в приоритетных национальных проектах;
- совершенствовать опыт работы педагогов школы по применению эффективных методов формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- продолжить подготовку педагогических работников к реализации ООП СОО;
- способствовать повышению эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий;
- усилить роль сотрудничества учителей начальной школы и учителей-предметников с целью осуществления преемственности в рамках реализации ФГОС ООО;
- привести в соответствии с требованиями ФГОС материально-техническое и информационное обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является *методическая работа*.

Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Выполнению поставленных перед школой задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- *работа педагогического совета и методического совета;*
- *производственные совещания;*
- *работа методических объединений;*
- *предметные недели;*
- *повышение профессионального мастерства педагогов;*
- *повышение квалификации, аттестация педагогов;*
- *посещение уроков учителей администрацией школы;*
- *работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;*
- *консультативно-информационная деятельность;*

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы.

Распространение передового педагогического опыта педагогов школы осуществлялось через публикацию материалов из опыта работы на различных интернет-ресурсах.

Публикации учителей МБОУ СОШ №19 за 2017-2020 г.г.

№	ФИО	Издательство, сайт	Название
2017 год			
1.	Коршакова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Методический материал «Современный школьник и компьютер»
2.	Васильева Т. В.	Всероссийский образовательный портал СМИ "Завуч.инфо"	Разработка урока технологии в 5 классе
3.	Васильева Т. В.	Образовательный портал "Знанио"	Доклад для педагогического совета "Создание ситуации выбора на уроках"
4.	Заикина З.Н.	Всероссийский образовательный портал СМИ "Завуч.инфо"	Публикация методического материала по теме: "Декорирование открытки элементами в технике "Квиллинг»"
2018 год			
1.	Коршакова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Методический материал «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»
2.	Коршакова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Методический материал «Творческая деятельность учащихся и её развитие на уроках литературы»
3.	Журавлева С.В.	Всероссийский образовательный портал СМИ «Завуч.инфо»	«Формирование каллиграфических умений в период обучения грамоте»
4.	Павлова Г.Г.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Олимпиада «Время знаний»	Разработка олимпиадных заданий.

5.	Егорова Г.А.	Сайт методической разработки («Для педагога»)	Разработка урока
2019 год			
1.	Коршакова Л.А.	Ассоциация педагогов России АПРЕЛЬ	Методический материал «Внеклассная работа – как одно из средств формирования личности в рамках ФГОС»
2.	Коршакова Л.А.	Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Методический материал «Курс внеурочной деятельности для 3 класс «Математика и конструирование»
3.	Коршакова Л.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках окружающего мира в начальной школе»
4.	Коршакова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Творческая деятельность учащихся и её развитие на уроках литературы.
5.	Коршакова Л.А.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	«Мой мастер-класс»
6.	Коршакова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС.
7.	Хваловская Е.В.	Всероссийский образовательный портал СМИ «Завуч.инфо»	Разработка урока по истории в 5 классе «В афинских школах». Разработка урока по обществознанию «Деньги и их функции»
8.	Юшкова Н.Б.	«Моя семья» (сборник информационных и методических материалов)	«Семья и школа: грани сотрудничества»
9.	Руднева Т.Е.	ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	Конспект эко-урока «Живи лес!»
2020 год			
1.	Руднева Т.Е.	СМИ «Педагогический альманах»	Публикация собственной методической разработки на тему «Функции работы воспитателя

			ГПД»
2.	Коршакова Л.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках окружающего мира в начальной школе»
3.	Михалева В.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	
4.	Зимин В.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	
5.	Шутилова И.В.	Инновационный образовательный центр «Мой университет»	
6.	Юшкова Н.Б.	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. Региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Духовно-нравственное воспитание- приоритетное направление современного процесса образования (из опыта работы МБОУ СОШ №19 г.Вышний Волочек Тверской области)

Также поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе многих учителей всё ещё используются педагогические технологии с репродуктивным характером. Но хочется отметить, что за последние годы значительно возрос интерес к современным педагогическим технологиям, особенно информационно-коммуникативным технологиям и технологии проблемного обучения. Число учителей, работающих по современным технологиям, увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Структурой методической службы МБОУ СОШ № 19 являются:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей школы.

В школе используются такие формы методической работы как:

- *Тематические педагогические советы;*
- *Методический совет;*
- *Методические объединения;*

- *Открытые уроки, их анализ;*
- *Предметные недели;*
- *Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;*
- *Работа с молодыми специалистами;*
- *Организация и контроль курсовой подготовки учителей;*
- *Аттестация;*
- *Доклады, выступления;*
- *Самообразование, самоотчеты;*
- *Анкетирование;*
- *Административные совещания.*

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для проявления творческих способностей каждым учителем, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме тематических, проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсовет по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о планируемом допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

Проведение методических советов.

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- *создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;*
- *координация работы ШМО;*
- *диагностика профессиональной деятельности учителей;*
- *организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х и 11-х классах);*
- *влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.*

На МС обсуждались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. Далее эти решения претворялись в жизнь методическими объединениями школы. Поэтому в плане методической работы школы вслед за работой методического совета планировалась работа предметных методических объединений.

Вывод: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

Работа методических объединений.

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

В 2019-2020 учебном году в школе работают 6 методический объединений:

- ШМО учителей начальной школы (Журавлёва С.В.);
- ШМО учителей, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе (Комлева О. Ю.);
- ШМО учителей гуманитарных наук (Ткачёва Н.В.);
- ШМО учителей физики, математики, информатики (Фёдорова Н.В.);
- ШМО учителей биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры (Александрова Ю.С.);
- ШМО классных руководителей (Хваловская Е.В.).

Многие учителя школы принимали активное участие в работе городских и межшкольных методических объединениях: давали открытые уроки, выступали с сообщениями, докладами, делились своим опытом обучения и воспитания учащихся.

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавания;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводились предметные недели по различным предметам. Во время этой работы применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- нестандартные формы проведения уроков (путешествия, конференции, игры);
- конкурсы;
- олимпиады;
- устные журналы;

- викторины;
- написание рефератов;
- конкурсы газет, зарисовок, кроссвордов.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ СОШ №19, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, в режиме шестидневной учебной недели для 9-11 классов. Занятия проходят в первую смену.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки на одного обучающегося по каждому классу при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №19 для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ СОШ №19 для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной и шестидневной учебной неделе – 34 учебных недели. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ СОШ №19 для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование в 10-11 классах реализуется через профильное обучение по запросам обучающихся и их родителей. В МБОУ СОШ №19 в 2020-2021 учебном году функционируют 2 класса: 10 класс универсального профиля и 11 класс социально-гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык, обществознание, право).

Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе в 10 - 11 классе - 34 учебных недели. Продолжительность урока 45 минут.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН.

Аттестация обучающихся 1-9 классов проходит по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям. В первых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ СОШ №19, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Кадровый состав - 44 педагогических работника, из них:

- руководящие работники - 4 чел.;
- учителя – 36 чел.;
- другие педагогические работники – 4 чел.

Имеют звания и награды:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Павлова Г.Г.);
- 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Мусорова Л.С.);
- 1 учитель имеет звание «Почетный работник науки и образования Тверской области» (Зими́на Л.Б.);
- 9 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации;
- 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Педагогический состав школы стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет. Общая численность педагогических работников составляет 44 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование – 61%, 27 человек; среднее профессиональное образование - 36%, 16 человек.

В возрасте до 30 лет - 1 человек (2,2%); от 55 лет - 19 человек (43%).

Двадцать четыре человека (54,5%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности или являются вновь прибывшими специалистами.

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса школа располагает 34 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики), информационным центром, столярной мастерской, кабинетом домоводства, 2 спортивными залами, спортивной площадкой, 2 библиотеками, кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы.

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: не обеспечен.

В школе отсутствуют учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте МБОУ СОШ №19 размещена следующая информация:

- Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
- Паспорт доступности ОСИ МБОУ СОШ №19, ул.Шмидта, д.194
- Акт обследования объекта ОСИ к паспорту доступности, ул.Шмидта, д.194
- Паспорт доступности ОСИ МБОУ СОШ №19, ул.Шмидта, д.170
- Акт обследования объекта ОСИ к паспорту доступности, ул.Шмидта, д.170

- Дорожная карта по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Необходимые средства	Имеется в наличии
I	Технические средства	
	• компьютеры	78
	• мультимедийный проектор	26
	• экран	16
	• принтер монохромный	5
	• принтер цветной	2
	• цифровой фотоаппарат	1
	• сканер	1
	• микрофон	5
	• музыкальная клавиатура	1
	• МФУ	14
	• телевизор	3
	• доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	10
	• графические планшеты	2
	• концертная аппаратура	+
II	Программные инструменты	
	• текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	+
	• графический редактор для обработки растровых изображений	+
	• графический редактор для обработки векторных изображений	+
	• редактор подготовки презентаций	+
	• редактор видео	+
	• звуковой редактор	+
	• пакет офисных приложений	+
	• среда для интернет-публикаций	+
	• редактор интернет-сайтов	+
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	
	• разработка планов, дорожных карт	+
	• заключение договоров	+
	• подготовка локальных актов	+
	• подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальных программ для каждого работника)	
	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	
	• ведение электронных журналов	+
	• размещение домашних заданий (текстовая формулировка, видеофильм для анализа,	

IV	географическая карта)	
	• размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	
	• осуществление связи учителей, администрации, родителей, Учредителя	+
	• осуществление методической поддержки учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	
V	Компоненты на CD и DVD	
	электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажёры, электронные практикумы	+

Учебные кабинеты

Виды учебных помещений (количество)	Виды оборудования
Кабинет физики (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, компьютер, проектор, экран, принтер, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты, таблицы по разделам физики, раздаточный материал.
Кабинет химии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебели для хранения оборудования и проведения демонстрационных опытов, проектор, экран, компьютер, принтер, вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, наборы для сборки приборов, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы реактивов.
Информационный центр школы	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, настольный персональный компьютер (системный блок + монитор + мышь + клавиатура + колонки (11 шт.)), ноутбук, проектор (2), доска маркерная (1), принтер цветной (2), документ-камера, МФУ(2), телевизор(1) интерактивная доска (1), программные продукты по информатике, телевизор, компьютерный стол с офисным креслом (11), ресепшн, гарнитура (наушники + микрофон), микрофон настольный (4)
Кабинет информатики(1)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для учителя, компьютерный стол с офисным креслом (10), настольный персональный компьютер (системный блок + монитор + мышь + клавиатура + колонки)(11), проектор(1), интерактивная доска(1), Web-камера(1), маркерная доска(1), МФУ(1), графический планшет(1), микрофон(1), компьютер в разборе (демонстрационный) (1), арифмометр (демонстрационный)(1), комплект программ включающий в себя операционную систему, антивирус, файловый менеджер, браузер, звуковой редактор, видео-редактор, текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, СУБД, почтовый клиент, Web-редактор, клавиатурный тренажер,

	программа архиватор, системы программирования, программу контент-фильтрации(11)
Кабинет биологии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, компьютер, проектор, экран, наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микроскопы, микропрепараты, лабораторная посуда, модель скелета человека, модель торса человека,
Кабинет географии (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, проектор, коллекция минералов и горных пород, комплект географических карт по разделам программы, глобусы, рельефные модели, раздаточный материал
Кабинеты начальных классов (14)	Комплект ученической мебели (14), наборы таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, компьютер (9), интерактивная доска (6), ноутбук(5), телевизор(2), проекторы(5), принтеры(5), экран(10), комплекты оборудования по математике, по русскому языку и иностранным языкам, развитию речи, чтению, оборудование для конструирования (работа с конструктором), оборудование по экологии и естествознанию
Кабинеты русского языка и литературы (4)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов, компьютер (2), ноутбук (3), проектор(4), экран(4), принтер(1), раздаточный материал по русскому языку и литературе
Кабинеты математики (3)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам программы по математике, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, линейки, циркули, транспортиры, компьютер (2), ноутбук (1)
Кабинеты иностранного языка (3)	Комплект ученической мебели, ноутбук (2 шт.), интерактивная доска проектор (2), экраны(2), акустические колонки(3), таблицы по английскому языку, словари.
Кабинеты истории и обществознания (2)	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, видеофильмы, раздаточный материал, компьютер(1), ноутбук(1), интерактивная доска (1), принтер(1)
Кабинет домоводства (1)	Комплект ученической мебели, швейные машины, гладильная доска, утюг, микроволновая печь,, электропечь, 2-ух конфорочная электрическая печь, электрическая плитка, вытяжка, водонагреватель, раковина, смеситель, кухонная стенка, стол-книжка, шкафы, ножницы, пяльцы, линейки, швейные принадлежности, тумба для таблиц, посуда, таблицы по разделам технологии, расходные материалы.
Столярная мастерская (1)	Комплект ученической мебели, столярные станки, оборудование для работы по дереву, таблицы по разделам технологии, расходные материалы, резиновые коврики, ножовки по металлу(4), пилки для лобзика, средства индивидуальной защиты, комплект инструментов.
Спортивный зал (2)	Скамейки, гимнастический «конь» (1), гимнастический «козел» (1), мост подкидной (1),

	гимнастическое «бревно» (1), гимнастическая перекладина (1), гимнастическая стенка (9), гимнастические маты (10), гимнастические скакалки (34), планка для прыжков (1), скамейки гимнастические (5), сетки волейбольные (2), баскетбольные щиты (2), стойки баскетбольные (2), татами (9) ,корзина баскетбольная (6), стойки для прыжков в высоту (1), трос волейбольный (1), баскетбольные мячи (16), волейбольные мячи (5), футбольные мячи (2), гранаты для метания (5), гантели (10), лыжи (44 пары), ботинки (17 пар), палки (19 пар), туристические палатки (6), туристические коврики (4), спальные мешки (8), крепления лыжные (12), страховочные системы (7), эспандер лыжный (10)
Кабинет музыки (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, демонстрационные картины и портреты, магнитофон, набор аудиозаписей, оборудование для музыкальной деятельности, портреты композиторов, фортепиано, акустические колонки
Кабинет ИЗО(1)	Комплект ученической мебели, компьютер, демонстрационные картины и портреты, муляжи, натурный фонд, раздаточный материал, емкости для воды, наборы для ИЗО
Кабинет ОБЖ(1)	Комплект ученической мебели, ноутбук, таблицы по ОБЖ, стеллажи, массогабаритные комплекты АК-74, пневматические винтовки, учебные противогазы, огнетушители
Кабинет педагога-психолога	Комплект мебели, стойка администратора, компьютер, экран для проектора на штативе, проектор, аудиоколонки, стеллажи, диагностические методики и профессиональные материалы, наглядные пособия (плакаты, печатные издания)
Кабинет учителя-логопеда	Комплект ученической мебели, компьютерный стол, шкаф для хранения дидактического материала, наглядных пособий и методической литературы, магнитная доска, настенное зеркало, набор логопедических зондов, шпатели, средства для обработки рук и инструментов, полотенце, таблицы и плакаты, индивидуальные кассы букв и слогов, наборное полотно, песочные часы, дидактические игры и пособия, секундомер, компьютер с колонками, принтер, сканер, настольные игры, конструктор, игрушки, медицинская аптечка

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно - оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает 2 спортивными залами, открытой спортивной площадкой с беговой дорожкой, футбольным полем. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий, графиком работы спортивных секций.

Питание обучающихся

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых

факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

а) Питание организовано по договору возмездного оказания услуг по обеспечению горячим питанием с ООО "Парадиз" в 2 столовых на 75 и 49 посадочных мест.

б) Процент охвата горячим питанием составляет 83 %, в том числе бесплатные завтраки для обучающихся 1-4 классов и обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов.

в) Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых ООО "Парадиз".

Условия охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинскую деятельность в МБОУ СОШ №19 осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница» (ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ») на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг №23 от 1 сентября 2017 года и лицензии № ЛО –69-01-001690 от 20.08.2015 года.

а) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек: врач, фельдшер.

б) В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы 2 медицинских кабинета и изолятор.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится школьным врачом ежегодно.

Одно из ведущих направлений работы – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится согласно годовых и месячных планов.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы, динамические паузы,
- дни здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом.

Организована работа кабинета здоровья.

ИТ-инфраструктура

Все компьютеры в школе имеют выход в Интернет. Имеется Wi-Fi.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача

библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает число книг всего - 17666; в том числе фонд учебников - 8283 экз., 46,9%. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Состояние фонда школьной библиотеки

	Количество экземпляров
Общий фонд	17666
Художественная литература	7181
Методическая литература	400
Справочная литература	1500
Научно-познавательная	302
Фонд учебников	8283

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Таким образом, в МБОУ СОШ №19 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная и мультимедийная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ СОШ №19, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ СОШ №19.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 чел. / 29,8%
1.6	Средний балл (оценочный / тестовый) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	в 2020 г. не проводилась
1.7	Средний балл (оценочный / тестовый) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	в 2020 г. не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 7,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 8,77%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 чел. / 84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	134 чел. /

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел./ 2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 63,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 61,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 36,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 54,5%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 31,8%
1.29.2	Первая	10 чел./ 22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./ 47,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 43,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 95,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 95,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,27 кв. м