

**Справка по итогам тематического контроля  
«Состояние готовности обучающихся 5-11 классов к освоению  
программы по математике, русскому языку на начало учебного года»**

**Срок контроля: с 9 сентября по 16 сентября 2019 года.**

**Цель контроля: определить уровень знаний, умений, навыков по русскому языку и математике .**

В соответствии с планом внутриучрежденческого школьного контроля, на основании приказа директора школы №107 от 29 августа 2019 года «Состояние готовности обучающихся 5-11 классов к освоению программы по математике, русскому языку на начало учебного года» были проведены контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах. Контроль осуществлялся заместителем директора по УВР Васильевой Т.В.

Особое внимание было уделено анализу готовности обучающихся 5-ых классов к дальнейшему освоению программы. В 5-ых классах были проведены контрольные работы по математике и русскому языку по текстам и заданиям 4-ых классов (на конец года).

При комплектовании 5-ых классов на новый учебный год не произошло значительных изменений в составе обучающихся.

**Состав обучающихся 5-ых классов**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся 4 классов на конец 2018-2019 учебного года</b>	<b>Количество обучающихся 5 классов на начало 2019-2020 учебного года</b>
5а	24	23 Выбыли - 2 чел. Прибыл -1 чел.
5б	28	27 Выбыл - 1 чел.
5в	25	22 Выбыл - 1 чел. Переведены на обучение по АООП ООО - 2 чел. (в 5к)
5к	14	16 Прибыли - 2 чел. (из 5в)

В сравнении с итогами контрольной работы по математике за 4 класс видно, что качество знаний снизилось во всех классах, уровень обученности понизился только в 5а классе (см. диаграмма 1).

В сравнении с итогами контрольной работы по русскому языку за 4 класс видно, что уровень обученности снизился в 5в и 5к классе, а в 5а и 5б классе повысился (см. диаграмма 2). Качество знаний понизилось в 5в классе, в 5а осталось на прежнем уровне, а в 5б значительно повысилось.

Особенно большой разрыв между показателями (по сравнению с результатами 4 класса) по математике в 5в и 5к классе, по русскому языку в 5б классе, поэтому эффективность обучения в данных классах требует серьезного анализа.

Анализ результатов контрольного среза по русскому языку в 5-х классах показал, что основные показатели успеваемости сильно не изменились, а в некоторых случаях даже повысились.

Диаграмма 1

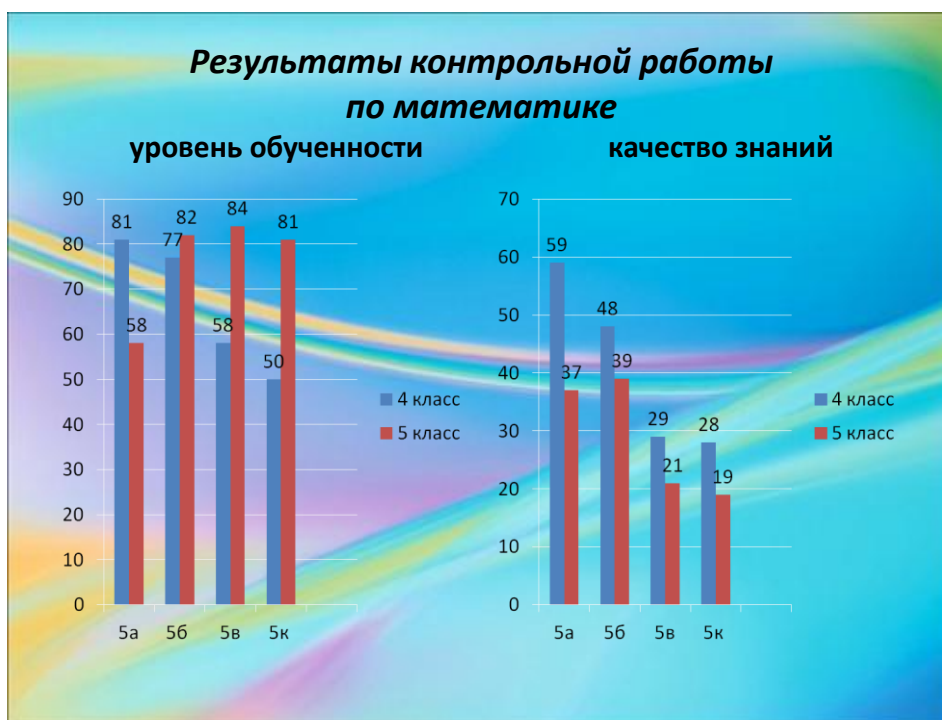
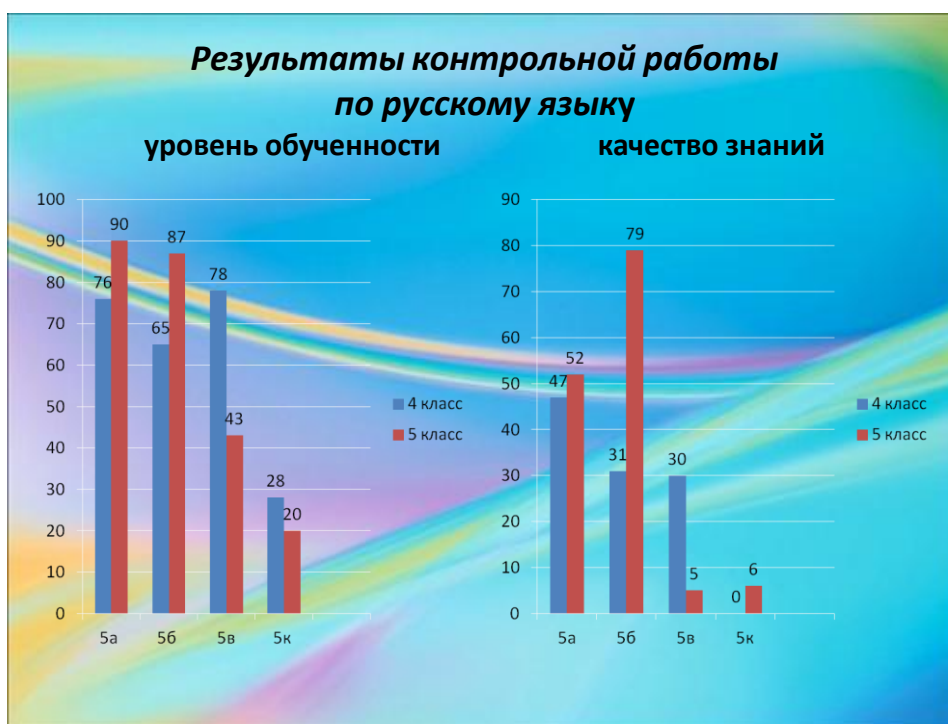


Диаграмма 2



### Выводы и предложения

1. Учителям математики и русского языка на ШМО разработать систему мероприятий по улучшению показателей качества обучения в 5-ых классах.
2. Учителям математики систематически включать в повторение примеры для выработки прочных навыков вычислений (особенно вычитание, деление, умножение), перевода и сравнения величин; продолжить работу над отработкой

- алгоритма решения задач, над развитием логического мышления учащихся при решении задач; закреплять навыки работы с многозначными числами.
3. Учителям русского языка, работающим в 5-х классах, продолжить работу по коррекции знаний обучающихся, по устранению типичных ошибок, допущенных в ходе контрольной работы; особое внимание обратить на знание и применение пунктуационных правил (необходима работа с текстами, а не с отдельными словосочетаниями); чаще проводить орфографические диктовки, включающие слова на правописание безударной гласной в корне, произносимой согласной, непроверяемой безударной гласной
  4. Классным руководителям 5-ых классов Юрковой М.Ю., Михалевой В.В. и социальному педагогу Егоровой Е.А. усилить контроль за посещением занятий обучающимися, особенно, относящимися к «группе риска».

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Васильева Т.В./

**Итоги контрольной работы по математике  
входной контроль (сентябрь 2019 г.)**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОБ</b>
5а	23	19	5	2	4	8	57,8	36,8	3,2
5б	26	22	3	5	10	4	81,8	36	3,3
5в	22	19	0	4	12	3	84,2	21	3
5к	15	15	0	1	7	7	53	6,6	2,6
6а	28	27	4	3	13	7	74	25,9	3,1
6б	29	27	3	9	7	8	70,3	44,4	3,2
6к	14	13	0	2	9	2	84,6	15,3	3
7а	25	23	1	2	14	6	73,9	13	2,4
7б	23	21	1	0	14	6	71,4	4,7	2,8
7в	23	21	1	7	12	1	95,2	38	3,3
8а	20	18	0	1	7	10	44,4	5,5	2,5
8б	19	16	4	4	6	2	87,5	50	3,6
8в	23	23	0	4	10	9	60,8	17,3	2,7
9а	28	27	6	6	13	2	92,5	44,4	3,5
9б	28	28	3	3	17	5	82,1	21,4	3,1
10	11	9	3	1	1	4	55,5	44,4	3,3
11	27	27	6	17	3	1	96,2	85,1	4

**Итоги контрольной работы по математике  
(декабрь 2019 г.)**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОБ</b>
5а	23	21	0	12	6	3	85,7	57,1	3,3
5б	26	25	0	3	15	7	72	12	2,8
5в	23	20	0	5	11	4	80	25	3
5к	16	14	0	2	10	2	85,7	14,2	3
6а	28	27	1	6	14	6	77,7	25,9	3
6б	29	20	3	6	7	4	80	45	3,4
6к	14	13	1	1	8	3	76,9	15,3	3
7а	25	23	2	7	8	6	73,9	39,1	3,2
7б	23	20	1	0	12	7	65	5	2,75
7в	22	19	1	6	10	2	89,4	36,8	3,3
8а	20	19	0	2	15	2	89,4	10,5	3
8б	19	17	2	4	7	4	76,4	35,2	3,2
8в	23	14	2	2	7	3	78,5	17,3	3,2
9а	26	23	2	4	16	1	95,6	26	3,3
9б	28	26	2	2	19	3	88,4	15,3	3,1
10	11	9	2	4	0	3	66,6	66,6	3,5
11	27	26	7	15	3	1	96,1	84,6	4

**Итоги контрольной работы по русскому языку  
входной контроль (сентябрь 2019 г.)**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОБ</b>
5а	23	22	5	6	8	3	86,3	50	3,5
5б	26	22	2	10	9	1	95,4	54,5	3,5
5в	22	21	0	1	8	12	42,8	4,7	2,4
5к	17	15	0	3	10	2	86,6	20	3
6а	28	28	2	10	6	10	64,2	42,8	3,1
6б	29	28	1	13	10	4	85,7	50	3,3
6к	14	14	0	3	9	2	85,7	21,4	3
7а	25	22	2	5	9	6	72,7	31	3,1
7б	23	18	1	2	7	8	55,5	16,6	2,7
7в	23	20	3	6	8	3	85	45	3,1
8а	20	18	0	5	10	3	100	27,7	3,1
8б	19	16	3	5	8	0	100	50	3,6
8в	23	17	1	2	9	5	70,5	17,6	2,9
9а	28	22	1	8	6	7	66,1	40,9	3,1
9б	28	19	1	6	7	5	73,6	36,8	3,1
10	11	11	0	6	4	1	90,9	54,5	3,4
11	27	24	7	12	4	1	95,8	79,1	4

**Итоги контрольной работы по русскому языку  
(декабрь 2019 г.)**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОБ</b>
5а	23	21	0	12	6	3	85,7	57,1	3,3
5б	26	24	1	10	8	5	76	45,8	3,2
5в	22	22	0	4	8	10	54,5	18,1	2,7
5к	17	14	0	3	10	1	92,8	21,4	3,1
6а	28	27	2	12	7	6	77,7	51	3,3
6б	29	25	1	10	10	4	84	44	3,3
6к	14	12	0	1	9	2	83,3	8,3	2,9
7а	25	22	0	3	14	5	77,2	13,6	2,9
7б	24	22	0	1	13	8	63,6	4,5	2,6
7в	22	19	0	4	11	4	78,9	21	3
8а	20	18	0	8	7	3	94,4	44,4	3,2
8б	19	18	3	6	8	1	94	50	3,6
8в	23	19	0	7	8	4	78,9	36,8	3,1
9а	27	21	2	9	9	1	95,2	52,3	3,5
9б	28	25	2	6	12	5	80	32	3,2
10	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5
11	27	27	2	18	7	0	100	74	3,8

	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	4а 24.05.16	4б 19.05.16	4в 19.05.16	5а 13.09.16	5б 08.09.16	5в 13.09.16
Обучающихся по списку	13 чел.	20 чел.	26 чел.	19 чел.	20 чел.	25 чел.
Выполняли работу	13 чел. 100%	18 чел. 90%	24 чел. 92%	15 чел. 79%	20 чел. 100%	22 чел. 88%
«5»	-	4 чел. 22%	4 чел. 17%	1 чел. 7%	2 чел. 10%	-
«4»	6 чел. 46%	6 чел. 33%	9 чел. 37%	2 чел. 13%	6 чел. 30%	2 чел. 9%
«3»	3 чел. 23%	5 чел. 28%	3 чел. 13%	7 чел. 47%	2 чел. 10%	3 чел. 14%
«2»	4 чел. 31%	3 чел. 17%	8 чел. 33%	5 чел. 33%	10 чел. 50%	17 чел. 77%
Уровень обученности	69%	83%	66%	66%	50%	23%
	73%			44%		
Качество знаний	46%	55%	54%	20%	40%	9%
	53%			22,8%		
Средний балл	3,1	3,61	3,37	2,94	3	2,3
	3,4			2,72		
Коэффициент эффективности обучения	62%	73%	68%	59%	60%	46%
	68%			55%		

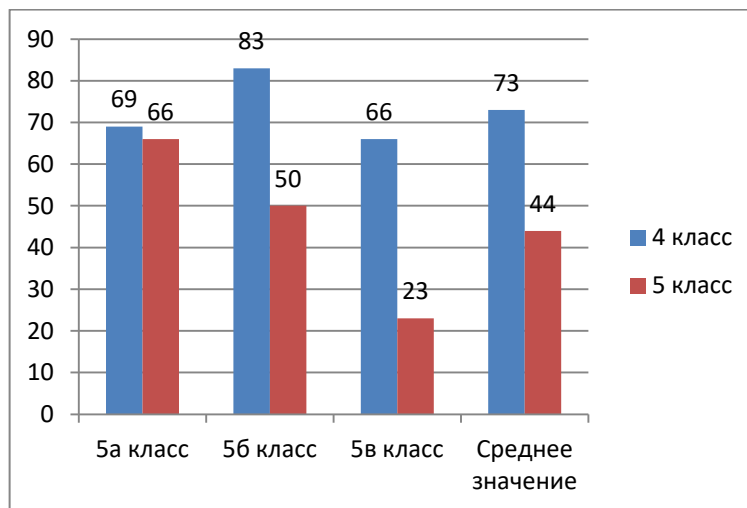
Контрольную работу по математике в 4-х классах писали 55 чел. (93%). Контрольную работу по математике в 5-х классах писали 57 чел. (89%). В сравнении с итогами контрольной работой за 4 класс видно, что уровень обученности, качество знаний и средний балл снизились во всех классах. Особенно большой разрыв между показателями в 5в классе.

Коэффициент эффективности обучения:  
80% - 85 % - хорошая эффективность обучения  
70% - 79% - средняя эффективность обучения  
60% - 69% - низкая эффективность обучения  
Менее 60% - недопустимая.

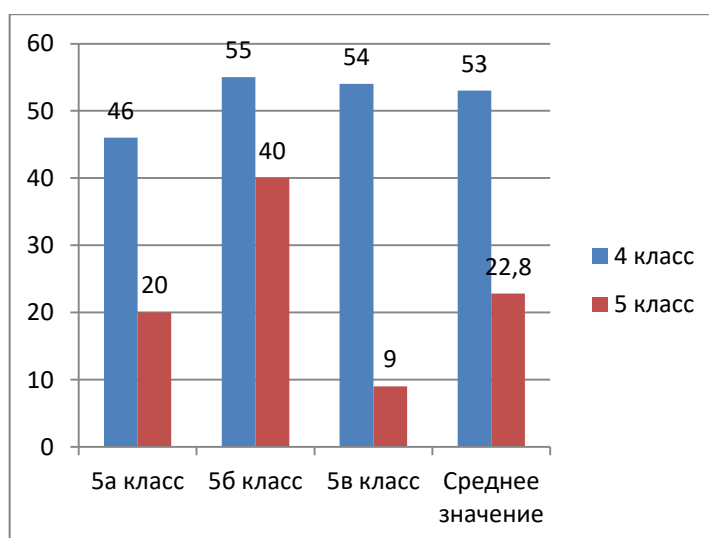
В 5а, 5б, 5в классах эффективность обучения требует серьёзного анализа и разработки системы мероприятий по улучшению показателей качества обучения.

### **Результаты контрольной работы по математике (уровень обученности)**





### Результаты контрольной работы по математике (качество знаний)



### Типичные ошибки, допущенные в ходе выполнения контрольной работы по математике

Задание	Типичные ошибки	
	4-ый класс	5-ый класс
1.Текстовая задача на движение	Ошибки в ходе решения (35%). Вычислительные ошибки (11%).	Ошибки в ходе решения (44%). Вычислительные ошибки (10,5%).
2.Геометрическая задача	Вычислительные ошибки (13%).	Вычислительные ошибки (14%). Ошибки в ходе решения (35%)
3.Задание на проверку вычислительных навыков	Ошибки на сложение (15%), деление (29%), умножение (16%), порядок действий (11%).	Вычислительные ошибки (49%), порядок действий (7%).
4.Работа с величинами	Ошибки в переводе единиц измерения (25%), на сравнение (11%), деление единиц (4%).	Ошибки в ходе решения (14%).
5.Решение уравнений	Ошибки в ходе решения (22%), вычислительные ошибки (9%).	Ошибки в ходе решения (33%), вычислительные ошибки (10,5%).

### Итоги контрольной работы по русскому языку

	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	4а 25.05.16	4б 23.05.16	4в 23.05.16	5а 16.09.16	5б 16.09.16	5в 16.09.16
Обучающихся по списку	13 чел.	20 чел.	26 чел.	19 чел.	20 чел.	25 чел.
Выполняли работу	13 чел. 100%	18 чел. 90%	26 чел. 100%	13 чел. 68%	16 чел. 80%	21 чел. 91%
«5»	1 чел. 7,7%	2 чел. 11%	3 чел. 11,5%	1 чел. 7,7%	1 чел. 6%	-
«4»	4 чел. 31%	9 чел. 50%	6 чел. 23%	8 чел. 62%	8 чел. 50%	9 чел. 43%
«3»	6 чел. 46%	5 чел. 28%	9 чел. 34%	3 чел. 23%	4 чел. 25%	5 чел. 24%
«2»	2 чел. 15 %	2 чел. 11%	8 чел. 31%	1 чел. 7,7%	3 чел. 19%	7 чел. 33%
Уровень обученности	84%	89%	69%	92%	81%	66%
	79%			78%		
Качество знаний	38%	61%	34%	69%	56%	43%
	44%			54%		
Средний балл	3,3	3,6	3,16	3,7	3,44	3,1
	3,34			3,36		
Коэффициент эффективности обучения	66%	72%	64%	74%	69%	62%
	67%			68%		

Контрольную работу по русскому языку в 4-х классах писали 57 чел. (96,6%). Контрольную работу по русскому языку в 5-х классах писали 50 чел. (78%). В сравнении с итогами контрольной работой за 4 класс видно, что уровень обученности снизился в 5б и 5в классе, а в 5а классе повысился. Качество знаний понизилось в 5б классе, а в 5а и 5в немного повысилось.

Коэффициент эффективности обучения:

80% - 85 % - хорошая эффективность обучения

70% - 79% - средняя эффективность обучения

60% - 69% - низкая эффективность обучения

Менее 60% - недопустимая.

В 5а классе коэффициент эффективности обучения – средний, а в 5б и 5в классе коэффициент эффективности обучения – низкий.

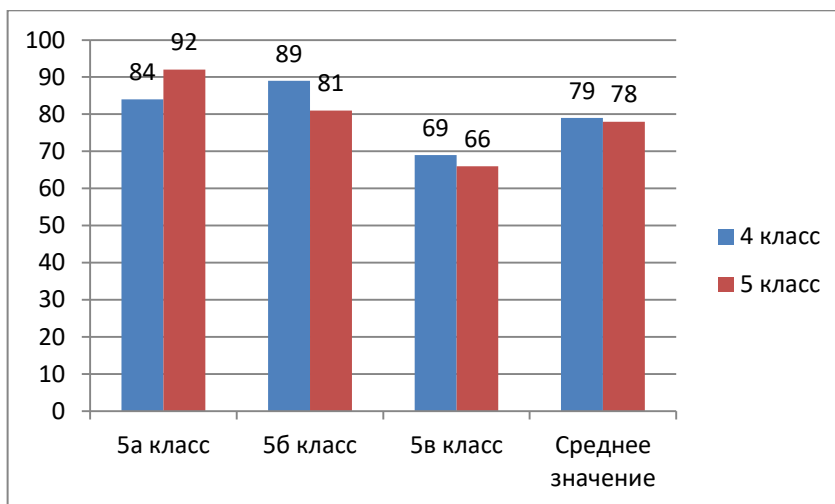
Анализ результатов контрольного среза по русскому языку в 5-х классах показал, что основные показатели успеваемости сильно не изменились, а в некоторых случаях даже повысились.

#### **Типичные ошибки, допущенные в ходе выполнения контрольной работы по русскому языку**

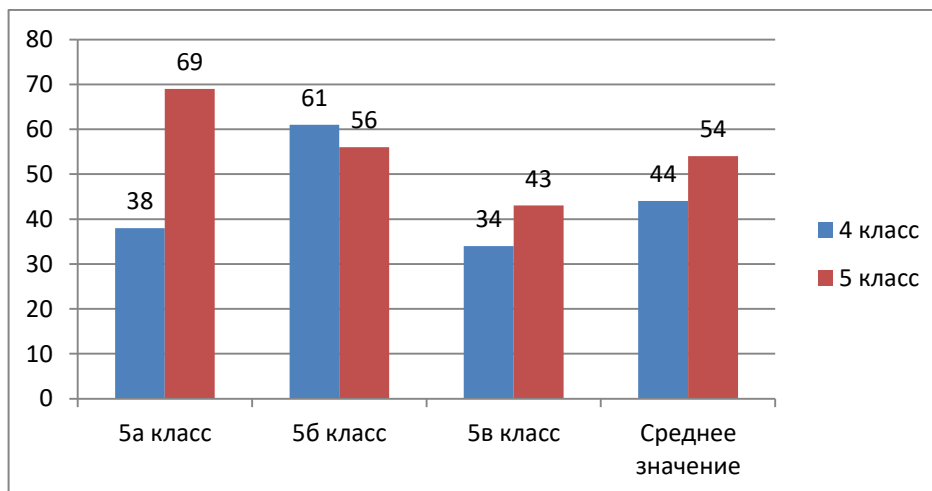
4 класс	5 класс
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
12%	24%
Непроверяемые безударные гласные в корне	
21%	22%
Падежные окончания имен существительных	
19%	16%
Падежные окончания имен прилагательных	
19%	32%

Оформление предложений (восклицательный знак в конце предложения)	
19%	28%
Непроизносимые согласные	
16%	56%
Замена	Тире между подлежащим и сказуемым
26%	60%
Перенос слов	Запятая при однородных членах предложения
12%	30%

### Результаты контрольной работы по русскому языку (уровень обученности)



### Результаты контрольной работы по русскому языку (качество знаний)



### Коэффициент эффективности обучения

