

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 19

_____ Воронина С.В.

Приказ № 149 от 30.08.2019 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение качества подготовки
к государственной итоговой аттестации
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2019-2020 учебный год»**

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение качества подготовки к государственной итоговой
аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2019-2020 учебный год»**

1. Анализ результатов ГИА

Результаты ГИА по математике и русскому языку

Учебный год	Класс	Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)		Русский язык	
		Количество сдавших	%	Количество сдавших	%	Количество сдавших	%
2014-2015	9	31*/53**/54	57/98/100	-	-	53*/54	98/100
	11	17*/18	94/100	12 (из 17)	70,5	18	100
2015-2016	9	42*/45	93/100	-	-	45	100
	11	14	100	10	100	14	100
2016-2017	9	41*/43**/46	89/93,5/100	-	-	46	100
	11	21	100	12 (из 14)	85,7	21	100
2017-2018	9	59*/62**/63	94/98/100	-	-	63	100
	11	15	100	9 (из 11)	81,8	15	100
2018-2019	9	48*/51	94/100			51	100
	11	10	100	7	100	17	100

* - сдали экзамен с первого раза

** - сдали экзамен с учетом пересдававших в основной период

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	ОО	приняли участие	УО (%)	0-19	20-26	27-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	СТБ
2015-2016	МБОУ СОШ №19	10	100	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0	0	37,6
	город	161	83,2	16	11	18	41	13	23	18	17	4	0	0	43,2
2016-2017	МБОУ СОШ №19	14	85,7	1*	1*	5	6	0	1	0	0	0	0	0	32,4
	город	117	90,6	4	7	10	24	14	17	15	22	4	0	0	50
2017-2018	МБОУ СОШ №19	11	81,8	2*	0	2	4	1	1	1	0	0	0	0	34
	город	124	95,2	3	3	7	36	14	21	12	23	4	1	0	45
2018-2019	МБОУ СОШ №19	7	100	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	0	56
	город	127	100	0	0	7	27	13	23	21	26	9	1	0	56

*- не набрали минимальное количество баллов

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	ОО	приняли участие	УО (%)	20-29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	СТБ
2015-2016	МБОУ СОШ №19	6	83,3	0	1*	3	2	0	0	0	0	0	0	39,5
	город	76	94,7	3	1	8	24	28	10	2	0	0	0	50,1
2016-2017	МБОУ СОШ №19	10	90	1*	0	1	5	3	0	0	0	0	0	43
	город	64	93,8	3	1	3	29	16	3	4	5	0	0	52
2017-2018	МБОУ СОШ №19	3	100	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	45
	город	57	97	0	1	4	24	15	7	5	1	0	0	52
2018-2019	МБОУ СОШ №19	2	100	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	63
	город	62	100	0	0	7	19	20	6	6	3	1	0	55

*- не набрали минимальное количество баллов

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	ОО	приняли участие	УО (%)	0-19	20-29	30-39	40-41	42-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	СТБ
2017-2018	МБОУ СОШ №19	14	95	0	0	3*	1*	8	1	1	0	0	0	0	43
	город	120	89	0	0	10	3	27	31	18	17	11	3	0	58
Учебный год	ОО	приняли участие	УО (%)	0-19	20-29	30-41		42-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	СТБ
2018-2019	МБОУ СОШ №19	9	66	0	1*	2*		3	0	0	0	0	0	0	43
	город	104	83	0	2	6		29	26	15	13	13	0	0	58

*- не набрали минимальное количество баллов

Неудовлетворительные результаты ОГЭ

Учебный год	Предмет	СОШ №19
2016-2017	Обществознание	2
	География	2
	Математика	3
	Количество обучающихся, получивших на ГИА более 2 неудовлетворительных результатов или не пересдавших ОГЭ в основной период	3 (6,5%)
2017-2018	Обществознание	7
	География	3
	Математика	3+1 (гвэ)
	Количество обучающихся, получивших на ГИА более 2 неудовлетворительных результатов или не пересдавших ОГЭ в основной период	1 (1,6%)

Анализ таблицы результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) показал, что практически все обучающиеся, сдававшие русский язык, набирают выше минимального количества баллов, показывают достаточно высокий уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. Необходимо констатировать тот факт, что выпускники 11-ых классов нашей школы оказались недостаточно подготовлены к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах, но с изменениями в Порядок ГИА-11 (выбор для сдачи только одного уровня математики - базового или профильного) все обучающиеся 11 класса (17 чел., 100%) в 2018-2019 учебном году преодолели минимальный порог при сдаче математики.

Ниже среднего городского показателя оказались результаты ЕГЭ по физике в 2017-2018 учебном году, хотя минимальное количество баллов набрали все обучающиеся, выбравшие физику для сдачи в форме ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году данный показатель значительно повысился (СТБ школы - 63, СТБ города - 55).

Особое внимание стоит обратить на результаты ЕГЭ по обществознанию. Данный предмет изучается в МБОУ СОШ №19 на профильном уровне, однако результаты ЕГЭ по обществознанию достаточно низкие. Некоторые обучающиеся не уделяют подготовке к экзамену серьезного значения. Ниже среднего городского показателя оказались в 2018 году результаты ЕГЭ по обществознанию, 3 чел. не набрали минимальное количество баллов по данному предмету. В 2019 году данный предмет выбрали для сдачи 13 обучающихся (76%), но 4 чел. отказались от сдачи ЕГЭ перед экзаменом, а из 9 сдававших только 6 чел. преодолели минимальный порог (УО - 66%).

Также каждый год имеются выпускники 9-ых классов, которые с первого раза не набирают минимальное количество баллов на ГИА в форме ОГЭ.

В 2015, 2017, 2018 году имелись обучающиеся 9 классов, которые не были допущены к пересдаче ГИА в форме ОГЭ в резервные дни основного периода и пересдавали экзамены осенью.

2015 г. – 1 чел.

2017 г. – 3 чел.

2018 г. – 1 чел. (неудовлетворительные результаты ГИА более чем по двум предметам).

Также в 2018 году 2 чел. не были допущены к ГИА, так как имели неудовлетворительные годовые отметки по некоторым предметам.

**** – математика

**** – математика, информатика, физическая культура

2019 г. - все обучающиеся (с учетом пересдачи в резервные дни основного периода) получили аттестат об основном общем образовании.

В результате анализа выявлены основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 11 классов по обществознанию (некоторые обучающиеся несознательно относятся к обучению в 10-11 классах, не учитывают рекомендации педагогов относительно дальнейшего трудоустройства после 9 класса, несерьезно выбирают предметы для сдачи в форме ЕГЭ - без подготовки, рассчитывая на "удачу").
2. Большой процент обучающихся 9-ых классов, имеющих низкую мотивацию к обучению.
3. Недостаточное использование возможности широкого применения в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. Нехватка высококвалифицированных кадров.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9-ых и 11-ых классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
4. Более широкое применение материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.
5. Усиление профориентационной работы классных руководителей 9-ых классов с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий (дорожная карта), включающий основные направления работы.

2. Основные направления

Планирование аналитической деятельности для выявления проблем и планирования дальнейшей деятельности по повышению качества подготовки к ГИА включает в себя:

- ✓ создание рабочей группы для разработки «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №19 на 2019-2020 учебный год;
- ✓ совершенствование школьной системы мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам;
- ✓ анализ результатов ГИА 2019 года;
- ✓ анализ результатов промежуточной аттестации по математике и русскому языку 2019 года;
- ✓ проведение и анализ срезовых контрольных работ по предметам, выносимым на ГИА;
- ✓ проведение и анализ пробных экзаменов для обучающихся 9-х и 11 классов на школьном уровне;
- ✓ участие в пробных экзаменах для обучающихся 9-х и 11 классов на муниципальном и региональном уровнях;
- ✓ проведение промежуточной аттестации по математике и русскому языку в 8-ых, 10-ом классах в форме, приближенной к ГИА 2020 года.

Повышение профессионального уровня учителей включает в себя:

- ✓ комплектование педагогического состава;
- ✓ анализ запросов учителей по повышению квалификации;
- ✓ организация систематического прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ деятельность школьных методических объединений учителей;
- ✓ участие в деятельности городских методических объединений учителей;
- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ участие в городских семинарах, мастер-классах;
- ✓ организация и проведение семинаров, педагогических советов.

Повышение качества преподавания учебных предметов включает в себя:

- ✓ организация методической помощи учителям-предметникам;

- ✓ увеличение количества часов учебного плана по предметам «Математика», «Алгебра», «Русский язык» в 5-11 классах за счёт компонента образовательной организации;
- ✓ участие во взаимодействии со школами, имеющими высокие показатели по результатам ГИА;
- ✓ выделение часов на групповые занятия, элективные курсы профильного обучения в 9-11 классах;
- ✓ работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (индивидуальные занятия, психолого-педагогическое сопровождение);
- ✓ консультирование обучающихся 9-ых и 11-ого классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ посещение и анализ открытых уроков в рамках ГМО;
- ✓ участие в семинарах по обмену опытом;
- ✓ проведение единого методического дня, семинаров-практикумов по вопросам подготовки к ГИА.

Создание системы деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования включает в себя:

- ✓ организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ активизация внеурочной и внеклассной деятельности по предметам «математика», «русский язык», «география», «обществознание» и «физика»;
- ✓ информирование педагогов и обучающихся об олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- ✓ работа педагога-психолога с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- ✓ формирование портфолио педагога, обучающегося;
- ✓ привлечение родителей к сотрудничеству.

Организация мониторинга состояния преподавания предметов в школе включает в себя:

- ✓ проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ внутришкольный контроль за качеством преподавания, за работой со слабоуспевающими обучающимися.

3. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к ГИА и улучшение средних показателей по итогам ГИА предусматривает:

- обеспечение более качественного обучения по предметам в школе;
- повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- повышение профессионального уровня учителей;
- повышение мотивации учащихся в процессе обучения.

4. Основные количественные характеристики

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Доля выпускников 11 класса МБОУ СОШ №19, получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	100
Доля выпускников 9 классов МБОУ СОШ №19,	процентов	97

получивших аттестат об основном общем образовании		
Средние показатели по итогам ГИА	средний тестовый балл средний оценочный балл	Положительная динамика
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года	процентов	100
Количество учителей, прошедших аттестацию и повысивших квалификационную категорию	чел.	По плану аттестации
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	процентов	50

4. Мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА и улучшению средних показателей по итогам ГИА

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Аналитическая деятельность для выявления проблем и планирования дальнейшей работы по повышению качества подготовки к ГИА			
1.	Анализ результатов ГИА 2019 года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	Август 2019 года
2.	Анализ результатов промежуточной аттестации 2019 года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	Август 2019 года
3.	Входные контрольные работы по математике во 2-11 классах, русскому языку во 2-11 классах	Руководители ШМО	Сентябрь 2019 года
4.	Участие в муниципальном мониторинге образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике.	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2019 года
5.	Участие в муниципальном мониторинге образовательных достижений обучающихся по английскому языку в 8-9-ых классах.	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2019 года
6.	Диагностическое тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам, выносимым на ГИА	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	1 раз в полугодие
7.	Пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам, выносимым на ГИА для обучающихся 9 классов и 11 классов на уровне школы.	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2020 года
8.	Участие в муниципальных пробных экзаменах для обучающихся 9 классов	Заместитель директора по УВР	По плану ГорОО
9.	Участие в муниципальных пробных экзаменах для обучающихся 11 класса	Заместитель директора по УВР	По плану ГорОО
10.	Промежуточная аттестация по математике и русскому языку в 8, 10 классах в форме, приближенной к ГИА, 2019 года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Май 2020 года
2.Повышение профессионального уровня учителей			
1.	Анализ запросов учителей по повышению квалификации. Оформление заявки на курсы повышения	Заместители директора по УВР	Август 2019 года

	квалификации и переподготовку.		
2.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Заместители директора по УВР	Ежегодно
3.	Заседание ШМО: «Организация работы с обучающимися «группы риска»; «Повышение качества учебно-воспитательного процесса»; «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году»	Руководители ШМО	Ноябрь 2019 года Декабрь 2019 года Март 2020 года
4.	Участие в работе ГМО учителей по плану	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	По плану ГорОО
5.	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников «Проблемы подготовки выпускников начальной школы при переходе на следующий уровень образования»	Заместители директора по УВР Руководители ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников	Ноябрь 2019 года
6.	Методический семинар по преемственности обучения начальной и основной школы «Особенности преподавания при переходе в основную школу»	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Декабрь 2019 года
7.	Педагогический совет «Профилактика школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	Заместители директора по УВР	Ноябрь 2019 года
8.	Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	Заместитель директора по ВР	Январь 2020 года
9.	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства.	Заместители директора по УВР	Февраль-март 2020 года
10.	Участие в семинарах учителей города Вышний Волочек	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	По плану ГорОО
11.	Педагогический совет «Повышение качества образовательного процесса через совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога»	Заместители директора по УВР	Март 2020 года
12.	Участие учителей-предметников в муниципальных конференциях	Руководители ШМО	По плану ГорОО
3.Повышение качества преподавания учебных предметов			
1.	Организация методической помощи (взаимопосещение уроков, консультирование по возникающим проблемам)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года
2.	Увеличение количества часов учебного плана по предмету «Математика», «Алгебра», «Русский язык» в 5-11 классах за счёт компонента образовательной организации.	Директор школы	Август 2019 года
3.	Выделение часов на групповые занятия	Директор школы	Август

	по математике.		2019 года
4.	Выделение часов на элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах.	Директор школы	Август 2019 года
5.	Выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки.	Учителя-предметники	Сентябрь 2019 года
6.	Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (индивидуальные занятия, психолого-педагогическое сопровождение)	Учителя-предметники Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
7.	Работа школьного ППк с целью выработки рекомендаций по дальнейшему обучению ребенка.	Председатель школьного ППк	В течение года
8.	Консультирование обучающихся 9-ых и 11-ого классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники	В течение года
9.	Посещение открытых уроков по плану ГМО	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	В течение года
10.	Участие в практических семинарах учителей города Вышний Волочек	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	По плану ГорОО
11.	Участие обучающихся и педагогов в муниципальных профильных сменах для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике, биологии, географии, обществознанию (во время осенних каникул).	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Октябрь-ноябрь 2019 г.
12.	Участие в городских курсах подготовки к ЕГЭ по биологии, информатике; к ОГЭ по биологии, информатике	Руководители ШМО	В течение учебного года
4. Создание системы деятельности по мотивации всех участников образовательных отношений для достижения нового качества образования			
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь-октябрь 2019 года
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Ноябрь – декабрь 2019 года
3.	Предметные недели.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Январь-февраль 2020 года
4.	Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех», международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Март 2020 года Ноябрь 2019 года
5.	Тестирование выпускников 4, 9 и 11-х классов «Кенгуру выпускникам»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО учителей математики, начальных классов	Февраль 2020 года
6.	Формирование портфолио педагога, обучающегося	Педагоги, обучающиеся	постоянно
7.	Работа классного руководителя. Циклы классных часов «Учись учиться» со 2-11 кл.	Заместитель директора по ВР	В течение года

8.	Привлечение родителей к сотрудничеству. Классные родительские собрания по проблемам повышения качества образования, семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями.	Заместитель директора по ВР	В течение года
9	Родительское собрание «Помощь ребенку в освоение учебного материала с учетом его способностей и интересов»	Заместители директора по УВР и ВР	Ноябрь 2019 года
10	Работа педагога-психолога с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагог-психолог	В течение года
11	Работа предметных кружков.	Заместитель директора по ВР	В течение года
12	Участие в общегородском родительском собрании по вопросам ГИА 2020 года	Заместитель директора по ВР	По плану ГорОО
13	Участие в муниципальных конкурсах, конференциях обучающихся: «Мы – будущее 21 века» - математика «Страницы отечественной истории», «Помним... Любим... Изучаем...» - история «Родное слово» - русский язык и литература «Радуга талантов» - технология «Шаг в будущее» - иностранные языки	Заместители директора по УВР и ВР Руководители ШМО	По плану ГорОО

5. Организация мониторинга состояния преподавания в школе.

1.	Проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к государственной итоговой аттестации: - разработка учителями рекомендаций для выпускников по подготовке к ЕГЭ; - организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с использованием демоверсий КИМов во внеурочное время; - разбор и решение заданий с использованием КИМов на уроках; - организация мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагог-психолог	В течение года
2.	Внутришкольный контроль за качеством преподавания (в том числе классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах). Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися. Контроль за качеством преподавания физики в 10-11 классе, изучение	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	По плану ВШК

	содержания преподавания физики (включение материала по астрономии). Контроль за качеством преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне		
3.	Совещания при директоре «Промежуточные результаты подготовки к проведению ГИА»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Февраль 2020 года
4.	Совещания при заместителе директора по УВР: «Организация мониторинга состояния преподавания предметов, выносимых на ГИА» «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися» «Результаты пробных экзаменов на уровне школы» «Результаты пробных экзаменов на уровне города»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Август 2019 года Декабрь 2019 года Февраль 2020 года Март 2020 года