Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Тверская область, Вышневолоцкий городской округ

Внеклассное мероприятие по окружающему миру во 2 классе

по теме: «Обобщение изученного за 2 класс». Экологическая игра «Знатоки природы».

Учитель начальных классов
Егорова Екатерина Андреевна

Экологическая игра «Знатоки природы»
2 класс

Цель: воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.
Задачи:
1. Расширить и углубить знаний о природе, формировать познавательный интерес к окружающему нас миру.
2. Развивать сообразительность, быстроту мышления, умение работать в малых группах.
3. Воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её; взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, игровое поле: название секторов, конверты с заданиями, изображения животных, поднос, таблички с названиями игры и команд, песочные часы, видеоклип «Живет повсюду красота»

Ход занятия.

1. Организационный момент.
- Здравствуйте, уважаемые игроки и гости! Желаю всем сегодня отличного настроения и радостных побед! Мы проводим интеллектуальную экологическую игру «*Знатоки природы*». ***(Слайд 1)***

2. Вступительное слово учителя.
- Рождаясь, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля.
“ Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни” - сказал Сухомлинский. ***(Слайд 2)***

3. Чтение стихотворений учащимися под мелодию П. Мория «В мире животных».

<u>Ученик 1:</u>
Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое.

<u>Ученик 2:</u>
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва.
Ученик 3:
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг…? ***(Природа) (Слайд 3)***

4. Сообщение темы и цели игры.

Учитель: - Ребята, наверное, вы догадались, чему сегодня будет посвящена наша игра? *(Природе).* Разные науки изучают природу. Это и ботаника – наука о растениях, и зоология – наука о животных и многие другие. Но есть особая наука, которая исследует, каким образом растения, животные и человек связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей их природе, и как они на неё влияют. Наука эта - ЭКОЛОГИЯ. Её название произошло от древнегреческого слова «экос», что означает **дом** и «логос» - **наука**. Ведь природа – это общий дом для растений, животных и человека.

Встретились мы с вами для того, чтобы подумать, как сохранить нашу природу. Но прежде чем сохранить природу, надо её изучать. Мы уже немного узнали про её тайны и причуды. Давайте поделимся со всеми своими знаниями.

Цель нашей игры: расширить знания о природе. В ходе игры вы узнаете новое, закрепите свои знания о природе, умении соблюдать правила поведения в природе.

5. Представление команд, членов жюри.

Учитель: - За столами собрались участники игры - это ребята 2 класса. Они должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность и смекалку, а также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Давайте с ними познакомимся. ***(Слайды 4,5)***

Девиз, эмблема

Команда “ Анютины глазки”.

Девиз: «В наших бережных руках прекрасен шар земной. Природа создала всех нас и важен здесь любой!»

Команда “ Божьи коровки”.

Девиз: «Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!»

6. Сообщение правил игры.

Учитель: - Приветствую всех членов команд и желаю вам победить. Итак, игроки готовы? Внимательно послушайте правила игры.

1. Игра состоит из 6 раундов.
2. В каждом секторе располагаются конверты с заданиями: письма ваших друзей - животных. Есть сектор «Зеро» - пустой конверт – рекламная пауза.
3. На обдумывание и обсуждение задания команде дается указанное время, когда игрокам разрешается общаться между собой.
4. После обсуждения вопросов отвечать имеет право либо капитан команды, либо игрок, уверенный в правильности своего ответа.

5. Анализировать ваши ответы и подводить окончательный итог игры будет жюри (представление членов жюри).

Учитель: - Итак, начинаем игру!

7.Игра по заданиям.

«Разминка».

Учитель: - Каждой команде задается по несколько вопросов по очереди, на раздумье 5 сек. Если команда не отвечает, вопрос переходит команде соперника. За каждый правильный ответ – *1 балл.*

1-я команда:

1. Что делает еж зимой? (Спит)
2. С прилетом каких птиц начинается весна? (Грачей)
3. Какая птица живет на болоте? (Цапля)
4. Какой цветок считается самым благородным? (Роза)

2 - я команда:

1. Какая птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
2. Какая из птиц считается символом мира? (Голубь)
3. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (Белка)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница)

Раунд I. Сектор № 1. «Растения в сказках».

Учитель: - Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор №1 «Растения в сказках».**

(Открывается конверт под сектором №1, на котором изображен Заяц).

Каждой команде выдается карточка с заданием. В левой части карточки даны названия сказок, в правой игроки должны вписать названия растений, которые встречались в данных сказках. Время на выполнение этого задания – 3 минуты. Побеждает та команда, которая больше даст правильных ответов. За правильный ответ задания – *2 балла.*

1. «Жар - птица» – яблоня

2. «Репка» – репа

3. «Мужик и медведь» – репа, рожь

4. «Снежная королева» – розы

5. «Золушка» – тыква

6. «Дюймовочка» – тюльпан, кувшинка

7. «Принцесса на горошине» - горох

8. «Гуси - лебеди» - яблоня

9. «Дикие лебеди» - крапива

10. «Аленький цветочек» - цветок

/ Правильность выполнения задания демонстрируется на слайде.

Жюри подводит предварительно итоги. / ***(Слайд 6)***

Раунд II. Сектор № 2. «Жалоба».
Учитель: - Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор №2 «Жалоба».**
(Открывается конверт под сектором № 2, на котором изображена Лиса).
Учитель предлагает вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного. Определить, о ком идёт речь, и какую пользу приносит оно.

Жалоба I. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая - то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.
Ответ: В первой жалобе говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу, – и они исчезнут. ***(Слайд 7)***

Жалоба II. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим, висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.
Ответ: Во второй – о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Они поедают вредных насекомых ночью. Как бы сменяя птиц, которые едят насекомых днём. ***(Слайд 8)***

/ Подготовленные учащиеся по очереди читают за ширмой «жалобы», выходят из – за ширмы (на голове ободок с картинкой животного), если команда ответила правильно/
Время - (2мин). За правильный ответ – *2 балла*.
Жюри оценивает ответы команд. Подведение итогов 2 – х раундов.

Сектор «Стихотворная пауза». **/** Стихотворение «Берегите природу!»/ ***(Слайд 9)***

Раунд III. Сектор № 3. «Экологические задачи».
- Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор №3 «Экологические задачи».**
(Открывается конверт под сектором № 3, на котором изображён Лесовичок).
Учитель: - Эти задачи нам прислал Лесовичок. Он предлагает нам обсудить и решить экологические задачи. Он очень обеспокоен. Часто мы люди неправильно ведем себя в природе.
1 команда.
Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который появился после их отдыха. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего - либо подходящего, чтобы завернуть её и положить в рюкзак.
- Что ты носишься с этой банкой? - услышал он. Брось её в воду – и дело с концом.
- Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните свой ответ.
2 команда.

Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер, - предложил Алик.
- Зачем здесь? Идёмте вот под то дерево, там удобнее, - возразили девочки.
Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, а землю откинули подальше, чтобы не мешала.
- Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните свой ответ. ***(Слайд 10)***
Время - 5 минут. За правильный ответ – *3 балла*. / Жюри оценивает ответы команд/.

Игра со зрителями «Загадки» (См. в приложении). ***(Слайд 11)***

Раунд IV. Сектор № 4. «Загадочный бочонок».
Учитель: - Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор № 4 «Загадочный бочонок ».** ***(Слайд 12)***
(Открывается конверт под сектором № 4, на котором изображён Медведь).
- Как вы думаете, кто мог его нам прислать?
- Что же в нём? Откроем! Мудрый медведь, хозяин лесов в своём письме предлагает нам: собрать картину природы (луг, лесная полянка) из разрезанной мозаики.
За правильный ответ – *2 балла*. Жюри подводит предварительно итоги.

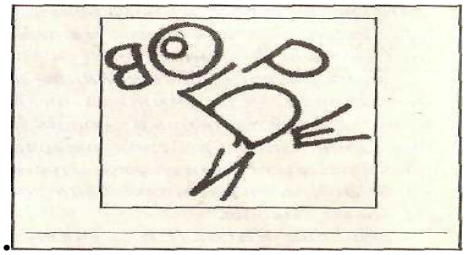
Сектор «Музыкальная пауза». */Игроки исполняют песенку «Защитников природы» фоногр. песенки Красной шапочки/.****(Слайд 13)***

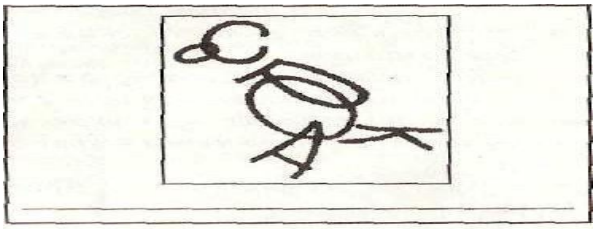
Раунд V. Сектор № 5. «Конкурс капитанов».
Учитель: - Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор № 5 «Конкурс капитанов ».**
(Открывается конверт под сектором № 5, на котором изображён Лев).
- Мудрый царь зверей - Лев прислал для наших капитанов свои задания.
Задание 1. «Собери пословицу».
Капитанам выдаётся карточка с пословицами. В левой части даны только начало пословиц, в правой их концовки. Необходимо за короткое время соединить начало и конец пословиц. Побеждает тот капитан, который быстро и правильно справится с заданием.

1. *Земля*	*много хлеба.*
2. *Без хозяина земля*	*заботу любит.*
3. *Много снега -*	*выше урожай.*
4. *Больше птиц -*	*земли украшение.*
5. *Растения -*	*круглая сирота.*

За правильный ответ – *2 балла*. ***(Слайд 14)***

Задание 2. «Расшифруй слова».
- Расшифруйте *изографы* – это картинки, нарисованные с помощью букв и бывают похожи на предметы, зашифрованные в виде рисунка. Отгадайте, какие животные спрятались в рисунках? В выполнении задания может помочь команда.

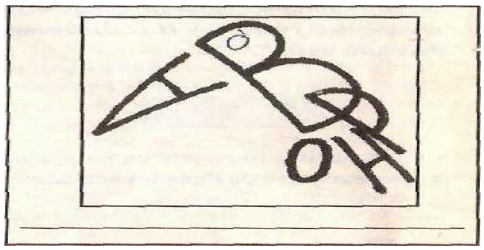
Команда 1. 



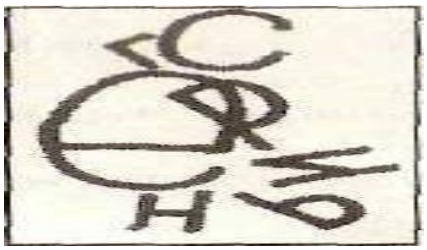
Ответ: сорока.

Ответ: воробей.

Команда 2.



Ответ: ворона.



Ответ: снегирь.

За правильный ответ – *2 балла*. ***(Слайд 15)***

Игра со зрителями «Прилетели птицы» (См. в приложении). ***(Слайд 16)***

Раунд VI. Сектор № 6. «Узнай и изобрази животное ».

- Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал **сектор № 6 «Узнай и изобрази животное ».**

(Открывается конверт под сектором № 6, на котором изображён Дятел).

- Кто первый из игроков команд узнает, быстро поднимает руку. Внимание! Приготовились!

Задание 1. «Узнай животное по голосу».

Звучит фонограмма голосов:

1. воробей
2. ворона
3. голубь
4. дятел
5. муха
6. комар

За каждый правильный ответ – *1 балл.*

(Получает та команда, игрок которой ответил быстро и правильно).

Задание 2. «Изобрази животное».

Учитель: - Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей с помощью жестов и мимики, так чтобы все догадались: «Кто это?» ***(Слайд 17)***

Это задание оценивается по 3-х балльной шкале. *3 балла* - удалось изобразить зверей, *2 балла* - не совсем получилось, *1 балл* - не получилось, но попытка была.

Цапля и лягушата в озере.

Лев и собачка.

Ворона и лисица.

Три медведя.
Лиса и волк.
Учитель: - Наша игра подошла к концу. Знатоки сегодня держались достойно, давали правильные ответы и успешно справились со всеми заданиями своих удивительных друзей. Молодцы!
/Жюри подводит окончательные итоги игры «Знатоки природы»/.

8. Просмотр видеоролика « Живёт повсюду красота». ***(Слайд 18)***

9. Чтение стихотворения учащимися.
1 ученик: Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
2 ученик: Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
3 ученик: Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
4 ученик: Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

10. Итоги игры. Награждение команд.
Учитель: - Игра закончена. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями с родителями, друзьями. Надеюсь, что эта экологическая игра «Знатоки природы» поможет нам с вами еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.
- Подходит к концу и учебный год. Впереди долгожданные каникулы. Скоро наступит лето. Что такое лето?
Ученик:
Что такое лето?
Это много света.
Это поле, это лес.
Это тысячи чудес!
Это в небе облака.
Это быстрая река.
Это яркие цвета.
Это в мире сто дорог,
Для ребячьих ног.

Учитель: - Летом вы будете много гулять, играть, отдыхать. Набирайтесь сил, здоровья для следующего года. Сегодня все очень хорошо поработали и показали свои знания об удивительном мире растений и животных. Надеюсь, ваши знания вам пригодятся в будущем и помогут сохранить нашу природу такой красивой и прекрасной, как сейчас. ***(Слайд 19)***

Приложение

Игра со зрителями № 1:

Конкурс «Загадки»
(За каждый правильный ответ болельщики получают жетон)

1. За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя:
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

2. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (Солнце)

3. На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём – миллион. (Муравейник)

4. Меньше тигра. Больше кошки,
Над ушами кисти – рожки…
С виду кроток. Но не верь:
Страшен в гневе этот зверь. (Рысь)

5. Есть на речках лесорубы
В серебристых, бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры)

6. Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. (Белка)

7.Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

8.На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
9. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).
10. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (Дятел)
11.Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)
12. Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. (Журавли)
13. Хозяин лесной
Просыпается весной.
А зимой под вьюжной вьюгой
Спит в избушке снеговой. (Медведь).
14. Я красна, я кисла.
На болоте я росла,
Дозревала под снежком,
Ну - ка, кто со мной знаком? (Клюква)
15. На лесной поляне ранним майским утром
Расцвели горошины белым перламутром.
Нежные, пахучие, в капельках росы.
Скромные посланники девицы весны. (Ландыши)

16. Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту.
Зовусь я: … (Подосиновик)

17. Не огонь, а жжется,
В руки не дается,
Выросла под ивой.
Звать её … (Крапивой) -
Молодцы! Замечательно справились с загадками.

Игра со зрителями № 2: «Прилетели птицы».

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи…/Дети хлопают/

- Что неправильно?

Дети. Мухи.

- А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

- Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны! /Хлопают/

- Начинаем снова!

Прилетели птицы:
Голуби, куницы! /Хлопают/

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Гаички, стрижи,
Аисты, кукушки,
Даже совки-плюшки.
/Хлопают/

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки. /Хлопают/

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Аисты, кукушки,
Лебеди, скворцы…
Все вы молодцы!

«Берегите землю!» **Елена Зеленина**

Как приятно любоваться
Синевой морей.
Как прекрасно восхищаться
Клумбой у дверей.
Но не вечная природа,
Она терпит столько зла!
И всё меньше год от года
На планете кислорода
Счастья, мира и тепла.
Чтоб земля была красивей
Надо быть нам бережливей.
Поле, речка, чистый воздух,
Трели птиц в лесах густых.
Это всё дары природы
Не губите, дети, их.
Не ломайте гнёзд напрасно.
Не губите муравьёв.
Ведь природа так прекрасна
Каждый подтвердить готов.
Водоёмы берегите
Со студеною водой!
Они в жизни пригодятся
Нам для отдыха душой.

Песенка защитников природы.

Если б только-только-только,
Если б только на планете,
Если б только все земляне
Все живое берегли,
То возможно–можно-можно,
То наверно – верно - верно,
Книги Красной точно-точно
Никогда б не завели!
Припев.
А-а, здравствуйте,
Горы вот такой вышины!
А-а, здравствуйте,
Реки вот такой ширины!
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай,
А-а, и зеленый попугай.

1. «Жар - птица» _____

2. «Репка» – репа _____

3. «Мужик и медведь» _____

4. «Снежная королева» _____

5. «Золушка» _____

6. «Дюймовочка» _____

7. «Принцесса на горошине» _____

8. «Гуси - лебеди» _____

9. «Дикие лебеди» _____

10. «Аленький цветочек» _____

1. «Жар - птица» _____

2. «Репка» – репа _____

3. «Мужик и медведь» _____

4. «Снежная королева» _____

5. «Золушка» _____

6. «Дюймовочка» _____

7. «Принцесса на горошине» _____

8. «Гуси - лебеди» _____

9. «Дикие лебеди» _____

10. «Аленький цветочек» _____

Жалоба I. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая - то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.

Ответ: В первой жалобе говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу, – и они исчезнут.

Жалоба II. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим, висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.

Ответ: Во второй – о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Они поедают вредных насекомых ночью. Как бы сменяя птиц, которые едят насекомых днём.

1 команда.

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который появился после их отдыха. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего - либо подходящего, чтобы завернуть её и положить в рюкзак.

- Что ты носишься с этой банкой? - услышал он. Брось её в воду – и дело с концом.

- Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните свой ответ.

2 команда.

Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер, - предложил Алик.
- Зачем здесь? Идёмте вот под то дерево, там удобнее, - возразили девочки.
Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, а землю откинули подальше, чтобы не мешала.

- Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните свой ответ.

1.Земля *много хлеба.*

2.Без хозяина земля *заботу любит.*

3.Много снега - *выше урожай.*

4.Больше птиц - *земли украшение.*

5. Растения - *круглая сирота.*

1.Земля *много хлеба.*

2.Без хозяина земля *заботу любит.*

3.Много снега - *выше урожай.*

4.Больше птиц - *земли украшение.*

5. Растения - *круглая сирота.*

Библиографический список

1. Камакин О.Н.Сборник экологических игр//Педагогическое творчество.-2015.-№9.
2. Хафизова Л.Н. Как знакомить детей с правилами поведения в природе //Начальная школа. – 2014. – №8.
3. Хафизова Л.М. Экологическое воспитание младших школьников //Начальная школа. – 2011. – №3.
4. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. –Ярославль: Академия развития, 2013.

Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся ОУ/ А. А. Плешаков – 12-е изд. – Просвещение, 2011, 223с.

Экологические сказки: Пособие для учителей/Сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель,2005, 57 с.

Кулинч Г.Г. Сценарии мероприятий: 1-4 классы. – ВАКО, 2006, 176 с.

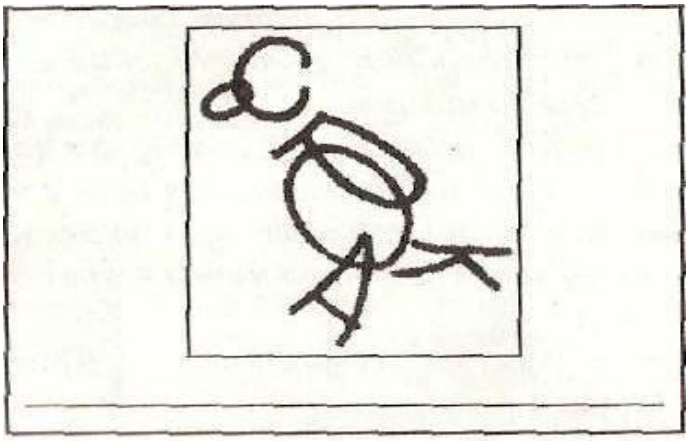
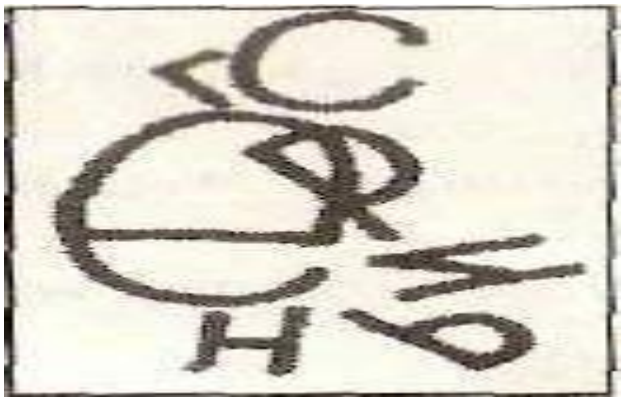
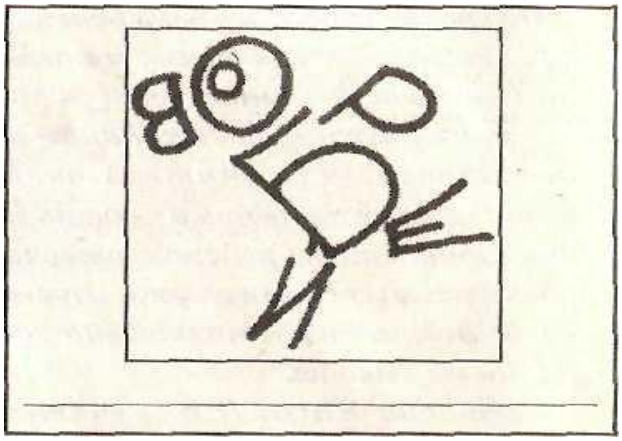
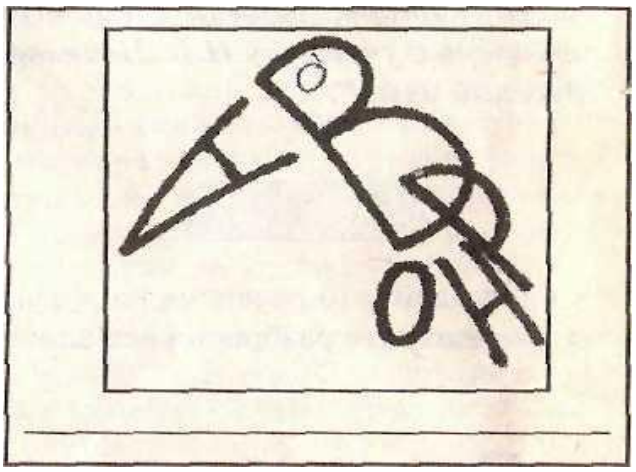
Праздники круглый год: в учебное время и лето /авт.- сост. О.В.Калашникова. – Волгоград: Учитель, 2005, 98 с.

Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся ОУ/ А. А. Плешаков – 12-е изд. – Просвещение, 2011, 223с.

Экологические сказки: Пособие для учителей/Сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель,2005, 57 с.

Кулинч Г.Г. Сценарии мероприятий: 1-4 классы. – ВАКО, 2006, 176 с.

Праздники круглый год: в учебное время и лето /авт.- сост. О.В.Ка



Ответ: сорока.