

**Анализ методической работы
образовательной организации МБОУ СОШ №19
за 2016 – 2017 учебный год.**

Методическая тема школы на 5 лет (2012 – 2017)

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС»**

Методическая тема школы на 2012 – 2013 уч. год.

**«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации
Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и
Федеральных государственных требований»**

Методическая тема школы на 2013 – 2014 уч. год.

**«Духовно – нравственное воспитание школьников как ключевое требование
Федерального государственного образовательного стандарта»**

Методическая тема школы на 2014 – 2015 уч. год.

**«Взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса как основа
эффективного образования в условиях реализации ФГОС»**

Методическая тема школы на 2015 – 2016 уч. год.

«Организация работы школы при введении ФГОС ООО»

Методическая тема школы на 2016 – 2017 уч. год.

**«Системно - деятельностный подход в обучении как условие повышения качества
образования»**

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов,
направленной на использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи: выявить опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного
подхода в обучении;

- продолжить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО;
- способствовать повышению эффективности и качества урока через использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- усилить роль сотрудничества учителей начальной школы и учителей-предметников с целью осуществления преемственности в рамках введения ФГОС ООО;
- привести в соответствии с требованиями ФГОС материально-техническое и информационное обеспечение.

1. Работа общеобразовательной организации по ФГОС.

ФГОС основного общего образования.

1. **Цель:** продолжить работу над созданием образовательной среды, обеспечивающей условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к обучению ФГОС нового поколения.
- Внедрение новых технологий обучения.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.
- Совершенствование системы информационного обеспечения уроков.
- Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.

2. Преемственность введения ФГОС НОО и ООО.

Педагогическое совещание на тему: Преемственность начального и среднего общего образования в школе (переход с начального в среднее звено).

3. Мероприятия, проводимые в рамках введения ФГОС ООО, и их анализ.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Анализ
1	<u>Педагогический совет:</u> Организация работы школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ деятельности школы за 2015/2016 учебный год. Задачи и направления на 2016-2017 учебный год.	29 августа 2016 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Зам. директора Васильева Т.В. представила вниманию учителей рекомендации августовской педагогической конференции, анализ деятельности школы за 2015/2016 учебный год, обозначила задачи и направления работы на следующий учебный год. Зимина Л.Б. познакомила учителей с новыми требованиями к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС. Беспалова Т.Ю. рассказала об изменениях в работе в электронном журнале «Сетевой город. Образование» в новом учебном году, Заикина З.Н. о комплектовании дошкольных образовательных групп. Юшкова Н.Б. познакомила учителей с планом проведения «Дня Знаний». В рамках реализации поставленных целей педагогический совет постановил: <ul style="list-style-type: none">• педагогическому коллективу

				<p>продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководству школы создать условия для обеспечения оптимального взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, реализации преемственности между начальной и основной школой; • руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года, скорректировать методическую работу по полученным результатам; • педагогическому коллективу повышать профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС.
2	<p><u>Педагогический совет:</u> Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования.</p>	31 октября 2016 г.	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР</p>	<p>Зам. директора по НМР Беспалова Т.Ю. актуализировала знания учителей о системно-деятельностном подходе в обучении, так как СДП – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности школьника. Учитель начальных классов Егорова Е.А. рассказала о реализации деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Учитель начальных классов Апет Л.Ю. рассказала о технологическом процессе подготовки современного урока. Учитель истории Соловьёва Н.М. рассказала о системно-деятельностном подходе на уроках истории и обществознания. Зам. директора по УВР Васильева Т.В.</p>

				<p>познакомила пед. Коллектив с результатами аттестации по ликвидации академической задолженности и проведении промежуточной аттестации во второй раз обучающихся, переведённых условно по итогам 2015-2016 учебного года.</p> <p>В рамках реализации поставленных целей было рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическому коллективу продолжить реализацию ФГОС Н и ООО; • всем педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации системно-деятельностного подхода; • педагогам школы использовать теоретические знания и опыт работы коллег для активизации применения деятельностного подхода в учебном процессе; • педагогическому коллективу повышать профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС.
	<p><u>Семинар</u> заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе «Формирование толерантности в школе: подход, основанный на понимании человека» Цель: знакомство с системой работы школы по формированию толерантности обучающихся.</p>	16 ноября 2016 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Присутствующие педагоги получили возможность познакомиться с системой работы школы по формированию толерантности обучающихся.

Повышение научного уровня

№ п/п	ШМО	Тематика заседаний, предметных недель.	Анализ
1	Методическое объединение учителей начальных классов.	<p>26 августа 2016 г. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год» Цель: обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.</p> <p>02 ноября 2016 г. Тема: «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов начальной ступени обучения» Цель: применение технологии системно-деятельностного подхода в обучении на уроках в начальной школе.</p>	<p>Заседания МО были проведены в соответствии с планом работы и имели практическую направленность. Тематика заседаний отражала основные вопросы, стоящие перед МО. Учителя активно участвовали в их подготовке и проведении. Все учителя МО работают над темами самообразования, совершенствуют уровень педагогической подготовки. Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач.</p>
2	МО учителей биологии, химии, географии, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура.	<p>26 августа 2016г. Активизация научно – педагогического потенциала в деятельности педагогов по внедрению ФГОС ООО в основной школе.</p> <p>Ноябрь 2016 г. Реализация курса «Физической культуры» в условиях становления современной модели образования.</p>	<p>На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2015 – 2016 учебный год, составлен план работы на 2016 – 2017 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Проведён анализ результатов экзаменов по биологии, химии, географии. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Также на заседании обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Второе заседание было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Основной доклад был представлен учителями физкультуры. В прениях участвовали учителя биологии, географии.</p>

			<p>Проведён анализ результатов школьных предметных олимпиад за 2016 – 2017 учебный год и участие в творческих конкурсах. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.</p>
		<p>Декабрь 2016 г. Инновационные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>На третьем заседании, учитель музыки Антонова М.Ю. познакомила членов МО с личностно-ориентированным подходом к планированию деятельности обучающихся на уроках. В прениях участвовали все члены МО, делаясь своими наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. Проанализировали открытый урок, который был представлен Антоновой М.Ю. в рамках проведения семинара по преемственности школьников.</p>
3	МО учителей гуманитарного цикла.	<p>Август. 2016 г. «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2016– 2017 учебный год»</p>	<p>На первом заседании учителя: рассмотрели методические письма о преподавании русского языка и литературы, истории, обществознания и иностранного языка в 2016- 2017 учебном году; изучили аналитические справки ГОРОО о результатах сдачи ЕГЭ и ОГЭ обучающимися МБОУ СОШ №19 за 2015-2016 год. Были сделаны выводы и обозначены проблемы и меры по совершенствованию работы повышения результатов итоговой аттестации учащихся. Руководителем МО Ткачёвой Н.В. были проверены и утверждены рабочие программы по предметам в 5 – 11 классах; проверено наличие учебно-методического обеспечения по предметам. Учителя утвердили план работы МО на 2016 – 2017 учебный год, заслушали доклад Ткачевой Н. В. «Повышение качества знаний на уроках русского языка и литературы благодаря использованию ИКТ»</p>
		<p>Сентябрь. 2016 г. «Проведение школьного этапа и муниципального этапа</p>	<p>На методическом совете учителя познакомились с нормативными документами проведения</p>

		<p>Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознания, иностранным языкам»</p>	<p>Всероссийской олимпиады по предметам. Ткачёвой Н.В. и Юрковой М.Ю. были разработаны олимпиадные задания по русскому языку в 7, 8 классах на муниципальном уровне. Были освещены вопросы по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, о подготовке победителей школьного этапа олимпиады к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам, подготовке учащихся 5 – 11 классов к международной олимпиаде «Русский медвежонок – 2016».</p>
		<p>Ноябрь. Подготовка и проведение предметных недель»</p>	<p>На методическом совете был разработан и утверждён план мероприятий предметных недель; утверждён график проведения мероприятий; проанализированы результаты городского этапа олимпиады по предметам.</p>
4	<p>МО учителей математики, физики, информатики</p>	<p>Август 2016 г. 1. Анализ работы ШМО за прошедший 2015 – 2016 учебный год. – рук. МО Фёдорова Н.В. 2. Определение целей и задач МО. Составление плана ШМО на 2016-2017 учебный год.– рук. МО Фёдорова Н.В.</p>	<p>Утверждён план работы ШМО на 2016-2017 учебный год. Приняты рекомендации по разработке рабочих программ. На ШМО учителей математики, физики, информатики проанализирована работа, проведенная в рамках ШМО; была осуществлена работа с целью повышения качества работы учителей математики, физики, информатики. Утверждён план работы ШМО на 2016-2017 учебный год. Приняты рекомендации по разработке рабочих программ.</p>
		<p>Сентябрь 2016 г. Организация исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>Выступил с докладом об организации исследовательской деятельности обучающихся учитель информатики Зимин В.В. Федорова Н.В. рассказала о факторах, формирующих познавательную активность учащихся. Учитель математики Павлова Г.Г. рассказала о методах подготовки учащихся к итоговой аттестации –</p>

			ЕГЭ. На заседании были рассмотрены вопросы о подготовке к проведению 1-ого тура (школьного) предметных олимпиад (по графику-октябрь); о подготовке и проведению 2 тура предметных олимпиад (по графику-ноябрь-декабрь).
		Ноябрь 2016 г. Изучение и внедрение современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся.	С докладом по теме семинара выступила учитель математики Бушуева Л.А. Заслушали заместителя директора по учебной работе Васильеву Т.В.. Приняты рекомендации по повышению качества успеваемости учащихся по физике, математике, информатике. Учитель математики Гриценюк Н.Я. и учитель физики Фёдорова Н.В. рассказали о своей системе подготовки учащихся к ЕГЭ.

4. Выводы.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения. Учителя основной и старшей школы осуществляют работу по новым стандартам в соответствии с предложенными рекомендациями. В школе происходит работа по всем направлениям в рамках:

- развития личности школьника на основе компетентностного подхода и индивидуализации учебно-воспитательного процесса,
- овладения инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими самореализацию учащихся в учебном процессе и успешную сдачу итоговой аттестации,
- повышение эффективности работы с одарёнными детьми,
- активизация работы со слабоуспевающими.

5. Задачи для дальнейшей работы.

- Повышение квалификации вновь принятых специалистов, работающих по ФГОС НОО;
- Разработка адекватных и современных методик и технологий оценивания динамики роста и развития ребёнка;
- Разнообразие форм внеурочной деятельности;
- Сотрудничество учителей начальной школы и учителей предметников с целью осуществления преемственности в рамках введения ФГОС ООО;
- Более активное использование в работе новых педагогических технологий;

- Продолжение работы над повышением эффективности работы с одарёнными детьми;
- Активизация работы со слабоуспевающими.

2. Развитие учительского потенциала.

1. Цель и задачи данного направления работы.

Целью данного направления является создание условий для обеспечения эффективной профессиональной деятельности педагогов.

Задачи: быть актуальным, то есть соответствовать потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике; идти в ногу со временем: усовершенствовать отдельные стороны педагогической деятельности; уметь комбинировать элементы известных методик; разработать новые средства их применения, ставить и решать новые педагогические задачи; иметь результативность: на уровне знаний учащихся; в личностном развитии учащихся; в методическом и научно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса; быть оптимальным, то есть достигать более высоких результатов при экономной затрате сил и времени; быть стабильным: подтверждать эффективность опыта при изменении условий, достигать устойчивые положительные результаты на протяжении длительного времени.

Статистика		Г п/г
1)	Количество педагогов (без совместителей)	46
	- имеют высшую категорию	15
	- первую категорию	18
	- соответствие занимаемой должности	4
	- не имеют категории	7
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	26
3)	Средний возраст педагогов по ОУ	45,8
4)	Количество аттестовавшихся педагогов	3
	-подтвердили категорию	1
	-повысили квалификационную категорию	1
	-соответствие занимаемой должности	1
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	26
	-на базе ТОИУУ	12
	-на базе Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»	14
	-дистанционно	1
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	21
	Из них учителей-предметников	12
	Из них руководителей	3
7)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	10
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	13
8)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	1
	-«Почётный работник общего образования»	2

	-«Отличник народного просвещения»	2
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

2. **Мероприятия, проведенные в рамках данного направления, и их анализ.**

(Проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства, повышение научного уровня).

а) Проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий		
Школьный уровень		
<i>В рамках семинара по преемственности «Изучение условий адаптации пятиклассников в основной школе». 24.11.16г.</i>		
1.	Открытый урок по музыке в 5в классе по теме «Ты Моцарт –бог, и сам того не знаешь». Антонова М.Ю.	Урок прошёл на высоком уровне. Ребята узнали много нового о творчестве Моцарта, а присутствующие учителя увидели новые формы работы с 5-классниками по адаптации их к основной ступени обучения.
2.	Открытый урок по математике в 5б классе по теме «Порядок выполнения действий». Павлова Г.Г.	В процессе проведения уроков были выполнены все необходимые этапы: 1. Правильное выполнение порядка действий. 2. Умение различать действия первой и второй ступни. 3. Выполнение действий с элементами моделирования. 4. Выработка умения давать оценку и усвоению материала. 5. Проводились занятия на тренировку внимания, предлагались упражнения для отдыха. 6. Тему, задачи и цели урока предлагали сами учащиеся.
3.	Открытый урок по математике в 5а классе по теме «Порядок выполнения действий». Бушуева Л.А.	
4.	Открытый урок по английскому языку в 5а классе. Соха Н.В.	
5.	Открытый урок по русскому языку в 5в классе по теме «Сложное предложение». Юркова М.Ю.	Урок прошёл на высоком методическом уровне, цели достиг. Большое внимание уделялось развитию речи обучающихся.
6.	Открытый урок по обществознанию в 5б классе. Хваловская Е.В.	
7.	Тренировка по срочной эвакуации школы при угрозе ЧС.	Участники: педагоги, обучающиеся, технический персонал школы.
8.	Организация учащихся на выполнение исследовательских проектов, посвящённых профилактике простудных заболеваний и организации здорового образа жизни	Учащиеся 8-х классов (Александрова Ю.С) выполняли исследовательские проекты здоровьесохранной тематики в рамках учебной деятельности

9.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	Мероприятие способствовало выявлению и развитию творческих способностей детей.
10.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя «Две звезды»	Мероприятие способствовало развитию творческих способностей детей, педагогов, более тесному сотрудничеству детей и взрослых в неформальной обстановке.
11.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери.	Мероприятие способствовало выявлению и развитию творческих способностей детей.
12.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню толерантности.	Мероприятие способствовало углублению знаний детей о культуре других стран и национальностей, выработке уважительного отношения к людям других национальностей, позволило реализовать творческий потенциал детям разных национальностей.
13.	Написание писем матерям.	Мероприятие способствовало развитию письменной речи детей, возрождению эпистолярного жанра, привитию уважительного отношения к матерям.
14.	Знакомство с литературами других стран и национальностей.	Мероприятие способствовало расширению культурного кругозора детей, развивало навыки выразительного чтения художественных текстов, в том числе и наизусть.
15.	Беседа и презентация, посвященная Дню Конституции РФ	Мероприятие ориентировано на самостоятельную работу детей с интернет-ресурсами, на развитие их аналитических, коммуникативных навыков.
16.	Беседа и презентация, посвященная Дню защиты прав человека.	Мероприятие ориентировано на самостоятельную работу детей с интернет-ресурсами, на развитие их аналитических, коммуникативных навыков.
17.	Беседа и презентация, посвященная Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	Мероприятие ориентировано на самостоятельную работу детей с интернет-ресурсами, на развитие их аналитических, коммуникативных навыков, привитию любви к родному краю.
18.	Участие в конкурсе чтецов, посвященном памяти А. Т. Сулова.	Мероприятие способствовало привитию любви к родному краю, к его истории и культуре.
19.	Участие в конкурсе «Природа в литературном	Мероприятие позволило реализовать

	творчестве»	творческий потенциал обучающихся.
20.	Участие в акции ГИБДД «Письмо водителю»	Мероприятие позволило реализовать творческий потенциал обучающихся, заставило их задуматься над важными социальными проблемами.
21.	Участие в городском квесте, посвященном 75-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	Мероприятие способствовало привитию любви к родному краю, углублению знаний по истории.
22.	Учителем информатики Зиминым В.В. совместно с учащимися 9-11 кл. были разработаны презентации на темы для проведения классных часов. Также учителем были разработаны и отредактированы видео ко Дню учителя и ко Дню толерантности.	Презентации по темам: «ПДД для школьников», «Безопасное поведение на водоемах зимой», «Правила по пожарной безопасности», «Защита в сети Интернет» позволили учащимся укрепить свои ранее полученные знания через предложенные вопросы в тестах и в викторинах к данным презентациям.

Муниципальный уровень

В рамках семинара заместителей директора по УВ и ВР по теме «Формирование толерантности в школе: подход, основанный на понимании человека»

1.	Внеклассное мероприятие в 1а классе по теме «Что такое толерантность?» Грачёва Е.А.	Уроки получили высокую оценку со стороны завучей образовательных организаций г. Вышнего Волочка. Присутствующие педагоги получили возможность познакомиться с системой работы школы по формированию толерантности обучающихся.
2.	Занятие творческого объединения «Всё обо всём» в 4б классе на тему «Все мы разные» Журавлёва С.В.	
3.	Урок обществознания в 6б классе по теме «Урок толерантности. Мы разные, но мы вместе» Хваловская Е.В.	
4.	Урок русского языка в 11 классе по теме «Учимся понимать исходный текст» Ткачёва Н.В.	
5.	Участие учителей и детей в подготовке концерта.	Концерт прошёл на высоком уровне и получил положительную оценку присутствующих.
6.	Городской турнир по волейболу среди педагогов	

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат и анализ
1.	Коршакова Л.А.	Завуч.инфо	Сертификат Коршакова Л.А. поделилась опытом своей работы. Работа позволила педагогу проверить, насколько он знает структуру стандарта, личностные и метапредметные результаты образовательного процесса.
2.	Коршакова Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Вопросита»	Диплом руководителя Коршакова Л.А. совершенствовала свой опыт работы над созданием презентаций в

			различных программах.
3.	Коршакова Л.А.	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	Диплом руководителя Коршакова Л.А. совершенствовала свой опыт работы над созданием презентаций в различных программах.
4.	Лега Л.В.	Международный творческий конкурс «Интербриг» «Новогоднее поздравление»	II место Лега Л.В. совершенствовала свой опыт работы над созданием презентаций в различных программах.
5.	Гнатенко Н.М.	Участие во всероссийском конкурсе «Растим патриотов России» .ОБЖ	Гнатенко Н.М. награжден памятным знаком.
6.	Гнатенко Н.М.	Прохождение дистанционных курсов повышения мастерства педагогов дополнительного образования Антоновой М.Ю.	По результатам курсов педагог получил сертификат

Проводимые уроки, внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока, занятия. Учителя, проводившие уроки, внеклассные занятия показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. На уроках и внеклассных занятиях использовано много игровых моментов, которые также помогали легко усваивать материал. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Участие в конкурсах дает педагогам возможность самообразования, обмен опытом других учителей. Это профессиональный рост, отличная возможность проанализировать свою деятельность, систематизировать накопленный материал, а также получить оценку жюри и коллег.

7. Работа по предпрофильному обучению (элективные предпрофильные курсы, направления работы).

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечение обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечение информационного, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;

- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

- пропедевтический (8-й класс);
- основной (9-й класс, сентябрь - март);
- заключительный (9-й класс, апрель - июнь).

Пропедевтический этап

Задачи пропедевтического этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения: элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки, диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов; экскурсии; кружки.

Основной этап

Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа:

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

8. Эффекты реализации данного направления.

Обучающиеся получили возможность подготовиться к предстоящей аттестации в форме ОГЭ.

9. Проблемные вопросы по данному направлению.

Небольшое количество часов на реализацию элективного курса (0,5 часа в неделю), не даёт возможности качественно подготовить ученика к экзамену.

10. Работа с молодыми педагогами, если таковые имеются.

С 01.09.2016 Гнатенко Н.М. с начинающим преподавателем ОБЖ МБОУ СОШ №3 Назаренко Д.С.

1.	Количество функционально оборудованных кабинетов для использования ИКТ	7+14
	Количество педагогов, использующих в работе ИКТ	40
	Количество педагогов, владеющих ИКТ	46
	Количество педагогов, работающих по программам развивающего обучения	2
	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися	18
	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися	25

7. Выводы.

- В школе работает трудолюбивый, творческий, доброжелательный коллектив.
- Учителя основной и старшей школы осуществляют работу по новым стандартам в соответствии с предложенными рекомендациями.
- Достаточно высокий уровень квалификации, ориентация на принципе гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

8. Задачи для дальнейшей работы.

- Продолжить сотрудничество учителей начальной школы и учителей предметников с целью осуществления преемственности в рамках введения ФГОС ООО;
- Проанализировать результаты итоговой аттестации, основные проблемы обучающихся и корректировка программ с целью осуществления наиболее качественной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации в следующем учебном году.
- Повысить эффективность работы с одарёнными детьми, активизировать работу со слабоуспевающими.

3. Система поддержки талантливых детей.

1. Цель и задачи данного направления работы:

- организация конкурсов, соревнований и других мероприятий на школьном уровне для выявления талантливых детей в различных сферах деятельности с целью увеличения охвата детей;
- расширение олимпиадного движения;
- совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми;
- организация подготовки талантливых детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях различных уровней;
- создание оптимальных условий для проявления каждым ребёнком своих творческих способностей и интересов,

- развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

2. **Мероприятия, проведенные в рамках данного направления, и их анализ.**

(Школьный уровень: предметные недели (мероприятия), конкурсы, викторины, предметные олимпиады (Интернет, дистанционные), ВсОШ. Муниципальный уровень (ВсОШ, проектные, исследовательские работы, конкурсы, которые организует отдел образования, а не учреждения дополнительного образования), а также региональный, федеральный уровни.

Школьный уровень					
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Из них победители	Призеров	Анализ
1 полугодие					
1.	Осенний урожай-2016	147 ч.	17 ч.		Сколько радости и восторга подарили всем авторы удивительных работ.
2.	Конкурс аппликаций от кабинета здоровья «Кладовая осени»	46 ч.	5 ч.	1 ч.	Замечательные аппликации получились у участников конкурса.
3.	Конкурс поделок от кабинета здоровья из природного материала	27 ч.	1 ч.	2 ч.	Какие чудесные поделки из природного материала получились у участников конкурса.
4.	Конкурс пословиц от кабинета здоровья «Приметы осени»	11 ч.	1 ч.		Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям.
5.	Акция «Колокольчики Беслана»	54 ч.			Участники акции выражали солидарность с ребятами, которым пришлось пережить очень многое.
6.	Акция «Чистый двор – чистая школа»	87 ч.			Все классы были включены в подготовку и проведение акции.
7.	Конкурс стихов от кабинета здоровья о волонтерах.	14 ч.			Выступления каждого участника были интересны по-своему. Для

					некоторых это был первый опыт публичного выступления. Школьный этап конкурса был организован аналогично муниципальному в разных возрастных категориях. Представленные произведения соответствовали Положению. Пропагандировать здоровый образ жизни.
8.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ .	41уч.	в 7 классах 2 уч., в 9 классах 1уч., в 10 классе 1уч, в 11 классе 1 уч.;	в 7 классах 3 уч., в 8 классах 1уч.,	
9.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии	70 и 60уч.	5 и 3уч.	9 и 8уч.	
10.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	43уч.	1	2 уч.	
11.	Праздничный концерт ко дню учителя				Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков. Организация досуга
12.	Праздничный концерт для ветеранов ХБК				

					обучающихся через концертную деятельность.
13.	Выставка рисунков «Разноцветная зима»	58 уч.			Конкурс способствовал пропаганде бережного отношения к природе у обучающихся.
14.	«Новогодняя мастерская» - оформление школы к Новому году	230 уч.			Проведённые акции способствовали воспитанию уважения к ветеранам, истории своего Отечества, чувства доброты и любви к окружающим людям, природе, животным.
15.	Выполнение открыток ко Дню учителя.	57 уч.			
16.	Выставка рисунков ко Дню учителя.	78 уч.			
17.	Выставка рисунков «Мир графики»	36 уч.			
18.	Выставка рисунков ко Дню матери.	117 уч.			
19.	Подготовка концертных номеров на «День учителя «День пожилого человека», «День матери»	35 уч.			Все мероприятия прошли успешно.
20.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку				Развитие и реализация научного потенциала обучающихся
21.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе				
22.	Участие в конкурсе чтецов, посвященном памяти А. Т. Сулова.				Конкурс способствовал выявлению и пропаганде юных дарований и талантов в художественном чтении, пропаганде поэтического художественного слова, расширению

					творческих контактов между учащимися, созданию условий для эстетичного воспитания учащихся.
23.	Веселые старты «Мама, папа я спортивная семья» на приз губернатора	6 семей		6 семей – победители в разных номинациях	Проведённое мероприятие способствовало наиболее глубокому развитию обучающихся, воспитанию чувства ответственности за принятое решение и умения работать в команде.
24.	«Золотая осень» футбол, олимпиада школьный этап	Куденко Никита 3м 1м			Проведённые соревнования показали хорошую физическую подготовку обучающихся и способствовали развитию чувства коллективизма и товарищества.
25.	олимпиада школьный этап, «Золотая осень» футбол	Кубачева Ирина 3м 2м			
26.	олимпиада школьный этап, легкоатлетический кросс	Олейников Евгений 1м 2,			Участники соревнований показали хорошую спортивную подготовку. Выступление ребят в команде было активным и слаженным.
27.	легкоатлетический кросс олимпиада школьный этап,	Келл Мария 2м, 1м			
28.	легкоатлетический кросс олимпиада школьный этап,	Бойкова Мария 2м, 2м			
29.	легкоатлетический кросс олимпиада школьный этап,	Жидков Артур 3м, 1м			
Муниципальный уровень					
	Название конкурса	Количество участников	Из них победителей	Призеров	Анализ
1 полугодие					
1.	Конкурс «Осенний урожай - 2016»	16 ч.	1 ч.	2 ч.	Конкурс собрал самых увлечённых ребят, подарил интереснейшие работы в различных

					номинациях согласно Положению. Активное участие в изготовлении работ принимали родители. Участие в городской выставке предшествовал школьный отборочный этап.
2.	Конкурс «Вместе ярче»	40 ч.	1 ч.	2 ч.	Ребята постарались на славу. Каждая работа была по-своему хороша и интересна.
3.	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	6 ч.	1 ч.		Целью данного конкурса является пожаробезопасное поведение среди младших школьников.
4.	Акция «Письмо водителю»	14 ч.			Акция была проведена в целях профилактики ДТГ. В письмах звучали призывы к соблюдению водителями ПДД.
5.	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	7 ч.	1 ч.		Все участники отлично справились с темой конкурса.
6.	Конкурс поделок из природного материала	4 ч.			Каждая работа отличалась оригинальностью, творческим подходом, индивидуальностью.
7.	Поздравление пожилому человеку	19 ч.			Ребята приняли активное участие в поздравлении пожилых людей.
8.	Акция «Милосердие»	68 ч.			Все классы были включены в подготовку и проведение акции.
9.	Конкурс «Налоги глазами детей»	2 ч.			Ребята в своих рисунках отразили необходимость платить налоги в

					бюджет.
10.	Акция «Сладкий подарок детям»	80 ч.			Все классы были включены в подготовку и проведение акции.
11.	Акция «Новогодняя открытка ветеранам»	70 ч.			Все классы были включены в подготовку и проведение акции.
12.	Выступление обучающихся 2а класса в музее на открытии выставки Милованова				Фольклорный ансамбль «Родничок» постоянный участник конкурсов. Выступление ребят и на этот раз было ярким и запоминающимся.
13.	Выступление обучающихся 2а класса в ДДТ на отчётном концерте				
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ .	12	Молодки н Александр р- 11 кл. Келл Мария - 11кл. Олейнико в Евгений -9 кл.	Михайлова Екатерина 10 кл.	
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьнико по биологии.	буч.		Призёры: Пушков Ю.8 кл; Гришин Д.7 кл.	
16.	Участие учащихся 7-х классов в городском мероприятии посвященного «Дню призывника»	15.11.16 (10 учащихс я)			В данном мероприятии принимали участие воспитанники клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот». Ребята показали отличные результаты и в командных соревнованиях и в личном первенстве. Полученный результат- итог регулярных тренировок и

					упорной, целенаправленной работы.
17.	Социальная акция посвященная «Дню неизвестного солдата» с учащимися 5 классов МБОУ СОШ №19	03.12.16 57 уч.			Проведённые мероприятия познакомили обучающихся с событиями военных лет, способствовали воспитанию у них чувства любви и уважения к людям, которым обязаны мирным небом над головой.
18.	Городской конкурс «Наследие земли Вышневолоцкой»		Победители: Чихачёва Анастасия, Волкова Полина 7 «Б» класс		Конкурс способствовал развитию взаимодействия ученика с учителем и родителями, даёт толчок дальнейшему развитию обучающихся без учителя.
19.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку				Развитие и реализация научного потенциала обучающихся
20.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе				Развитие и реализация научного потенциала обучающихся
21.	Участие в акции ГИБДД «Письмо водителю»	30 писем			Развитие творческих способностей учеников
22.	Участие в конкурсе «Природа в литературном творчестве»	15 работ.		3 призера: Морозова Олеся 5 Б класс, Симонова Софья 9А, Гущина Анастасия 11 класс	Развитие творческих способностей учеников
23.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном памяти А. Т.	6 уч.		Васильев Дмитрий, ученик 8 А	Развитие и реализация творческого

	Сулова			класса, - призер. Луковской Виталий, ученик 11 класса, - приз зрительских симпатий	потенциала обучающихся
24.	Участие в муниципальном квесте, посвященном 75-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	7 уч.			Привитие любви к родному краю, углубление знаний по истории. Такие мероприятия позволяют объединить усилия органов государственной власти и общественных организаций в вопросах гражданского, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.
25.	Городской конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»		Команда учащихся 4-5 классов заняла второе место.		Конкурс способствовал пропаганде соблюдения правил дорожного движения у обучающихся.
26.	День толерантности				Проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному Дню толерантности. Учащиеся самостоятельно готовили сообщения, выступления, презентации. Мероприятия проходили в рамках

					городского семинара заместителей директоров общеобразовательных школ.
27.	Городской конкурс чтецов стихотворений вышневолоцких поэтов среди учащихся общеобразовательных организаций и студентов колледжей города Вышний Волочек «Мой отчий край, моя судьба».	4 уч.	Васильев Дмитрий (8 класс)- (2 место).	Луковкой Виталий (11 класс)- приз зрительских симпатий.	
28.	Единый день правовой помощи детям	4 уч.			Учащиеся 11 класса подготовили презентации «Права ребенка» и представили их обучающимся 4-5 классов.
29.	День Конституции РФ	22 уч.			Проведена викторина с учащимися 10-11 классов на знание основ Конституции РФ, определен победитель.
30.	Городской легкоатлетический кросс				
31.	«Золотая осень» Футбол				
32.	Городской турнир по волейболу среди старших школьников				Полученные результаты - показатель хорошей спортивной подготовки ребят и работы учителя.
33.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» футбол		Михайлов Кирилл 1м, 3м		Соревнования способствовал и пропаганде бережного отношения к здоровью у обучающихся.
34.	Легкоатлетический кросс		1м Юрятина Алина		
35.	Легкоатлетический кросс		Круглова Ирина 1м		
36.	Легкоатлетический кросс, «Золотая осень» футбол олимпиада школьный этап		Распутин Григорий 2м		

			3м, 2м		
37.	«Золотая осень» футбол		Беренали ев Ильяс 3м		
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Из них победите- лей	Призеров	Анализ
1 полугодие					
1.	«Лучший урок письма»	7 ч.		1ч.	Замечательный конкурс, который возрождает эпистолярный жанр.
2.	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	1 ч.	1 ч.		Целью данного конкурса является пожаробезопасное поведение среди младших школьников.
Федеральный уровень					
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Из них победите- лей	Призеров	Анализ
1 полугодие					
1.	Онлайн –олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 ч.	Участница получила похвальную грамоту и сертификат участника		Важным аспектом работы в нашем образовательном учреждении является информационное сопровождение и просвещение. Значимую роль играет Интернет-сайт школы, электронный дневник. Возможности, предоставляемые школьниками олимпиадой – это возможности получить новые знания, развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить
2.	Олимпиада.плюс.ру.	5 ч.	5ч. Участники получили дипломы победителей		

					себя, поверить в свои силы.
3.	Конкурс рисунков «Краски осени»	2 ч.	1 ч.		Развитие творческих способностей детей.
4.	Всероссийский конкурс (блиц – олимпиада) «Вопросита»	3 ч.	2 ч.	1 ч.	Развитие познавательных способностей. Выполненные олимпиадные задания позволили выявить имена наиболее способных детей, ставших победителями и призерами. Обучающиеся проверили свои знания и получили навык самостоятельной работы при выполнении заданий.
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Авантаж»	1 ч.	1 ч.		Развитие творческих способностей детей.
6.	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	17 ч.	4б кл. Абросимова Александра 1 место 3а кл. Барышкова Варвара 1 место 3б кл. Большакова Виктория 2 место 4б кл. Ильин Константин 2 место 3а кл. Кутузова Александра 2 место 4а кл. Пранц Элина 3 место 6а кл. Пущина Анастасия 2 место 4а кл. Савельева	6 ч.	Ребята показали хорошие знания.

			Анастасия 2 место 76 кл. Чихачёва Анастасия 1 место 76 кл. Федорова Анастасия 3 место		
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Краски осени»	25	76 кл. Волкова Полина 2 место 76 кл. Волкова Ульяна 1 место 36 кл. Большакова Виктория 1 место 76 кл. Федорова Анастасия 1 место 76 кл. Чихачева Анастасия 1 место 46 кл. Скородин Тимофей 1 место		В конкурсе приняли активное участие обучающихся начальных классов.
8.	Участие во всероссийском конкурсе педагогических проектов, проводимом центром творчества «Мои таланты»	3 уч.	Смирнова Юлия, ученица 10 класса, 1 место. Помадин Владислав, 11 класс, 2 место. Гущина Анастасия, 11 класс, 1 место		Реализация и развитие творческого потенциала обучающихся
9.	Участие во всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»	2 уч.	Митрофанов Даниил, 5 класс, 1 место в номинации «Творчество без границ». Селиванов Артем, 5 класс, 1 место в «Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 5 классов»		Реализация и развитие творческого потенциала обучающихся

Система мероприятий по работе с талантливыми детьми включала в себя: конкурсы, викторины, предметные, дистанционные и Интернет олимпиады, проектные работы.

3. *Эффекты реализации данного направления.*

- Реализация поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад, конкурсов, соревнований;
- Использование современных технологий на уроках для увеличения качества работы с талантливыми детьми.

4. *Проблемные вопросы по данному направлению.*

- Выявление одаренных детей;
- Проблемы комфортности, т.е. старание подстроиться под других, казаться такими, как все, отказ от своей индивидуальности;
- Методическое обеспечение работы с талантливыми детьми: подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов;
- Обучение молодых педагогов технологиям, направленным на развитие творческих способностей учащихся;
- Потеря контактов со своим окружением как причина потери мотивации к учёбе
- Методическое обеспечение работы с талантливыми детьми: подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	1 полугодие	2 полугодие
Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	215	217
Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	250	250

5. *Выводы*

В школе происходит работа по всем направлениям в рамках:

- развития личности школьника на основе компетентностного подхода и индивидуализации учебно-воспитательного процесса,
- овладения инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими самореализацию учащихся в учебном процессе и успешную сдачу итоговой аттестации,
- повышение эффективности работы с одарёнными детьми,
- активизация работы со слабоуспевающими.

6. *Задачи для дальнейшей работы.*

- Выявлять и развивать природные задатки детей на всех ступенях их воспитания;
- Обеспечивать детям условия, способствующие максимальному раскрытию их потенциала возможностей;
- Продолжить работу по развитию одаренности учащихся;
- Активно проводить ежегодные научно-исследовательские конференции;
- Вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- Продолжить работу по развитию одаренности учащихся;

Вовлекать большее число педагогов в научно-исследовательскую деятельность

4.Работа общеобразовательной организации по здоровьесбережению.

1. Цель и задачи данного направления работы.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью учащихся, их родителей и педагогов.

Задачи программы:

- создать современную материально-техническую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся, их родителей и педагогов;
- улучшить систему полноценного сбалансированного питания школьников с учетом особенностей состояния их здоровья;
- организовать воспитательную работу по формированию у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и обучению навыкам здорового образа жизни;
- организовать систему просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, систематически проводить профилактическую работу по предупреждению заболеваний;
- организация сотрудничества семьи и школы (проведение профилактических мероприятий и спортивных праздников);
- организовать систему акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек

2. Мероприятия, проведенные в рамках данного направления, и их анализ.

(Применение педагогами здоровьесберегающих технологий, организация мероприятий спортивной направленности), их анализ.

№	Мероприятия	Анализ
1	Классный час «Профилактика простудных заболеваний». Медиапрезентация.	Классный час способствовал пропаганде бережного отношения к собственному здоровью у обучающихся.
2	Классный час «Здоровое питание».	Классный час способствовал пропаганде здорового питания у обучающихся.
3	Классный час «Режим дня». Медиапрезентация.	Классный час был направлен на разъяснение режима дня младшего школьника, пропаганде бережного отношения к собственному здоровью у обучающихся. Были выданы рекомендации по соблюдению режима дня в печатном виде
4	Серия занятий «Адаптация первоклассников и пятиклассников».	Занятия способствовали более успешному протеканию адаптации к обучению в школе у первоклассников и пятиклассников.
5	Классный час «Правила дорожного движения». Медиапрезентация.	Мероприятие способствовало пропаганде соблюдения правил дорожного движения у обучающихся.
6	Классный час «Правила пожарной безопасности» Медиапрезентация	Мероприятие способствовало пропаганде соблюдения правил пожарной безопасности у обучающихся.

7	Классный час « Что влияет на здоровье?»	Конкурс способствовал пропаганде бережного отношения к здоровью у обучающихся.
8	Родительские собрания в первых классах « Что такое адаптация?».	Мероприятие способствовало развитию взаимодействия ученика с учителем и родителями, носило просветительский и ознакомительный характер
9	Конкурс стихотворений «Добровольцы».	В конкурсе принимали активное участие учащиеся начальной школы совместно с родителями. Были отобраны лучшие работы. Ребята проявили свою фантазию, творчество и заслуженно получили грамоты.
10	Конкурс «Осенние приметы»	Мероприятие способствовало развитию и пропаганде народных примет у обучающихся.
11	Конкурс аппликаций из природного материала «Витаминная кладовая осени»	В конкурсе приняли активное участие обучающихся начальных классов. Лучшие работы были награждены почетными грамотами. Была создана выставка работ в зданиях старшей и начальной школ
12	Родительские собрания для родителей учащихся начальных классов «Участие родителей в учебном процессе»	Мероприятие способствовало развитию взаимодействия ученика с учителем и родителями
13	Конкурс на лучшую открытку с пожеланиями здоровья .	Конкурс направлен на развитие воображения и творческого потенциала учащихся, привлечение внимания к вопросам здоровья окружающих людей
14	Создание стенда «Важное дела» и акция «Новогодние подарки малообеспеченным семьям»	Проведённые акции способствовали воспитанию уважения к пожилым людям, чувства доброты и любви к окружающим сверстникам.
15	Лекция «Что такое толерантность!»	Проведённые мероприятия способствовали воспитанию уважения к окружающим людям. Были созданы коллективные коллажи «Дружба»
16	Классный час «Полезные продукты»	Классный час способствовал пропаганде здорового питания у обучающихся.
17	Классный час для выпускников 9-ых- 11-ых «Интернетзависимость»	Классный час способствовал профилактике интернетзависимости у обучающихся.
18	Анонимное анкетирование. «Склонность к употреблению ПАВ».	Проведённые мероприятия способствовали наиболее глубокому осознанию обучающихся пользы ЗОЖ и профилактике вредных привычек, воспитанию чувства ответственности за принятое решение.
19	Классный час «Антитабак». Фильм из цикла «Концептуал.ru.»	
20	Классный час «Антиалкоголь». Фильм из цикла «Концептуал.ru.»	
21	Классный час «Здоровье и моя будущая карьера». 9 –ые классы.	Мероприятие было направлено на проф. ориентацию выпускников 9-х классов,

		привлечение внимания к требованиям профессий по состоянию здоровья.
22	Конкурс рисунков и коллажей «Мы против алкоголя, табака и наркотиков»	В создание творческих работ приняли активное участие учащиеся 9-ых и 10 классов
23	Конкурс слоганов «Мы против наркотиков»	В конкурсе принимали активное участие учащиеся старших классов,
24	Лекции студентов медицинского училища «Профилактика наркомании».	В мероприятии принимали участие учащиеся 8-ых классов, которые успешно продемонстрировали применение своих знаний по данной тематике на практике.
25	Классный час «Антинаркотики». Фильм из цикла «Концептуал.ru.»	Классный час способствовал пропаганде здорового образа жизни у обучающихся и профилактике наркомании.
26	Классный час «АнтиСПИД». Видеоролики.	Классный час способствовал пропаганде здорового образа жизни у обучающихся и профилактике наркомании.
27	Классный час « 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	Классный час способствовал пропаганде здорового образа жизни у обучающихся и профилактике наркомании и СПИДа.
	Тренировка по срочной эвакуации школы при угрозе ЧС.	Участники: педагоги, обучающиеся, технический персонал школы.
	Индивидуальные задания школьникам по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни, пути его формирования.»	Участники: учащиеся 9 кл.
	Организация учащихся на выполнение исследовательских проектов, посвящённых профилактике простудных заболеваний и организации здорового образа жизни	Учащиеся 8-х классов (Александрова Ю.С)выполняли исследовательские проекты здоровьесохранной тематики в рамках учебной деятельности

3. Эффекты реализации данного направления.

- Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах по здоровьесбережению;
- Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- Адаптация к обучению в школе у учащихся первых и пятых классов протекает более успешно;
- Повысилась потребность в здоровом образе жизни у учащихся школы и их родителей;
- Повысился уровень знаний у учащихся и их родителей по вопросам здоровья и его сохранения;
- Увеличилось количество лекций специалистов, сотрудничающих со школой в области профилактической работы.

4. Проблемные вопросы по данному направлению.

Сотрудничество с родителями учащихся

5. Выводы.

- Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах по здоровьесбережению; - Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- Адаптация к обучению в школе у учащихся первых и пятых классов протекает более успешно;
- Повысилась потребность в здоровом образе жизни у учащихся школы и их родителей;
- Повысился уровень знаний у учащихся и их родителей по вопросам здоровья и его сохранения;
- Увеличилось количество лекций специалистов, сотрудничающих со школой в области профилактической работы

6. Задачи для дальнейшей работы.

- Привлекать родителей обучающихся в организацию и создание мероприятий здоровьесбережению;
- Провести творческие конкурсы и акции по здоровьесбережению;
- Пригласить внешних сотрудников для профилактических лекций и мероприятий;
- Продолжать увеличивать количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и мероприятиях по пропаганде здоровьесбережения.

<i>Позитивные тенденции в методической работе школы</i>	<i>Проблемные вопросы в методической работе школы</i>	<i>Необходимые меры по коррективке проблемных вопросов</i>
Увеличение количества обучающихся, участвующих в творческих конкурсах высшего уровня.	Снижение уровня исследовательской активности обучающихся и педагогов.	
МО начальных классов работает очень слаженно (доброжелательная рабочая атмосфера)	Не все задачи успешно выполняются (устаревшее понимание задач и функций методической работы)	Сохранять благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.
Большое количество учителей высшей и первой категории (стаж и опыт работы)	Взаимопосещение уроков (отсутствие времени)	Воспитание в кадрах ответственного и творческого отношения к делу. Более широко презентовать накопленный в МО опыт посредством публикаций, участия в профессиональных конкурсах, собственных сайтов.
Активное участие школьников при проведении различных конкурсов и олимпиад (творческий подход организаторов)	Нежелание некоторых учащихся участвовать в конкурсах и олимпиадах (отсутствие интереса)	Стимулирующие мотивы
	Отсутствие дополнительных	Формирование системы

	образовательных услуг, предоставляемых учащимся школы	платных дополнительных образовательных услуг
Работа с высокомотивированными детьми	Нехватка свободного времени у педагогов	Продолжить работу с высокомотивированными детьми.

Задачи на второе полугодие 2016-2017 учебный год:

1. Повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей. Вводить учащихся не только в процесс познания, но и в процесс поиска знаний;
2. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
3. Продолжить работу по выявлению одарённых учащихся. Способствовать развитию их творческого потенциала;
4. Оказывать педагогическую поддержку учащихся с разным уровнем обучаемости;
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования. Участия в семинарах, профессиональных конкурсах;
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
8. Организовывать работу по преемственности со средним звеном;
9. Способствовать повышению познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий;
10. Приобщать учащихся к созданию научно-исследовательских проектов;
11. Систематически проводить мониторинг качества знаний учащихся по предметам;
12. Организовать подготовку и проведения мониторинга по ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах;
13. На каждом заседании МО подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.