

**Анализ методической работы
МБОУ СОШ №19
за 2018 – 2019 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

Тема на 5 лет: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся» (2017-2022)

Единая методическая тема школы на 2018-2019 уч. год.

«Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога»

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога.

Задачи:

- Выявить опыт работы педагогов школы по применению эффективных методов формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- Продолжить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО;
- Способствовать повышению эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий;
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Усилить роль сотрудничества учителей начальной школы и учителей-предметников с целью осуществления преемственности в рамках введения ФГОС ООО;
- Привести в соответствии с требованиями ФГОС материально-техническое и информационное обеспечение.

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		I	II	Год
1)	Количество педагогов (без совместителей) Всего:	44	44	44
	- Из них имеют высшую категорию	15	15	15
	- Из них имеют первую категорию	16	16	16
	- Из них соответствие занимаемой должности	7	10	10
	- Из них не имеют категории	6	3	3
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	27	27	27
3)	Средний возраст педагогов по ОО	46,9	47,3	47,3
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	4	2	6
	- Из них подтвердили категорию	1	2	3
	- Из них повысили квалификационную категорию			
	- Из них соответствие занимаемой должности	3		3
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	7	19	26
	- Из них на базе ТОИУУ	4		4
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	3	19	22
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	4	10	14
	Из них учителей начальных классов	2	4	6
	Из них учителей-предметников	2	10	12

	Из них других педагогических работников		3	3
	Из них руководителей		2	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	2		2
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	13	13	13
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	9	9	9
9)	Имеют звания			
	-«Заслуженный учитель»	1	1	1
	-«Почётный работник общего образования»	2	2	2
	-«Отличник народного просвещения»	2	2	2
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1	1	1

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1.	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	Образовательный портал «Продленка»	Мальцева Н.Е. «Почетный диплом педагога» за отличную педагогическую деятельность, активное участие в педагогическом сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений
2.		Образовательный портал «Продленка»	Мальцева Н.Е. «Награда признания» за высокое мастерство и стремление к совершенствованию профессиональной деятельности
3.		Всероссийское издание «Портал образования»	Мальцева Н.Е. I место во Всероссийском тестировании «Знание требований ФГОС к системе НОО»
4.		Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Коршакова Л.А. Дипломант Всероссийского конкурса в номинации «Мой мастер – класс»
5.		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Коршакова Л.А. II место во всероссийском фестивале «Творческая деятельность учащихся и её развитие на уроках литературы.
6.		Инфоурок	Коршакова Л.А. Благодарственное письмо
7.		Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Коршакова Л.А. Дипломант Всероссийского конкурса в номинации «Мой мастер-класс»
8.		Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Коршакова Л.А. I место Всероссийского конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
9.		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Коршакова Л.А. I место. Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС.
10.		Министерство образования Тверской области Государственное бюджетное образовательное	Юшкова Н.Б. «Семья и школа: грани удничества» (Из опыта работы МБОУ СОШ №19 г.Вышний Волочек Тверской области по воспитанию детей и молодежи на основе семейных духовных ценностей и родовых

		учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.	традиций.)
11.		Завуч инфо	Хваловская Е.В. Разработка урока по истории в 5 классе «В афинских школах». Разработка урока по обществознанию «Деньги и их функции»
1.	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Мальцева Н.Е. Сертификат участника
2.		ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей.	Юшкова Н.Б. «Семья и школа: грани удничества» (Из опыта работы МБОУ СОШ №19 г.Вышний Волочек Тверской области по воспитанию детей и молодежи на основе семейных духовных ценностей и родовых традиций.)
3.		Методический калейдоскоп. Поиск, опыт, находки по распространению инновационного практического опыта педагогов образовательных организаций Тверской области в рамках проекта «Моя семья» (сборник информационных и методических материалов)	Юшкова Н.Б. «Семья и школа: грани удничества» (Из опыта работы МБОУ СОШ №19 шний Волочек Тверской области по итанию детей и молодежи на основе йных духовных ценностей и родовых иций.)

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	27
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	17
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	35
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	35
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	2
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	5
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	3

	мастерства. (Муниципальный уровень)	
	Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра». Апет Людмила Юрьевна	
	Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра». Антонова Маргарита Юрьевна	
	Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра». Михалева Виктория Валерьевна	
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	1
	«Рядом с нами» (экоурок «Чистый город начинается с тебя»)	Руднева Т.Е.
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	2
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	1

А. Анализ работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является *методическая работа*. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Выполнению поставленных перед школой задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2018/2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы.

Также поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими

и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе многих учителей всё ещё используются педагогические технологии с репродуктивным характером. Но хочется отметить, что за последние годы значительно возрос интерес к современным педагогическим технологиям, особенно информационно-коммуникативным технологиям и технологии проблемного обучения. Число учителей, работающих по современным технологиям, увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Структурой методической службы МБОУ «СОШ № 19» являются:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей школы:
 - ✓ *МО учителей начальной школы (Журавлёва С.В.);*
 - ✓ *МО учителей, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе (Комлева О. Ю.);*
 - ✓ *МО учителей гуманитарных наук (Ткачёва Н.В.);*
 - ✓ *МО учителей физики, математики, информатики (Фёдорова Н.В.);*
 - ✓ *МО учителей биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры (Александрова Ю.С.);*
 - ✓ *МО классных руководителей (Хваловская Е.В.).*

В школе используются такие формы методической работы как:

- *Тематические педагогические советы;*
- *Методический совет;*
- *Методические объединения;*
- *Открытые уроки, их анализ;*
- *Предметные недели;*
- *Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;*
- *Работа с молодыми специалистами;*
- *Организация и контроль курсовой подготовки учителей;*
- *Аттестация;*
- *Доклады, выступления;*
- *Самообразование, самоотчеты;*
- *Анкетирование;*
- *Административные совещания.*

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для проявления творческих способностей каждым учителем, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Проведение педсоветов

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

№ протокола	Дата	Тема
№1	30 августа 2018г.	«Анализ деятельности школы за 2017/2018 учебный год. Задачи и направления на 2018/2019 учебный год»

№2	14 сентября 2018г.	Об итогах выпускных экзаменов в 9 классах в дополнительные сроки. Ликвидация задолженности.
№3	26 сентября 2018г.	О результатах аттестации по ликвидации академической задолженности и проведении промежуточной аттестации во второй раз.
№4	01 октября 2018г.	Повторное обучение учащихся, не погасивших в установленные сроки академической задолженности.
№5	12 октября 2018г.	Повторное обучение учащихся, не погасивших в установленные сроки академической задолженности.
№6	01 ноября 2018г.	«Формы и методы работы на уроке по повышению мотивационной сферы обучающихся»
№7	23 ноября 2018г.	О повторном обучении. О награждении.
№8	30 ноября 2018г.	«Проблемы преемственности при переходе на следующий уровень образования и пути их устранения через организацию образовательного процесса»
№9	09 января 2019г.	«Интерактивные формы работы с родителями»
№10	29 марта 2019г.	«Повышение качества образовательного процесса через совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога»
№11	19 апреля 2019г.	О промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.
№12	23 мая 2019г.	О допуске выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. О допуске выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации.
№13	30 мая 2019г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по прохождению и качеству освоения программ. О переводе обучающихся 1-4 классов. 2. Информация по прохождению и качеству освоения программ. О переводе обучающихся 5-8 классов, 10 класса. 3. Об отчислении воспитанников дошкольных групп МБОУ СОШ №19. 4. Об объединении дошкольных групп в июне-августе 2019 года. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы дошкольных групп на 2018-2019 учебный год.

На этих педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме тематических, проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсовет по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о планируемом допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

Проведение методических советов.

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- *создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;*
- *координация работы ШМО;*
- *диагностика профессиональной деятельности учителей;*
- *организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х и 11-х классах);*
- *влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.*

В течение I полугодия методическим советом было проведено четыре заседания по следующим темам:

<p>1.заседание 1.Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2018-2019 учебный год 3.Рабочие программы по предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год. 4. Согласование планов МО на 2018-2019 учебный год</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Зимина Л.Б. Васильева Т.В.</p>	<p>Системное решение задач методической работы</p>
<p>2 заседание 1. Результаты ВПР по математике в 4 классах 2.Результаты школьного тура олимпиад. 3. «Повышение уровня мастерства и профессиональной компетенции учителя»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Зимина Л.Б. Васильева Т.В. Зам. директора по НМР Беспалова Т.Ю.</p>	<p>Организация работы с одаренными детьми; Методические рекомендации для педагогов</p>

3 заседание 1. Диагностический подход в работе классного руководителя 2. Современные педагогические технологии.	январь	Зам. директора по ВР Юшкова Н.Б. Зам. директора по НМР Беспалова Т.Ю.	Методические рекомендации для классных руководителей. Пакет диагностических методик. Итоги анкетирования учащихся.
4 заседание 1. Утверждение экзаменационных материалов для сдачи экзаменов по выбору. 2. Методическое совещание «Проблемно ориентированный анализ работы МО за 2018-2019 учебный год»	Апрель	Зам. директора по УВР Васильева Т.В. Зам. директора по НМР Беспалова Т.Ю. Руководители МО	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

На МС обсуждались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации. Далее эти решения претворялись в жизнь методическими объединениями школы. Поэтому в плане методической работы школы вслед за работой методического совета планировалась работа предметных методических объединений.

Вывод: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

В 2018-2019 учебном году в школе работают 6 методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей гуманитарных наук;
- ШМО учителей физики, математики, информатики;
- ШМО учителей биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- ШМО классных руководителей;
- а также в этом учебном году впервые стало работать ШМО учителей, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе, которое возглавила Комлева О. Ю.

Многие учителя школы принимали активное участие в работе городских и межшкольных методических объединениях: давали открытые уроки, выступали с сообщениями, докладами, делились своим опытом обучения и воспитания учащихся.

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавания;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- работа с одарёнными детьми;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

В течение года в школе проводились предметные недели по различным предметам.

Во время этой работы применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- нестандартные формы проведения уроков (путешествия, конференции, игры);
- конкурсы;
- олимпиады;
- устные журналы;
- викторины;
- написание рефератов;
- конкурсы газет, зарисовок, кроссвордов.

В сентябре и мае обучающиеся 4-7 классов приняли участие в мониторинге на сайте «Знаника», в ноябре учащиеся школы со 2 по 11 классы принимали активное участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (173 участника) и «Кенгуру» (159 участников).

Анализ работы секций.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

ШМО учителей начальных классов продолжило работу над *методической темой*: «Повышение качества образования в начальной школе через совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагога»

Цель работы объединения - совершенствование педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности.

В 2018-2019 учебном году перед начальной школой поставлены следующие *задачи*:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- Отбирать методы, приёмы, средства, технологии, соответствующие ФГОС НОО;
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Внедрять в практику работы всех учителей современные образовательные технологии;
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовали решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за I полугодие было проведено два заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методического объединения:

28 августа 2018г. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год»

Цель: обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.

01 ноября 2018 г. «Профессиональная компетентность и мастерство педагога»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

26 марта 2019г. Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения, способствующих повышению качества образования.

«Внедрение инновационных современных технологий на уроке и во внеурочное время в начальных классах»

22 мая 2019г. Роль ШМО в развитии профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО

Учащиеся начальной школы являлись активными участниками дистанционных олимпиад. Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей учащихся, творческих способностей, положительного отношения к школе, сохранению здоровья участников образовательных отношений.

В декабре 2018 года была проведена литературная неделя, в январе 2019 года были проведены дни русского языка, а в марте дни математики.

Предметная неделя является одной из форм развития познавательной активности обучающихся, а участие в предметной неделе дало возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные и физические способности. Педагоги нашей школы твёрдо убеждены, что обучение может быть успешным, если ребёнку интересно учиться.

В работе недели приняли участие все учителя и ученики начальной школы.

Цель проведения недели: обеспечение повышения мотивации и познавательного интереса посредством новых приёмов и форм организации внеурочной деятельности; воспитание интереса к изучению предметов; развитие познавательных способностей обучающихся.

Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены, физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Анализ работы школьного методического объединения учителей, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе

ШМО учителей, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе, работало над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в условиях подготовки к реализации ФГОС в классах, реализующих АООП НОО»

Цель работы объединения - совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий, наиболее эффективных для реализации требований ФГОС ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году перед педагогами объединения поставлены были следующие задачи:

- Продолжить изучение материалов ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС ОВЗ.
- Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Создавать на уроках благоприятные условия для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать сохранность здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- рост качества знаний обучающихся.

Содержание работы МО.

1. Проведение заседаний МО.
2. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО.
3. Знакомство с передовым опытом учителей других школ и внедрение его в деятельность МО.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
6. Подготовка и проведение предметных недель.
7. Проведение мероприятий, запланированных на учебный год по учебному и воспитательному плану школы и индивидуально по классам.
8. Создание коллективной «методической копилки» МО по совершенствованию учебно-воспитательной работы в изучаемых на заседаниях МО направлениях, наиболее интересными педагогическими находками, разработками и презентациями уроков, внеклассных мероприятий.
9. Обобщение и распространение опыта собственной педагогической деятельности. Проведение городского семинара по теме: «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ».

10. Обучение на курсах повышения квалификации.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требовали от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС ОВЗ.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся.

Заседание №1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.

Цель: обсуждение плана работы МО учителей на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.

Заседание №2. Формирование УУД как составляющая АООП в рамках ФГОС ОВЗ.

Заседание №3. Планирование и подготовка городского семинара для учителей, работающих по АООП НОО. «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ»

Цель: обсуждение и утверждение программы семинара.

Заседание №4. Особенности внимания у детей с ЗПР и его коррекция.

Заседание №1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.

Тема	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Организационное заседание.	1. Утверждение плана работы МО на 2018-19 уч. год.	доклад обсуждение	Руководитель МО учителя
	Изучение требований ФГОС к структуре адаптированной основной общеобразовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы.	доклад	Зам. директора по УР Руководитель МО
	Рассмотрение «Рабочих программ педагога».	обсуждение	Учителя
	Уточнение и утверждение тем по самообразованию.	обсуждение	Учителя
	Планирование предметных недель, внеклассных мероприятий.		Зам. директора по УР Руководитель МО учителя
	Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел, ведение рабочих тетрадей учащихся).	обсуждение	Зам. директора по УР Учителя

Заседание №2. Формирование УУД как составляющая АООП в рамках ФГОС ОВЗ.

Тема	Содержание	Форма	Ответственные
------	------------	-------	---------------

		проведения	
Формирование УУД как составляющая АООП в рамках ФГОС ОВЗ	Понятие УУД обучающихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (по ФГОС ОВЗ)	Доклад обсуждение	
	Результаты логопедической диагностики обучающихся.	обсуждение	Учитель-логопед Комлева О. Ю.
	Результаты проверки техники чтения.	обсуждение	Зам. директора по УР
	Результаты ведения и проверки рабочих тетрадей по письму и математике.	обсуждение	Зам. директора по УР
	Анализ контрольных работ за 1 четверть	обсуждение	учителя

Заседание №3. Планирование и подготовка городского семинара для учителей, работающих по АООП НОО: «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ».

Тема	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Подготовка городского семинара	«Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ»	Доклад обсуждение	Учитель-логопед Комлева О. Ю.
	Планирование проведения семинара, распределение ответственных по отдельным темам семинара.	обсуждение	учителя
	Анализ контрольных работ за 2 четверть	обсуждение	учителя

Заседание №4. Особенности внимания у детей с ЗПР и его коррекция.

Тема	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Особенности развития детей с ЗПР.	Особенности развития детей с ЗПР.	доклад	Учитель-логопед Комлева О. Ю.
	Особенности внимания у детей с ЗПР.	доклад	Лега Л. В.
	Приемы коррекции внимания у детей с ЗПР.	Доклад обсуждение	Москвина Н. Е. учителя
	Обсуждение и утверждение плана работы МО на следующий учебный год.	обсуждение	учителя

Данное МО вело свою работу первый год. Самым ценным являлось сотрудничество между педагогами, совместное решение возникающих проблем. На данном этапе учителя,

работающие по адаптированной программе старались перенять опыт работы других школ (школы-интернат №2, СОШ №4). Являясь активными участниками семинаров, которые проводят эти образовательные организации, их опыт работы применяли на практике, а так же уже поделились своими наработками. Так в данном учебном году провели городской семинар для учителей, работающих по АООП НОО по теме «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ». Учителя показали, как организована деятельность наших детей после школы. Участники семинара отметили хорошую организацию и проведение данного семинара.

В декабре 2018г. проводилась неделя литературного чтения. В феврале 2019 г. проводилась неделя русского языка, а в марте – неделя математики.

Предметная неделя является одной из форм развития познавательной активности обучающихся, а участие в предметной неделе дало возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности. Педагоги нашей школы твёрдо убеждены, что обучение может быть успешным, если ребёнку интересно учиться.

В работе предметных недель приняли активное участие учителя и ученики коррекционных классов начальной школы.

Обучающиеся коррекционных классов являлись активными участниками дистанционных олимпиад. Работа учителей с учениками не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Обучающиеся коррекционных классов активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей детей, творческих способностей, положительного отношения к школе, сохранению здоровья участников образовательных отношений.

Учителями велась целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации обучающихся. Учителями проводились совместные с родителями школьные мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, стремление к получению новых знаний.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Документация ШМО учителей начальных классов велась полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей,

положительные и отрицательные моменты.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла продолжило работу над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО. Работа над темой также осуществлялась учителями через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, через повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы ШМО старалось отбирать формы, которые помогли бы решать задачи и проблемы в обучении по предметам гуманитарного цикла.

Формы методической работы:

1. Заседания ШМО
2. Работа учителей над темами самообразования
3. Взаимопосещение и анализ уроков
4. Внеклассная работа по предметам

Была поставлена цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного образования и внеклассной работы по предметам в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Все учителя в 2018-2019 учебном году работали по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный перечень учебников и допущенными Министерством образования РФ.

За Иполугодие было проведено 3 плановых заседания ШМО учителей гуманитарного цикла, на которых обсуждались современные технологии преподавания русского языка, литературы, обществознания, истории, английского языка, обобщался опыт педагогов, что способствует повышению педагогического мастерства учителей и качества обучения школьников. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2017 – 2018 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год, утверждение учебных программ;
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по предметам за 2017 – 2018 учебный год и ИКР за первое полугодие 2018- 2019 учебного года;
- Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к муниципальным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
- Организация индивидуальной работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися;
- Проведение открытых уроков в 5 классах по русскому языку, английскому языку и истории;
- Проектная деятельность учащихся на уроках литературы, английского языка, истории, обществознания;
- Обсуждение единых требований к ведению тетрадей.

Также на заседаниях обсуждались результаты входных КР по русскому языку в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классах. Был обсужден принцип преемственности обучения в начальной и средней школе, рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям ФГОСов.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса и результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учащиеся школы были вовлечены во внеклассные мероприятия: участие в интернет-олимпиадах, участие в различных творческих конкурсах, участие в конференциях по истории, литературе, краеведческих чтениях, подготовка и проведение мультимедийных презентаций и музыкально-литературных композиций к знаменательным датам календаря, посещение Вышневолоцкого театра, просмотр и обсуждение спектаклей, посещение кинотеатра, просмотр и обсуждение кинофильмов, посещение Вышневолоцкого краеведческого музея, экскурсии.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр, презентаций. Собрано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года было проведено 3 плановых заседания ШМО учителей гуманитарного цикла, на которых обсуждались современные технологии преподавания русского языка, литературы, обществознания, истории, английского языка, обобщался опыт педагогов, обсуждались вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам.

На заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла поднимались следующие вопросы:

1. Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие по гуманитарным предметам, выявление типичных ошибок и обсуждение мер по их устранению.

2. Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Выступление учителей гуманитарного цикла, готовящих выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, на заседании ШМО. Обобщение опыта работы учителей.

4. Анализ посещенных занятий курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов. Обобщение опыта работы учителей.

5. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, выявление типичных ошибок и обсуждение мер по их устранению.

6. Предметные недели по гуманитарным дисциплинам: мероприятия и их анализ.

7. Обсуждение результатов ВПР по гуманитарным предметам. Типичные ошибки и пути их устранения.

8. Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год. Предварительный план работы на 2019 – 2020 учебный год.

Современный урок русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания невозможно представить без использования ИКТ. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Использование инновационных технологий и ИКТ помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания обучающихся, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект, расширять их кругозор, способствует лучшему усвоению программного материала учениками.

Учащиеся школы были вовлечены во внеклассные мероприятия: участие в интернет-олимпиадах, участие в конкурсе чтецов, участие в краеведческих чтениях, подготовка и проведение мультимедийных презентаций, посещение Вышневолоцкого театра, просмотр и обсуждение спектакля, посещение кинотеатра, просмотр и обсуждение кинофильма, посещение Вышневолоцкого краеведческого музея, экскурсии, выпуск стенгазет и устных и письменных журналов по гуманитарным предметам, конкурсы творческих работ, викторины по гуманитарным предметам, читательские конференции, участие в акции «Бессмертный полк».

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся полностью использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: все шире применяют системно-деятельностный подход в процессе изучения учебного материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя и изучают и применяют новые приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. В текущем учебном году

внеклассная работа среди учащихся продолжена. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО учителей гуманитарного цикла имеются недостатки. Так, не на должном уровне налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2019 - 2020 учебном году:

- активизировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- активнее и шире вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- изучить передовой опыт по использованию разнообразных форм внеклассной работы по гуманитарным предметам и использовать его в педагогической практике.

Анализ МО учителей физики, математики, информатики

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и межпредметных компетенций, в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения.

Отдельные дисциплины МО являются основными, входят в перечень предметов подлежащих итоговой аттестации, поэтому было необходимо продолжить работу по повышению качества знаний, используя новые педагогические технологии, дифференцированный подход, индивидуальный план работы с учащимися. В течение учебного года регулярно рассматривался вопрос о неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Проблемы, связанные именно с нежеланием детей учиться и недостатком внимания со стороны родителей этих учащихся, рассматривались учителями МО. Учителя выходили на родительские собрания, на которых обсуждались проблемы обучения индивидуально для каждого обучающегося. При рассмотрении проблем вместе с родителями, были выявлены некоторые причины недостаточной мотивации обучающихся к учебе. Проблема связана не только со школой, но и с семьей, в отношениях со сверстниками. Учителя проводили индивидуально-групповые консультации, факультативы и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Работа МО проводилась по следующему плану:

Методическая тема: « Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения».

Цель: Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения и воспитания».

Задачи:

- Подготовка учителей для работы в условиях внедрения стандартов второго поколения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к обучению ФГОС нового поколения.
- Внедрение новых технологий обучения.
- Углубление знаний по профильным предметам (физика)
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- Совершенствование системы информационного обеспечения уроков.

- Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9-ом классе и ЕГЭ в 11-ом классе.
- Совершенствование форм дифференцированного обучения учащихся.
- Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
- Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Организационно-методические указания:

1. Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.
2. Заседания МО проводить 1 раз в четверть.
3. На заседаниях МО уделить внимание следующим вопросам:
 - Качественной реализации учебных стандартов и программ
 - Разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса
 - Распространения положительного опыта работы учителей
 - Практиковать обмен опытом с коллегами
 - Изучения нормативных документов
 - Изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий
 - Технология работы с тестами
 - Обзора литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике
 - Непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей
 - Повышения квалификационных разрядов учителей МО
 - Отчетов учителей, посещающих курсы повышения квалификации
 - Подготовки к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.
 - Организации внеклассной работы по предметам
 - Научно-исследовательской работы и проектной деятельности (с учителями и учащимися)
 - Работы над единой методической темой школы
4. Предметную неделю провести в феврале 2019 г.

Основные направления деятельности

№ п/п	Тематика заседаний ШМО	Дата
	1-ое заседание	
	1. Работа с кадрами	
1	Анализ работы ШМО за прошедший 2018 – 2019 учебный год -	Август - сентябрь
2	Определение темы, целей и задач МО	
3	Составление плана ШМО на 2019-2020 учебный год	
4	Обсуждение планов самообразования	
	2. Работа с нормативными документами	
5	Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов по предметам и элективных курсов – август	
	3. Работа по повышению успеваемости и качества знаний	
6	Рассмотрение и утверждение графика контрольных и практических работ – август	
7	Обсуждение итогов ГИА и ЕГЭ по математике, информатике и физике в 9-11 классах.	
8	Сообщение о работе ГМО математики, информатики и физики – август	

№ п/п	Тематика заседаний ШМО	Дата
10	<p>4. Работа с одаренными детьми Подготовка к проведению 1 тура (школьного) предметных олимпиад по графику-сентябрь</p>	
1 2 3 4 5 6 7	<p>2-ое заседание 1. Повышение квалификационных разрядов учителей МО Открытые уроки по преемственности в обучении в 5-ых классах 2. Работа с кадрами Прохождение курсов повышения квалификации (На базе ТИУУ) Методы подготовки учащихся к итоговой аттестации – ЕГЭ. Обеспечение готовности выполнять задания различных уровней сложности 3. Работа с одаренными детьми Подготовка и проведение 2 тура предметных олимпиад по графику-декабрь Принятие плана проведения предметной недели Организация исследовательской деятельности учащихся 4. Работа по повышению успеваемости и качества знаний Работа со слабоуспевающими детьми. (см.ниже)</p>	Октябрь-ноябрь
1 2 3 4 5 6 7	<p>3-е заседание 1. Работа с кадрами 1. Ознакомление с нормативно-методической документацией по проведению итоговой аттестации по предметам МО учащихся 9 классов . 2. Изучение и внедрение современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся. 3. Формирование универсальных учебных действий на уроках: - обсуждение единых требований к устной и письменной речи учащихся, - открытые уроки (математика, физика, информатика). 2. Работа по повышению успеваемости и качества знаний Анализ выполнения теоретической и практической части программ, корректировка тематических планов, причины невыполнения в срок Проблемы работы с учащимися, имеющих низкую учебную мотивацию. 3. Аттестация учащихся Подготовка к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену 4. Работа с одаренными детьми Подготовка учащихся к ежегодной конференции научно-исследовательских работ</p>	Январь-февраль
1 2 3	<p>4-е заседание 1. Работа с кадрами Обобщение опыта работы, отчеты по теме самообразования. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся. 2. Работа по повышению успеваемости и качества знаний Анализ выполнения программного материала по предметам (практической части) 3. Работа с одаренными детьми 4. Аттестация учащихся Об утверждении билетов для проведения устной итоговой аттестации выпускников.</p>	Март
	<p>5-ое заседание 1. Работа по повышению успеваемости и качества знаний</p>	

№ п/п	Тематика заседаний ШМО	Дата
1	Контроль знаний учащихся, рубежные и годовые контрольные работы.	Май
2	Об утверждении текстов годовых контрольных работ по предметам (ВШК)	
3	Выполнение программного материала по предмету (практической части) <i>Аттестация учащихся</i>	
4	Обсуждение итогов ЕГЭ, ГИА, экзаменов – июнь	
5	<i>Проект плана работы на следующий год.</i>	

Приоритетные направления в работе МО (на протяжении всего учебного года)

Подготовка к ЕГЭ.

Ознакомление учащихся с Положением о ЕГЭ-сентябрь

Определение стратегии работы с каждым учеником по своему предмету сентябрь-октябрь

Планирование индивидуальной работы с учащимися для их подготовке к ЕГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку)- сентябрь

Консультативная поддержка учащихся, выбравших ЕГЭ-еженедельно.

Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ по плану на уроках и во внеурочное время по мере необходимости

Определение стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы – на индивидуальных консультациях с учителями.

Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ: по мере необходимости.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала (Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации)-сентябрь-октябрь

Установление причин неуспеваемости учащихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем и с самим ребенком(по мере возникновения проблемы)

Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика (по мере возникновения проблемы)

Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке (желательно постоянно)

Включение посильных индивидуальных заданий (по плану урока)

Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса(постоянно)

Организация индивидуальной работы со слабым учеником(по графику)

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

В новом учебном 2019-2020 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки, приобщать учащихся к созданию научно-исследовательских проектов

Анализ работы школьного методического объединения учителей МО учителей биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры естественно-математического цикла

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- *Реализация образовательных программ с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно новым ФГОС.*
- *Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.*
- *Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.*
- *Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.*
- *Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.*
- *Внеклассная работа по предметам: выставки, конкурсы, КВН, беседы, поездки, художественное оформление школы.*
- *Повышение научной компетенции и компьютерной грамотности педагогов.*

Задачи, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс на протяжении отчётного периода. В своей работе все учителя применяли современные методы обучения. Педагоги старались создавать психологическую комфортность на уроках, активно использовали индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводили и участвовали в городских семинарах и конкурсах.

За прошедший период было проведено три заседания МО:

- *Организация и планирование учебной и методической работы. (Инструктивно-методическое совещание) – август*
- *Стандарты второго поколения: новые подходы к результатам школьного образования. Организационно-аналитическое совещание октябрь*
- *Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса - декабрь*

Темы, которые рассматривались на ШМО:

- *«Анализ результатов деятельности методического объединения учителей» август. Александра Ю.С.*

- *«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)» (декабрь). Хваловская Е.В.*
- *«Преимственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС» (октябрь). Антонова М.Ю.*

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, биологии изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ОГЭ, ГИА. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены (за год) в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва и сокращения обобщающих уроков.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Педагоги нашего МО стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителями разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

В текущем учебном году учащиеся школы выбрали для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ, такие предметы, как биология, география. В течение года учителями МО проводились еженедельные элективные занятия по вопросам КИМОГЭ и ЕГЭ, диагностические работы, которые выявляли степень готовности учащихся к ответственным испытаниям. В течение I полугодия в 9-ом классе были проведены 2 диагностические работы в формате ОГЭ по биологии и 2 по географии. Для учащихся 9-х классов были организованы предметные курсы на базе школы во время осенних каникул.

В октябре-декабре проводились школьные и городские олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад, а также в подготовке победителей и призёров.

№ п/п	Тематика конкурсов, недель.	Олимпиад, предметных	Анализ	
1.	Олимпиада ОБЖ школьный этап	По Основам безопасности жизнедеятельности	Олимпиадные задания для учащихся 8-11 классов были разработаны руководителем ГМО преподавателей ОБЖ Гнатенко Н.М. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний по проблемам безопасности и защиты личности, общества, государства;	Всего приняло участие 32 человека Из них победителей: 2 (Самодурова Дарья 8 класс; Андреева Вераника 9 класс) Призеров: 6 (Пущина Анастасия 8класс; Клемешкова Алина, Стешникова Анастасия, Салкуцан Дмитрий 9 класс; Драгой Антон 10 класс; Ожогин Кирилл 11 класс)
2.	Олимпиада муниципальный этап	По Основам безопасности жизнедеятельности	Организаторы олимпиады ГОРОО	Всего приняли участие 13 учащихся МБОУ СОШ №19, из них: Победители: 4 (Самодурова Дарья Александровна 8 класс; Андреева Вераника Владимировна 9 класс; Драгой Антон Викторович 10 класс; Царькова Александра Альбертовна 11класс) Призеров: 5 (Пущина Анастасия Сергеевна 8 класс; Клемешкова Алина Дмитриевна, Стешникова Анастасия Сергеевна 9 класс; Олейников Евгений Валентинович, Ожогин Кирилл Станиславович 11 класс)
3.	Олимпиада (5-6класс) (школьный уровень)	По физической культуре 5-6 класс	Олимпиадные задания для учащихся 5-6 классов были разработаны руководителями и учителями ГМО и соответствовали требованиям ФГОС, имели 2 этапа. 1. Комбинация по акробатике. 2. Комбинация по баскетболу. 7-11кл. Теория.	5 обучающихся вошли в состав победителей и призеров. Победитель: Федоров Артём(6а); Савельева Анастасия (6А) Призёры: Тузкова А.А. (6а) Гришечко С. (6а) Федоров А. (6А)
4.	Олимпиада	По		6 обучающихся вошли в

	школьный уровень	физической культуре 7-8 класс		состав победителей и призёров. Победитель: Зубреева О.С. (8б) Емельянов С. (8в) Призёры: Ротместрова Е. (8б) Назарова А. (8б) Бессмертных Д. (8б) Михайлов К. (8Б)
5	Олимпиада школьный уровень	По физической культуре 9-11 класс		6 обучающихся вошли в состав победителей и призёров. Победитель: Распутин Г.А(10) Фурсова С. (10) Призёры: Круглова И. (10) Абрамова Е. (10) Васильев Д (10) Пушков Ю (10)
6	Олимпиада (10 класс) (муниципальный уровень)	По физической культуре 10 класс		1 обучающийся вошёл в состав победителей и призёров. Призёры: Распутин Г.А(10)
7	Олимпиада (5-6класс) (школьный уровень)	По физической культуре 5-6 класс	Олимпиадные задания для учащихся 5-6 классов были разработаны руководителями и учителями ГМО и соответствовали требованиям ФГОС, имели 2 этапа. 1. Комбинация по акробатике. 2. Комбинация по баскетболу.	1 обучающийся вошёл в состав победителей и призёров. Победитель: Призёры: Артеменко И. (6в)
8	Олимпиада (7-8класс) (школьный уровень)	По физической культуре		2 обучающихся вошли в состав победителей и призёров. Призёры: Брызгалов Н. (8А) Андерсон Н. (8А)
9	Олимпиада (9-11класс) (школьный уровень)	По физической культуре		2 обучающихся вошли в состав победителей и призёров. Призёры: Олейников Е.(11) Велижанин Е. (11)
10	Олимпиада (11класс) (муниципальный уровень)			Призёры: Олейников Е (11)
1.	Олимпиада (5-11класс) (школьный уровень)	Биология	Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями ГМО (Александрова Ю.С.)и соответствовали требованиям ФГОС	Количество участников олимпиады по классам: 5-17;6-17; 7-10; 8-10;9-10; 10-11; 11-6. Всего 81 чел. Победителей: 7 чел Призёров:17
2.	Олимпиада	Биология	Олимпиадные задания для	Количество участников:6

	(5-11класс) (муниципальный уровень)		учащихся 6-11 классов были разработаны предметной комиссией областного жюри Всероссийской олимпиады школьников	человек. Победителей и призеров нет
3.	Олимпиада (8-11класс) (школьный уровень)	Экология	Олимпиадные задания для учащихся 8-11 классов были разработаны руководителями и учителями ГМО и соответствовали требованиям ФГОС	Количество участников олимпиады по классам: 8-10;9-10; 10-4; 11-3 Всего 27 чел. Победителей: 1 чел Призеров:2
4.	Олимпиада (8-11класс) (муниципальный уровень)	Экология	Олимпиадные задания для учащихся 8-11 классов были разработаны предметной комиссией областного жюри Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников:5 человек. Победителей и призеров нет
5.	Олимпиада по географии (школьный уровень)	География	Олимпиадные задания для учащихся 7-11 классов были разработаны руководителями и учителями ГМО и соответствовали требованиям ФГОС	Количество участников олимпиады по классам: 7-8чел.8-11;9-10; 10-12. Всего 41 чел. Победителей: 1 чел Морозова О. 7 кл
6.	Олимпиада по географии (муниципальный уровень)	География	Олимпиадные задания для учащихся 8-11 классов были разработаны предметной комиссией областного жюри Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников олимпиады по классам:1 Победителей и призеров нет
7.	Кросс (лёгкая атлетика) среди 5-11 классов (школьный уровень)	сентябрь		Количество участников олимпиады по классам:100чел Победителей: Зубреева-8кл, Юрятина- 8кл, Морозов К.-10кл, Михайлов К.-7кл, Фёдоров А.-6кл, Савельева А.-6 кл. Чихачёва А.9кл, Юрятин С.-9кл, Круглова И.-10 кл, Царькова А.-11кл, Кутыров -11кл.
8.	Первенство по баскетболу (школьный уровень)	октябрь		Победители среди 6-х классов-6 «А», среди 7-8 класс - 8 «Б», среди 9-11 классов -10 класс
9.	Первенство по волейболу (школьный уровень)	10-11 класс ноябрь		Победитель -10кл.
10.	КЭС-баскетбол 8-11 класс	Всероссийский турнир по баскетболу		Юноши -1 место

	(муниципальный уровень)			
11.	Городской легкоатлетический кросс 6-11 классы			Победитель: Команда школы, в личном зачёте - призёр Юртина 7кл.
12.	ГТО (6-11кл)	Сентябрь-ноябрь	40 человек	Присвоено 15 золотых, 10 серебрянных, 5 бронзовых
13.	Соревнования по футболу		80 человек	Школьная команда - 2 место
14	Олимпиада (5-11 классов) (школьный уровень)	По технологии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям для 5-11 классов, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). В набор заданий для 5 класса - 10 контрольных вопросов или тестов, для 6 – 11 класса - 20 контрольных вопросов или тестов, и практическое задание.	Победители: 6 класс: Абросимова Александра 7 класс: Фёдорова Есения 8 класс: Алексеева Мария 9 класс: Андреева Вероника Призёры: 6 класс: Васильева Дарья 7класс: Маркова Полина Морозова Олеся Игоревна 8 класс: Ротмистрова Екатерина 9 класс: Стешникова Анастасия
15	Олимпиада (муниципальный уровень)	По технологии	Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Сложность набора заданий была отмечена всеми членами жюри. Особые затруднения вызвало задание по написанию эссе и по моделированию.	Участники: 7 класс: Фёдорова Есения 8 класс: Алексеева Мария Ротмистрова Екатерина

Большое значение в обучении и воспитании школьников в МО играет исследовательская деятельность. В ноябре обучающиеся нашей школы присутствовали на краеведческих конференциях по биологии, географии, где представляли выполненные

проекты. Презентации были высоко отмечены педагогами и присутствующими учащимися городских школ.

Работу с учащимися в этом направлении следует проводить более активно: необходимо дать возможность каждому ребенку реализовать свои интеллектуальные возможности. Особое внимание учителям МО следует обратить на руководство по исследовательским работам своих подопечных. Учащимся необходима мотивация, совместная работа с руководителем проекта или исследования.

Учителя физической культуры организовывали и проводили соревнования различных уровней: по баскетболу, лёгкой атлетике, волейболу (юноши, девушки), ГТО и другим видам спорта. Регулярно организовывались Дни здоровья.

Стало традицией проведение соревнования по баскетболу в память учителя физической культуры Курчавенкова В.И. К сожалению, наша команда в данном соревновании заняла только пятое место.

Антонова М.Ю. провела открытый урок в 5б классе «Романтизм в музыке». Урок проведен в рамках методического дня, посвящённого преемственности школьников при переходе из 4 в 5 классы. Урок прошёл на хорошем методическом уровне. Учитель продемонстрировал разные методы и формы обучения и заслужил одобрительные отзывы учительского сообщества. Все учителя нашего ШМО принимали самое активное участие в подготовке к празднику 50летия нашей школы – оформлении зала, организация выставки, непосредственное участие в мероприятии. Ведущей праздничной программы была Антонова М.Ю. Она же, вместе с Михалёвой В.В. занималась подготовкой праздничной музыкальной программы.

Выступление на педагогической конференции Вышневолоцкого зонального методического объединения с мастер-классом и методическим сообщением Трусевская Н.А. 14.11.2018 Обмен опытом содействует повышению продуктивности проведения уроков изобразительного искусства.

Проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству для учителей Вышневолоцкого района в рамках семинара «Возможности реализации предметных компетенций через развитие творческих способностей учащихся» 13.11.2018

Учитель ОБЖ Гнатенко Н.М. систематически проводит военно-патриотическую работу, которая позволяла учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважению к истории государства и ее традициям, возможности изучения быта военнослужащих.

На уроках ОБЖ обсуждались такие вопросы как, укрепление здоровья и повышение психологической устойчивости организма к внешнему миру, оказание первой медицинской помощи, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, ПДД и правила ТБ. Гнатенко Н.М Август 2018 Проведен анализ состояния преподавания в городе В.Волочек предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Выработаны единые требования к оценке результатов освоения обучающимися учебной программы курса ОБЖ. Ведется работа по накоплению дидактического материала.

С целью развития интереса учащихся к предметам технологии, ОБЖ, физической культуры, Изо ведутся предметные кружки и спортивные секции, функционирует клуб допризывной молодёжи «Патриот».

Педагогический коллектив должен развиваться, а развитие сопровождать мониторинговой деятельностью. Переходя на электронную форму ведения школьной документации – решение данной задачи можно проследить по Сетевому городу. Образование. Одно из главных требований к учителю в современной школе – это не только совершенные знания по своему предмету, но и целая система школьной документации, которую необходимо четко, грамотно оформить в сжатые временные

сроки! К сожалению, данная система отработана не в совершенстве. В Сетевом городе «Образование» учителями нашего МО допускаются недочеты, которые необходимо исправить и в дальнейшем не допускать.

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, биологии, географии и ОБЖ можно считать:

1. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
2. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.
3. Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
4. Используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся.
5. Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.
6. Своевременно все учителя МО проходят курсы повышения квалификации
7. Учителя МО участвуют в конкурсах профессионального мастерства

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие трудности:

1. *Отсутствие у учителей физкультуры информационного оборудования, что затрудняло работу по заполнению электронного журнала.*
2. *Перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы.*
3. *Малое количество часов на изучение некоторых предметов. (биология в 11 классе - 1 час)*

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за полугодие можно сделать следующие рекомендации:

1. *Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.*
2. *Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.*
3. *Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.*
4. *Активно внедрять в преподавание предметов естественнонаучного и общественнонаучного циклов современные технологии, в т.ч. информационные.*

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за I полугодие 2018-2019 учебного года

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году продолжило работать по методической теме школы «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и Федеральных государственных требований», над которой педагогический коллектив работает второй год.

Методическая работа с классными руководителями в прошлом учебном году проводилась по единой методической теме года «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя» и была взаимосвязана с работой предметных методических объединений. Вся методическая работа была направлена на то, чтобы создать условия, способствующие обмену положительным опытом в организации работы по изучению и развитию индивидуальных качеств личности ребенка.

Основными задачами методического объединения классных руководителей являлись:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В первом полугодии методическое объединение классных руководителей провело большую работу по ознакомлению классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы, раскрытию роли классного руководителя в школе, его функций. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка. С этой целью проведен семинар классных руководителей «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК».

На заседании семинара был заслушан доклад социального педагога школы Егоровой Е.А. «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей», «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье». Так же был заслушан доклад руководителя МО классных руководителей на тему «Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия»

Во втором полугодии классные руководители знакомились с методами и приемами изучения результативности воспитательной системы в классе. Принимали активное участие в проведении семинара на тему «Социальные проблемы профориентации учащихся» и приняли участие в открытом классном часе 9 «А» класса (классный руководитель - Лапшихина Л.И. и школьный психолог – Москвина Н.Е.) «Профессия моими глазами».

Цель классного часа: активизация самопознания, побуждение к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

Задачи: 1. Расширить знания учащихся о профессиях.

2. Помочь в определении своих интересов и способностей.
3. Воспитать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.
4. Информировать о качествах, присущих людям тех и или иных профессий.

МО классных руководителей в первом полугодии в своей работе использовало различные формы работы: семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации.

МО классных руководителей работало творчески, активно, уделяя особое внимание и практической деятельности и теоретическим вопросам, учитывая современные требования и стандарты. Работа классных руководителей способствовала развитию индивидуальных способностей, интересов, возможностей каждого воспитанника, сплочению классных коллективов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Работа МО помогла повышать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и развивать их компетентность, что является основным фактором повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС.

МО классных руководителей приняло активное участие в работе педагогических советов.

План работы методического объединения классных руководителей выполнен полностью.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- 4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
- 5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- 6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- 7.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестацию в I полугодии 2018 года проходили 4 педагогических работника. Из них 3 человека сдали на соответствие, 1 педагог подтвердил I категорию. Во II полугодии 2 человека подтвердили категорию.

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Дата
I полугодие		
Соловьёва Надежда Михайловна	I квалификационная категория	
Антонова Маргарита Юрьевна	Соответствие занимаемой должности	01.08.2018
Бушуева Любовь Андреевна	Соответствие занимаемой должности	01.08.2018

Вишневецкая Ирина Александровна	Соответствие занимаемой должности	25.07.2018
II полугодие		
Гнатенко Николай Михайлович	Высшая квалификационная категория	16.04.19
Бравов Лев Валерьянович	I квалификационная категория	19.03.19

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Курсы повышения квалификации I полугодие	Ф.И.О. учителя	Дата
ТОИУУ: курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Механизмы повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, в том числе школ с низкими результатами».	Гриценюк Н.Я.	18.10.18 - 27.11.18
ТОИУУ: курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства в условиях введения ФГОС».	Трусевская Н.А.	21.08.18 - 24.08.18 и 19.11.18 - 23.11.18
ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы Президента Российской Федерации»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Хваловская Е.В.	15.10.18 -26.10.18
ООО «Центр Развития Педагогике» г.Санкт-Петербург: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС».	Мальцева Н.А.	31.11.18 - 21.11.18
ТОИУУ: повышения квалификации для педагогов г. Твери и Тверской области, преподающих курсы «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Нило-Столобенской пустыни.	Беспалова Т.Ю.	06.11.18 - 08.11.18
ТОИУУ: курсы повышения квалификации учителей, преподающих учебные курсы ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКР (5 класс) в г.Старица по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе религиозно-культурных ценностей Тверской области»	Беспалова Т.Ю.	21.12.18 - 22.12.18
ЦНОИ «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Заикина З.Н.	03.12.18 - 28.02.18
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и	Шутилова И.В.	14.12.18 - 28.12.18

инноваций» по теме «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»		
ТОИУУ: курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Механизмы повышения эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами» по теме «Анализ результатов процедур оценки качества общего образования и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Тверской области. Нормативно-правовые и организационно-педагогические аспекты повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций. Формирование плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся.»	Васильева Т.В.	10.10.18 - 26.11.18

Курсы повышения квалификации II полугодие	Ф.И.О. учителя	Дата
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО».	Вишневская Ирина Александровна	16.01.19 - 29.01.2019
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО».	Воронина Мария Олеговна	16.01.19 - 31.01.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные образовательные технологии в начальной школе».	Журавлёва Светлана Викторовна	16.01.19 - 31.01.19
г. Санкт-Петербург. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС».	Ткачёва Нина Витальевна	16.11.18 - 03.02.2019
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО».	Апет Людмила Юрьевна	01.02.19 - 14.02.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с	Каплинская Екатерина Витальевна	01.02.19 - 14.02.19

профстандартом».		
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия».	Комлева Ольга Юрьевна	15.02.19 – 28.02.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы».	Комлева Ольга Юрьевна	01.04.19 - 15.04.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности».	Антонова Маргарита Юрьевна	01.04.19 - 15.04.19
г. Волгоград. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Волгоградский институт профессионального образования»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные векторы развития дополнительного образования детей и взрослых».	Гнатенко Николай Михайлович	19.04.19 - 26.04.19
г. Волгоград. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Волгоградский институт профессионального образования»: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные векторы развития дополнительного образования детей и взрослых».	Громов Александр Валентинович	19.04.19 - 26.04.19

Во II полугодии многие учителя школы прошли курсы переподготовки.

Курсы профессиональной переподготовки	Ф.И.О. учителя	Дата
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель географии», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.	Васильева Татьяна Викторовна	28.02.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель технологии», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.	Заикина Зинаида Николаевна	28.02.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель географии»,	Хваловская Елена Вячеславовна	28.02.19

предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.		
г. Смоленск. Общество с ограниченной ответственностью «Знанию»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Информатика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, присвоение квалификации учитель информатики.	Зимин Владимир Владимирович	14.01.19
г. Липецк. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель химии в соответствии с ФГОС», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией.	Коршакова Людмила Аркадьевна	13.03.19
г. Смоленск. Общество с ограниченной ответственностью «Знанию»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Информатика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, присвоение квалификации учитель информатики..	Михалёва Виктория Валерьевна	18.02.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.	Хваловская Елена Вячеславовна	15.04.19
г. Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»: курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель математики и информатики», предоставление права на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.	Бушуева Любовь Андреевна	30.04.19

Прохождение курсов содействовало повышению компетентности учителя и способствовало его перепрофилированию на дополнительный предмет преподавания. КПП расширяют границы познания, подталкивают к постоянному росту и самосовершенствованию, помогают взглянуть по-новому на реализацию ФГОС. Задача совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию достижения успехов школьников решалась путем взаимного посещения уроков учителями МО. На уроках присутствовали так же администрация школы, педагог-психолог. Учителями ШМО были даны открытые уроки в рамках проведения единого методического дня (по преемственности). Открытые уроки позволяют педагогам обмениваться профессиональным опытом, анализировать как свою педагогическую деятельность, так и коллег. Мотивация достижения успеха обеспечивается путем рефлексии, которая включена практически на всех уроках.

Одним из главнейших критериев для повышения категории при аттестации – повышение качества обучения учащихся.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства: в начале учебного года представить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Личные и профессиональные качества учителей ШМО развиты на допустимом уровне, что позволяет им осуществлять инновационную деятельность. Низкие показатели по некоторым качествам обусловлены недостаточным или очень большим стажем работы. Ниже всех показателей стоит креативность, значит, учителям нужно поработать над развитием творческого мышления, научиться применять креативность в учебном процессе в решении педагогических задач.

Восприимчивость к нововведениям также находится на допустимом уровне, что говорит о готовности большинства учителей к введению инновации в педагогический процесс и пониманию важности инновационной педагогической деятельности.

Основные барьеры, стоящие на пути к инновационной деятельности у наших педагогов, это отсутствие ощутимых материальных стимулов и большая учебная нагрузка. Хорошим показателем является общая информированность педагогов об инновациях и наличие помощи со стороны руководителей в процессе их внедрения.

Общий уровень новаторства в нашем педагогическом коллективе средний. Можно сказать, что учителя в основном готовы осуществлять инновационную педагогическую деятельность. Не все среди них новаторы, но все из них готовы идти за теми, кто внедряет инновации, и никто из них не будет препятствовать этому ввиду своей приверженности к старому типу преподавания или сомнениях в деятельности новаторов.

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **руководство городским методическим объединением** учителей изо - Трусевская Н.А., учителей ОБЖ – Гнатенко Н.М., учителей начальных классов – Беспалова Т.Ю.;
- **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников** (три эксперта для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников – учитель начальных классов Зимина Л.Б., учитель ИЗО Трусевская Н.А., учитель биологии Александрова Ю.С.
- **участие** в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

D. Оценка результативности данного направления.

Вся деятельность МБОУ СОШ №19 сфокусирована на удовлетворении образовательных потребностей тех, в чьих интересах осуществляется образовательная деятельность. Это не только наши учащиеся и родители, но и учителя, социальные партнеры, профессиональное сообщество - все эти группы имеют свои интересы и мотивацию к работе с нами. Целевая установка всего коллектива школы на качественные

образовательные услуги для каждого учащегося. Важнейшим принципом управления качеством является включенность всего персонала школы: от педагогов до хозяйственных служб. Этот принцип предусматривает непосредственное участие всего коллектива в процессе достижения качественных результатов, а, следовательно - «победа организации - победа каждого». При оценке эффективности деятельности школы мы считаем, что результативность подразумевает комплекс качественных показателей основного и дополнительного образования, удовлетворенности семей, успешности и социализации выпускников, востребованности образовательной организации.

Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2018-2019г.	Кол-во детей в 2019-2020г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	4 классы 24+28+25+14= 91	4 классы 26+19= 45
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	5 классы 28+28+15= 71	5 классы 24+28+25+14= 91

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов (только МБОУ СШ №10)		

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки» I полугодие	Класс	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»		
	Вышневолоцкая водная система 05.09	4а, 6в	25
	Вышневолоцкая водная система 28.09	5а, 5б, 7б	60
	Новогодняя игрушка	1к	10
	Бабушкин сундучок	4в	20
		Всего	115
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»		
	Экскурсия «Клинская фабрика новогодней игрушки» 18.12	2-5 классы	40
	Мармеладная сказка. Лихославль	2б, 4а, 4в, 5а	40
	Дача художников	4а, 4в	45
	«Русская Швейцария» (Валдай) 29.09	5-10 классы	40
	Мармеладная сказка. Лихославль 23.10	4-6 классы	25
	Мармеладная сказка. Лихославль 17.12	5-6 классы	18
		Всего	208

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки» II полугодие	Класс	Кол-во детей
1.	<i>Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»</i>		
	Урок мужества «Вышневолоцкий край в судьбах героев Советского Союза»	6 А, 6 В	40
	Урок мужества «Вышневолоцкий край в судьбах героев Советского Союза»	10	20
	Город Вышний Волочек в годы Великой Отечественной войны.	6 классы и 10 класс	60
	Реконструкция Куликовской битвы	8 классы	30
	Вышневолоцкая водная система	5 классы	45
	Посещение музейной экспозиции «История военно-морского флота России» Гнатенко Н.М.	7-9 классы	36 человек
	Реконструкция «Ледовое побоище. Александр. Невский» Хваловская Е.В.	7а 7б	35 человек
		Всего	266
2.		За год	381
3.	<i>Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»</i>		
	Экскурсия «Москва – столица нашей Родины»	1 класс 4 класс 5 класс	4 24 2
	Путешествие в Древнюю сказку (Великий Новгород)	4Б	42
	Экскурсия на кондитерскую фабрику в г. Зеленоград	2А	17
	Обзорная экскурсия в г. Тверь с посещением театра кукол.	2Б, 2В	30
	Экскурсия в г. Новгород	4Б	22
	Экскурсия в «Музей валенок» Хваловская Е.В.	7 а, 7 б	25
		Всего	166
		За год	374

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	Всего за 1 полугодие
Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	450 чел.
Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	500 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	158 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	94 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	90 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	35 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	40 чел.

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	Всего за 2 полугодие
Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	450 чел.

Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	570 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	130 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	87 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	70 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	95 чел.
Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	45 чел.

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	450 чел.
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	570 чел.
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	288 чел.
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	181 чел.
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	160 чел.
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	130 чел.
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	85 чел.

А. Анализ работы по данному направлению.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №19 для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия. Каждый учащийся мог проявить себя в той или иной области, которая была интересна ему и доступна.

Развитие одарённых детей в школе осуществлялась в процессе организации традиционных школьных мероприятий, также в ходе взаимодействия и сотрудничества с образовательными учебными заведениями города. Учащиеся школы являются активными участниками:

- Большинство муниципальных конкурсов и др. проектов;
- Занимаются проектной деятельностью;
- Участвуют в предметных неделях;
- школьных и городских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, муниципальных и региональных олимпиадах показывает, что в ученическом коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на педагогических советах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т. д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Учителя школы большое внимание уделяют подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

- *Ознакомление учащихся с Положением о ЕГЭ-сентябрь*

- *Определение стратегии работы с каждым учеником по своему предмету сентябрь-октябрь*
- *Планирование индивидуальной работы с учащимися для их подготовке к ЕГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку)- сентябрь*
- *Консультативная поддержка учащихся, выбравших ЕГЭ-еженедельно.*
- *Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ по плану на уроках и во внеурочное время по мере необходимости*
- *Определение стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы – на индивидуальных консультациях с учителями*
- *Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ: по мере необходимости.*

Система мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования включающая в себя участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней расширяет и дополняет индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной и практической деятельности.

В. Оценка результативности данного направления.

В 2018-2019 учебном году в школе проводится работа с одаренными детьми; расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы. Однако следует отметить недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Все мероприятия в этом году проведены на высоком методическом уровне, имеют большое значение не только для активизации познавательной деятельности учащихся, развитию стремления хорошо учиться, но и способствуют воспитанию инициативной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни, занимающей активную жизненную позицию. Для поощрения обучающихся в МБОУ СОШ №19 проводятся общешкольные линейки, на которых награждаются и представляются учащиеся, достигшие успехов в учебе, творческой и спортивной деятельности.

Хочется отметить учителей, которые принимают самое активное участие в подготовке и организации подобных испытаний для обучающихся, стимулируют их к участию в подобных мероприятиях. Это Антонова М.Ю., Белякова Ю.А., Коршакова Л.А., Журавлёва С.В., Лега Л.В., Юркова М.Ю., Васильева Т.В., Лапшихина Л.И., Егорова Г.А., Руднева Т.Е., Трусевская Н.А., Гнатенко Н.М., Заикина З.Н.

Количество участников мероприятий ежегодно меняется. Несомненно, успехи обучающихся - это заслуга педагогов. Следовательно, качество воспитательной работы и внеурочной деятельности имеет позитивные результаты.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми на школьных МО, в классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

2. Взаимодействие с родителями.

В течение учебного года было организовано совместное участие учащихся и родителей в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, проведение экскурсий, поездок, организация праздников, проведение огоньков и тематических праздников.

Родительские собрания собирались по классам не реже 1 раза в четверть. Были организованы тематические встречи и индивидуальные беседы.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие, тема	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями			
	Участие родителей в общеклассных, общешкольных мероприятиях			
	Такая совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. А значит, задача нашей школы сохранять, преумножать и передавать накопленный опыт	Сентябрь: -творческий конкурс «Урожай»	20	20
		-«Дети и дорога»		
		(конкурс рисунков о ПДД)	52	32
		- Акция «Голубь мира»	25	5
		- Акция «Милосердие»,	400	400
		-Экскурсия в музей	60	5
		-Экскурсия в г.Валдай	42	4
		Октябрь: -концерт «День учителя»,	12	4
		- акция «Книга-школе»	100	10
		- Экскурсия в г.Валдай	42	3
		-Экскурсия в г. Лихославль	42	4
		Ноябрь: -Экскурсия в типографию		
		- Концерт «День матери»	15	2
		-экскурсия на ХБК	20	100
		-Экскурсия ТРЦ «Шоколад»(к/ф)	26	2
		- экскурсии в ВВкраеведческий музей	50	4
		Декабрь: - Торжественное вручение паспортов	30	2
		- Акция «История школы»	2	4
		-« В защиту елочки»(творческий конкурс)	100	Более 100
		-Акция «Желаем счастья!» (изготовление новогодних открыток)	12	12
		-Экскурсия в г. Лихославль (бкл.)	310	10
		-Акция «Украшаем школу»	15	4
		Январь: -«Рождественские колядки» (развлекательно-познавательная игровая программа)	52	52
		-Выставка рисунков «символ года»	14	4
		-Конкурс рисунков « Красная книга.»	60	0
		-Акция «Покормите птиц»,природоохранной акции «Птичий городок»	10	10
		- Экскурсия ТРЦ «Шоколад»(к/ф)	12	12
	-Конкурс плакатов «Альтернативная ель»	120	60	
	-Городской конкурс мастеров художественного слова	40	4	

	-Акция «Блокадный хлеб» - Городской конкурс «Рождественские встречи»	3 Более 400 5(2)	Более 400 5(2)
	Февраль: -Конкурс рисунка «Мой безопасный Интернет», -Акция «Открытие ветерану» -Экскурсия на хлебокомбинат(2 кл.) -Экскурсия в музей Валенка(5 кл) - «Лыжня России»	11 50 27 30 14	11 5 2 3 10
	МАРТ: -Конкурс «Птицы глазами детей» -Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» -Конкурс «Птичий городок» -Акция «Поздравительная открытка» -Акция «Родительский патруль»	26 50 10 100	26 50 10 Более 100
	Апрель: -Акция «Чистый двор, чистая школа» -«Весенняя неделя добра» -Экскурсия в музей Валенка(7 кл) -Городской конкурс «Познавая мир- познаю себя»	300 600 20 40 5	5 60 10 4 5
	Май: -Участие в Плэжере на Академической Даче художников - Акция «Бессмертный полк» Акция «Поздравим ветеранов» -Мастер-класс от бабушек и мам -Акция «Клумба» -Городской конкурс рисунка «Берегите лес от пожара» -экскурсии в г.Новгород, г.Зеленоград, г.Москва, Санкт-Петербург» -экскурсия по г.Вышний Волочек(5 кл.) -круглый стол «Профессия моими глазами»(9 кл.)	30 200 10 30 300 17 140 30 50	10 200 10 2 30 8 16 2 2
Общешкольные, классные родительские собрания, лектории для родителей			
	Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания.	и 23.11.18 г.-общешкольное родительское собрание	Более 200 родителей
		«Как помочь ребёнку стать внимательнее»	
		«Система работы учителя и родителей по организации домашнего чтения»	
		«Виды и способы получения образования»	
		«Как помочь ребёнку развивать внимание и память»	

		«Выполнение домашних заданий»		
		«Садимся за уроки. Как научить ребёнка стать самостоятельным».		
		«Прохождение программного материала, уровень освоения ребёнком ОП»		
		«Формы обучения.Смысл коррекционного образования»»		
		«Организация летнего отдыха учащихся»		
	Тематические встречи родителей со специалистами ОВД, МЧС, ГИБДД, ЦРБ (Центральной районной больницы) круглые столы, беседы на актуальные темы.	15.05.19г.- родительская гостиния «Семья-это главное»		50 родителей
	Такие встречи способствуют укреплению взаимодействия и воспитанию детей.	21.05.19г.-организационное собрание «Летний отдых детей»		Более 100 родителей
Работа с трудными семьями				
	Реализуется программа родительских встреч с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации «Семья и школа».	Индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога		Более 50
	Регулярный педагогический контроль, и преемственность со стороны специалистов школы и других субъектов профилактики позволили закрепить эти результаты и стали успешными методами профилактики социальной дезадаптации семьи.	Посещение семей		18

Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания. Тематические встречи родителей со специалистами ОВД, МЧС, ГИБДД, ЦРБ (Центральной районной больницы) ,круглые столы, беседы на актуальные темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Организация летнего отдыха», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся» , «Возрастные особенности детей»и т.д.

Проводится анкетирование родителей, по результатам которого оставляются социальные паспорта классов и школы в целом. Выявляются семьи, нуждающиеся в дополнительном контроле и помощи. Данная работа проводится совместно с органами социальной защиты населения и органами опеки.

Проводятся индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога с родителями с последующими рекомендациями и совместной деятельности.

И, конечно же, целый ряд разноплановых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: Праздники «День знаний» и «Последний звонок»- это не просто 1 сентября и 25 мая. Это целый ритуал. Это память на всю сознательную жизнь человека. На эти праздники приходят семьями и вместе с детьми в эти торжественные и волнующие дни их самые близкие родственники. И, конечно, фотографии на память.

Концерты: «День пожилого человека», «День матери» проходят всегда с приглашением близких и родственников наших учащихся. Ребята с удовольствием готовят номера художественной самодеятельности и праздничные открытки в подарок.

Очень важным в семейном воспитании является милосердие. Акция под таким названием проходит в нашей школе ежегодно в канун Дня пожилого человека (01 октября). Организаторами ее выступают члены филиала областной добровольческой организации «Важное дело». Цель этой акции: проявить милосердие, не остаться равнодушным по отношению к пожилым людям, лишенным семейного тепла и заботы. Ребята вместе со своими родителями приносят сладости, предметы первой необходимости, изготавливают открытки. Добровольцы формируют подарочные наборы и вручают их в День пожилого человека одиноким престарелым и инвалидам, находящимся в Вышневолоцком доме интернате для престарелых людей.

Не словами, а добрыми делами и личным примером воспитываем мы наших детей. Вместе с родителями мастерим домики для птиц, участвуем в конкурсах различной направленности и уровней, сажаем весной деревья, благоустраиваем территорию школы.

Организовываются и проводятся мероприятия патриотической направленности. Ежегодно это акция «Обелиск» (уборка и благоустройство памятника Неизвестному солдату). Проходит она в тесном сотрудничестве с работниками Вышневолоцкого хлопчатобумажного комбината, многие из которых являются родителями наших учащихся.

Проведение торжественно - траурных митингов в День защитника Отечества и День Победы с участием родителей, клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот» и ветеранов ВС. Уважение и память о подвигах советских воинов, защитниках нашей Родины, память и гордость за наших дедов и прадедов - вот основа созданного «Бессмертного полка». Вместе с родителями ребята изготовили портреты своих родственников, и ежегодно 9 Мая мы принимаем участие в этой Всероссийской акции.

«Здоровые дети - здоровая нация!» Этот лозунг объединяет всех и способствует организации совместных спортивных мероприятий. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России».

Семейные традиции очень гармонируют с воспитательным процессом в школе, и в частности при организации профориентационной работы. Знакомство с профессиями осуществляем при проведении экскурсий на предприятия, где работают родители учащихся, а также при непосредственной беседе, которая происходит во время классного часа. Родители рассказывают о своей работе, занимаемой должности и возможностях своего совершенствования. На уроках ребята рассказывают о своих родителях, семьях, составляют родословное древо.

Грани сотрудничества школы и семьи выходят за школьные двери. Родители выступают инициаторами и организаторами совместных походов на природу, в кино. Вместе с классными руководителями посещают театр, музей, выставки, выезжают на экскурсии. Такая совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. А значит, задача нашей школы сохранять, преумножать и передавать накопленный опыт.





№	Мероприятие	Кол-во детей	Результат (победители, призеры, лауреаты)
Школьный уровень			
3.	«Рождественские колядки»	320	Участники
4.	Конкурс плакатов «Альтернативная ель»	40	15 призеров
5.	Акция «Блокадный хлеб»	400	участники
6.	Выставка рисунков «Символ года»	52	Участники учащиеся 6-х классов
7.	«Горячее сердце» (познавательно-образовательное мероприятие)	130	участники
8.	Акция «Открытка ветерану»	Более 100	участники
9.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	Команды 7-10 классов (70 чел.)	1 победитель, 3 призера
10.	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	35	2 победителя, 4 призера
11.	«Веселые переменки»	Более 300	участники
12.	Урок космонавтики	130	участники
13.	Планетарий «История космоса»	85	участники
14.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	600	участники
15.	Акция «Обелиск»	12	Участники
16.	Участие в Экологическом марафоне Тверской области. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»		
17.	Концерт к Дню 8 Марта		
18.	Митинг 9 Мая		
19.	Природоохранная Акция «Покормите птиц зимой»		
20.	Праздник «Прощание с Азбукой»	25 (4)	

21.	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4 классы	
22.	Акция «Открытка к 23 февраля»	35 ч.	участие
23.	Акция «Открытка к 9 Мая»	26 ч.	участие
24.	Акция «Открытка к 8 Марта»	20 ч.	участие
25.	Неделя русского языка	314 ч.	
26.	Неделя математики	314 ч.	
27.	Акция «Чистый двор»	314 ч.	участие
28.	4- борьба среди 5-6х классов	57	Победители: Федоров Артем 6А, Глезерис Михаил 6 В, Юшкова Ульяна 6 А, Никифорова Елизавета 6Б; Призёры: Белов Алексей, 6А, Индюков Тимур 6А, Николаева Полина 6Б, Савельева Анастасия 6А.
29.	Легкая атлетика	123	Победители: Распутин Г, Агапов А, Чихачева А, Щетинин М, Михалева И, Юшкова У, Васильев Д, Круглова И, Зубреева О, Юрятина А, Андреева В, Келл В. Призеры: Шандриков Д, Пушков Ю, Кутыров Н, Козлов А, Немкин К, Масленников А, Шмелева А, Лапина А, Велижанин Е, Снаров Д., Ивлев И.
Муниципальный уровень			
1.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»	17	2 победителя, 11 призеров
2.	Конкурс «Птичий городок»	7	1 победитель, 2 призера
3.	Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей Сохраним исчезающие виды!»	11	2 призера
4.	«Конкурс мастеров художественного чтения»	3	1 призер

5.	«Рождественские встречи» (конкурс проектов)	5	призеры
6.	Конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет»(ЦБ)	11	призеры
7.	Познавательная-развлекательная программа «Юный актер»	15	участники
8.	Конкурс «Птицы глазами детей»	26	2 призера
9.	«Лыжня России»	14	2 победителя, 3 призера
10.	Соревнования по баскетболу	команда (девочки)	призеры
11.	Акция «Родительский патруль» (с ГИБДД)	Более 200	участники
12.	Соревнования Пост №1	8	1 победитель, 7 призеров
13.	Городской открытый фестиваль искусств «ВДОХНОВЕНИЕ»	4	1 победитель , 3 призера
14.	Конкурс рисунка «Берегите лес от пожара!»	15	2 победителя, 6 призеров
15.	Конкурс проектов «Познавая мир-познаю себя»	5	2 победителя
16.	Акция «Антипал»	50	участники
17.	Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»	7 ч.	4 призёра
18.	Фотоконкурс «Природа зимой»	9 ч.	4 призёра
19.	Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	16 ч.	1 победитель, 1 призёр
20.	Акция «Соберём макулатуру»	50 ч.	Победители ученики 3А класса
21.	Конкурс творческих работ «Птицы глазами детей»	36 ч.	1 победитель, 1 призёр
22.	Конкурс фотографий «Природа зимой»	8 ч.	2 призёра
23.	«Люблю тебя мой край родной!»	6 ч.	1 призёр
24.	Природоохранная акция «Птичий городок»	2 ч.	2 призёра
25.	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!»	18 ч.	2 победителя
26.	Конкурс проектных работ «Познавая мир-познаю себя!»	3 ч.	3 победителя
27.	Конкурс проектных работ «Родное слово» (проект «Образ девы-птицы в русской литературе»)	1 ч.	Пущина Анастасия 8 класс – призер
28.	Конкурс проектных работ «Рождественские встречи» (проект «Рождественские рассказы в русской литературе»)		Куконин Родион, Кутузова Александра 5 класс – призеры
29.	Слёт юных экологов(муниципальный уровень).		Громова Кристина 7 класс и Коваль Мария 7класс-Победители
30.	Слёт часовых Постов №1		Победитель-команда

31.	Личное первенство слёта часов Постов № 1: 1.Силовые упражнения 2.Разборка и сборка АК-74 3. «Командир шагает впереди» 4.Стрельба		Михеева Анастасия 8кл -Победитель Стешникова Анастасия 9 кл-Победитель Емельянов Сергей 8кл - Призёр Андреева Вероника 9 кл–Победитель Абрамов Денис 9кл - Призёр
32.	Городское мероприятие .Организация внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ	15 детей.	Степанова Наталья и Кузнецова Екатерина.
33.	Городской фестиваль-искусств школьников «Вдохновение»	4 детей	Лауреат I степени (Неверов Дмитрий 2 класс) Лауреат II степени (Неверов Дмитрий, Филатова Василиса, Бухарцева Анастасия 2 класс)
34.	Городской конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра»	15 детей.	
35.	4- борье среди 5-6х классов	12	Победители: (команда мальчиков) Лично:Федоров Артем 6А Призёры⊕ (команда девочек) Лично: Белов Алексей
36.	Легкая атлетика	43	Победители: Распутин Г, Призёры: Распутин Г, Зубреева О, Юрятина А, Чихачева А, Васильев Д
37.	Легкоатлетическая эстафета	20	Призёры: Распутин Г, Агапов А, Пушков Ю, Немкин К, Кутыров Н, Велижанин Е, Снаров Д, Олейников Е, Васильев Д
Региональный уровень			
1.	Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей Сохраним исчезающие виды!»	10	участники
2.	«Весенняя неделя добра»	150	участники
3.	Экологический субботник «Зеленая весна-2018»	598	Участники
4.	Интеллектуальный конкурс «Классики»	16 ч.	Призёр весь класс (1В)
5.	Конкурс строя и песни на смотре часовых Постов №		Победитель-команда

	1Тверской области (командный зачёт)		
6.	Региональная олимпиада по курсу ОБЖ		Царькова Александра Альбертовна 11кл.
Всероссийский уровень			
1.	Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся!» (аппликация).	2 ч.	1 победитель, 1 призёр
2.	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по математике	10 ч.	5 победителей
3.	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по программированию	4 ч.	3 победителя
4.	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по русскому языку	17 ч.	9 победителей
5.	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по окружающему миру	10 ч.	4 победителя
6.	Конкурс творческих работ на сайте «Солнечный свет»	1 ч.	Андреева Алена 6 класс - призер
7.	4- борье среди 5-6х классов	5	
8.	Чемпионат по Легкой атлетике	3	Победители: Рапутин Г. Агапов А., Призеры: Васильев Д.
Международный уровень			
1.	Конкурс стенгазет «Твори! Участвуй! Побеждай!»	28 ч.	1 место 2А (весь класс)

А. Анализ работы по данному направлению.

Важным аспектом работы с родителями в нашем образовательном учреждении является информационное сопровождение и просвещение. Значимую роль играет Интернет-сайт школы, электронный дневник. Для повышения педагогической культуры родителей учащихся проводились родительские собрания. Также в I полугодии проводились различные совместные мероприятия: акции: «Милосердие», «Помощь библиотеке», «Протяни руку лапе», концерты ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, выходы учащихся и родителей в кино, театр, музей, библиотеку, в учреждения дополнительного образования, экскурсионные и туристические поездки в г. Лихославль, Клин. Родители участвовали в конкурсах, выставках творческих работ, праздниках, проводимых в классе и школе. При активном участии родителей ведутся Портфолио учащихся. В течении II полугодия обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, раскрывая свои способности и таланты по различным направлениям. Также проводились различные совместные мероприятия: 23 февраля, 8 Марта, прощание с Азбукой, 9 Мая, прощание с начальной школой, выходы учащихся и родителей в театр, музей, библиотеку, в учреждения дополнительного образования, экскурсионные и туристические поездки в г. Зеленоград, Новгород, Тверь, Москву. Родители участвовали в конкурсах, выставках творческих работ, праздниках, проводимых в классе и школе.

Многие мероприятия стали уже традиционными, например социально-значимые акции «Милосердие», «Бессмертный полк», «Зеленая весна» и т.д. Количество участников не уменьшается. У обучающихся отмечается заинтересованность в участие, а отсюда и результаты.

Были проведены родительские собрания с приглашением учителей предметников, социального педагога, администрации школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили

избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

В некоторых классах были проведены родительские собрания вместе с учащимися.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках «Спортивная семья», в художественной самодеятельности («День матери» День учителя и т.д.), трудовых делах, проектных работах. У родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №19 для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия. Каждый учащийся мог проявить себя в той или иной области, которая была интересна ему и доступна.

Развитие одарённых детей в школе осуществлялось в процессе организации традиционных школьных мероприятий, также в ходе взаимодействия и сотрудничества с образовательными учебными заведениями города. Учащиеся школы являлись активными участниками:

- большинства муниципальных конкурсов и проектов;
- занимались проектной деятельностью;
- участвовали в предметных неделях;
- школьных и городских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Классным руководителям, администрации школы необходимо продумывать такие формы внеклассной работы с обучающимися и их родителями, при проведении которых ученики и их родители могли бы взаимодействовать. Сотрудничество учителей и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

В. Оценка результативности данного направления.

Установление доверительных отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

Формирование педагогической позиции родителей и реализация их педагогического просвещения, в том числе привлечение к активной созидательной, воспитательной практике, развитие национальных духовных традиций, участие в учебно-воспитательном процессе.

Создание реального сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитания учащихся, в организации взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

Совместное участие родителей и детей в различных мероприятиях способствует их сближению, более полному и глубокому взаимопониманию между ними.

Взаимодействие и желание получить достойные результаты имеют положительную динамику. Количество призеров увеличивается.

В школе проводилась работа с одаренными детьми; расширился круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимали участие учащиеся школы. Работа по данному направлению проводилась всеми учителями нашего МО. В большей степени она, конечно, выполнялась учителями - классными руководителями. Проведенная работа по данному направлению достаточно результативна. Она помогла решить целый комплекс задач и мотивировала педагогов на продолжение работы над данной темой.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- Проводить открытые классные мероприятия.
- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
- Совместные субботники по уборке территории школы.

2. Выводы по работе за год.

Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия. Учащиеся, учителя и родители были вовлечены в мероприятия, посвящённые 50-летию школы и др.

Реализация **каждой поставленной** в 2018-2019 учебном году **задачи через:**

- ✓ ***развитие учительского потенциала,***
- Был выявлен опыт работы педагогов школы по применению современных педагогических технологий. Применение этих технологий учителями способствовало повышению эффективности и качества урока.
- Был выявлен опыт работы педагогов школы по работе с одарёнными детьми.
- Большая роль отводилась подготовке педагогических работников к реализации ООП ООО.

- Усилилась роль сотрудничества учителей начальной школы и учителей предметников с целью осуществления преемственности в рамках введения ФГОС ООО, приведено в соответствии с требованиями ФГОС материально-техническое и информационное обеспечение школы.
- Учителя большое внимание уделяли созданию воспитательной и учебной среды, в которой каждый ребёнок смог применить свои силы, способности, удовлетворить свои интересы, любознательность.
- Продолжалась работа над повышением роста профессионального уровня и категоричности педагогов школы.

Повышался профессиональный уровень учителей начальных классов через курсы повышения квалификации, продолжалась работа над темами по самообразованию, учителя участвовали в заседаниях школьных и городских МО, изучался опыт лучших учителей.

✓ ***работу с обучающимися,***

- Увеличилось количество учащихся, желающих принимать участие в олимпиадах, проектах.
- Экскурсии способствовали обогащению знаний детей по истории родного края, прививали любовь к Тверской земле, учили общению друг с другом в неформальной обстановке.
- Просмотр спектаклей способствовал повышению культурного уровня учеников, прививал интерес и любовь к произведениям русской классики, укреплял взаимодействие учителей, учеников и родителей. Последующее обсуждение спектакля развивало монологическую связную речь детей и их творческий, культурный, эмоциональный потенциал.
- Организовываются и проводятся мероприятия патриотической направленности. Ежегодно это акция «Обелиск» (уборка и благоустройство памятника Неизвестному солдату). Проходит она в тесном сотрудничестве с работниками Вышневолоцкого хлопчатобумажного комбината, многие из которых являются родителями наших учащихся.
- Проведение митингов уроков Мира с участием родителей, клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот» и ветеранов ВС. «Здоровые дети - здоровая нация!» Этот лозунг объединяет всех и способствует организации совместных спортивных мероприятий. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Вот лишь малый перечень мероприятий, которые способствуют укреплению не только здоровья, но сплоченности семьи.
- Выявлялись способные и одарённые дети путём проведения школьных туров предметных олимпиад, активизация внеклассной деятельности учащихся, были проведены предметные недели.

✓ ***работу с родителями.***

- Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания. Тематические встречи родителей со специалистами ОВД, МЧС, ГИПДД, ЦРБ (Центральной районной больницы) и т.п. Круглые столы, беседы на актуальные темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Организация летнего отдыха», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся» и т.д.
- Проводится анкетирование родителей, по результатам которого оставляются социальные паспорта классов и школы в целом. Выявляются семьи, нуждающиеся в дополнительном контроле и помощи. Данная работа проводится совместно с органами социальной защиты населения и органами опеки.

- Индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с родителями с последующими рекомендациями и совместной деятельностью.
- И, конечно же, целый ряд разноплановых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: Праздник «День знаний», «День учителя». На этот праздник приходят семьями и вместе с детьми в эти торжественные и волнующие дни их самые близкие родственники. И, конечно, фотографии на память. В этом учебном году проходило большое празднование юбилея школы, в подготовке и проведении которого приняли активное участие все ученические коллективы, педагоги и родители.
- Концерты: «День пожилого человека», «День матери» проходят всегда с приглашением близких и родственников наших учащихся. Ребята с удовольствием готовят номера художественной самодеятельности и праздничные открытки в подарок.
- Очень важным в семейном воспитании является милосердие. Акция под таким названием проходит в нашей школе ежегодно в канун Дня пожилого человека (01 октября). Организаторами ее выступают члены филиала областной добровольческой организации «Важное дело». Цель этой акции: проявить милосердие, не остаться равнодушным по отношению к пожилым людям, лишенным семейного тепла и заботы. Ребята вместе со своими родителями и учителями приносят сладости, предметы первой необходимости, изготавливают открытки. Добровольцы формируют подарочные наборы и вручают их в День пожилого человека одиноким престарелым и инвалидам, находящимся в Вышневолоцком доме интернате для престарелых людей.
- Не словами, а добрыми делами и личным примером воспитываем мы наших детей. «Протяни руку лапе» - под таким девизом проходит эта акция в школе. Организаторами ее также выступают члены филиала областной добровольческой организации «Важное дело». Цель этой акции: проявить милосердие, не остаться равнодушным к братьям нашим меньшим. Ребята вместе со своими родителями и учителями приносят корма, лекарства, игрушки, витамины и т.д. Добровольцы отвезут всё это в приют для бездомных животных. Вместе с родителями мастерим домики для птиц, фантазируем и создаем альтернативные ели, участвуем в конкурсах различной направленности и уровней.
- Совместная работа педагога с родителями оказывает большую роль в обучении и воспитании ребёнка. А семейные традиции очень гармонируют с воспитательным процессом в школе, и в частности при организации профориентационной работы. Знакомство с профессиями осуществляем при проведении экскурсий на предприятия, где работают родители учащихся, а также при непосредственной беседе, которая происходит во время классного часа. Родители рассказывают о своей работе, занимаемой должности и возможностях своего совершенствования.
- Необходимо помнить, что важную роль в углублении семейного воспитания играет создание системы педагогического всеобуча родителей. Но, к сожалению, иногда родительские собрания сводятся к обсуждению результатов успеваемости и поведения учащихся, решению хозяйственных вопросов. Нужно помнить, что у наших родителей много проблем и вопросов, и наш долг помочь им своими профессиональными знаниями.

Учителями нашей школы обобщен опыт и выделены следующие рекомендации по проведению родительских собраний:

- ✓ *Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.*
- ✓ *Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.*

- ✓ *Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.*
- ✓ *Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.*
- ✓ *К родительскому собранию нужно добросовестно готовиться.*
- ✓ *Если технические возможности школы позволяют, то можно использовать презентации, видеофильмы при проведении родительских собраний.*

Таким образом, лишь совместная деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей, учителей – предметников и самих учащихся будет способствовать повышению качества воспитания и социализации личности ребенка в обществе.

Как решены задачи: полностью или частично?

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, решены полностью.

3. Задачи на следующий год.

- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей;
- Продолжить взаимодействие с родителями, через систему совместных мероприятий.