

## Технологическая карта внеклассного мероприятия по английскому языку в 7 классе

**Учитель:** Артеменко Е. А.

**Тема:** «Жизнь и творчество Уильяма Шекспира»

**Форма проведения:** внеклассное мероприятие.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о «Жизни и творчестве английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира».

**Задачи:**

образовательные: закрепить умения адекватного восприятия иноязычной речи на слух, развивать навыки устной речи на английском языке, расширять кругозор обучающихся.

воспитательные: воспитывать уважение к культуре другой страны, воспитывать ответственность в процессе творческой деятельности, развивать эстетические представления и актерские способности обучающихся.

развивающие: развивать память, наблюдательность, воображение, фантазию, развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности, развивать навыки декламации.

**Межпредметные связи:** история (знания исторических событий той эпохи), литература (чтение сонетов наизусть), ИЗО (работа над стенгазетой).

**Познавательные УУД:**

-осознанно строят речевое высказывание в устной форме,

-овладевают учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

**Регулятивные УУД:**

-планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

- слушают в соответствии с целевой установкой,
- осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.

**Личностные УУД:**

- проявляют интерес к изучению иностранного языка,
- знакомятся с жизнью и творчеством английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира,
- определяют границы собственного знания и незнания.

**Ресурсы:**

1. Презентация.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Выставка «Жизнь и творчество Уильяма Шекспира».

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Технологическая карта занятия**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
I. Организационный момент.	-Доброе утро, дорогие друзья! Садитесь, пожалуйста! Давайте начнем наше мероприятие!	-Здравствуйте, учитель!	
II. Введение в тему урока. Мотивация учебной деятельности.	-Послушайте меня и посмотрите на доску! Читаю под музыку сонет, на доске слайды из произведений У. Шекспира.		<i>Познавательные:</i> Понимать заданные вопросы, строить в соответствии с ними свои ответы в устной форме.

	<p>-А что объединяет услышанное и увиденное вами?</p> <p>-Правильно. Сегодня наше мероприятие посвящено самому великому драматургу в мировой литературе: Уильяму Шекспиру. Я надеюсь, все примут активное участие в нем.</p> <p>- А что является отличительной особенностью Шекспира?</p> <p>- Да, у него были особенные стихи? Может кто-нибудь знает, как они называются?</p> <p>-А что это? Кто-нибудь знает?</p> <p>-Сонет-это стихотворение в 14 строк из двух четверостиший и двух трехстиший.</p> <p>-А давайте послушаем еще один из сонетов Шекспира! Сонет № 130.</p> <p>- Как вы думаете, о чем этот сонет?</p> <p>- Интересно, что за человек был Шекспир?</p>	<p>-Пьесы, автор, Уильям Шекспир.</p> <p>-Он писал про любовь. Он писал стихи, трагедии, комедии.</p> <p>-Сонеты.</p> <p>- О любви! -Добрый, чуткий, талантливый, любящий жизнь.</p>	
<p>III. Основная часть занятия. 3.1.Актуализация знаний.</p>	<p>-Давайте послушаем некоторые факты из биографии Уильяма Шекспира и времени, когда он жил и работал. Презентация на русском языке.</p>	<p>-Обучающиеся рассказывают биографию Уильяма Шекспира.</p>	<p><i>Познавательные:</i> Знакомятся с жизнью и творчеством английского поэта и драматурга. <i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают на слух речь сверстников. <i>Личностные:</i></p>

<p>3.2.Применение на практике знаний, умений, навыков: аудирование, выбор высказывания.</p>	<p>-Вы упомянули главные факты из биографии Шекспира. А сейчас мы с вами поиграем. Вы поделены на две группы. В каждую группу назначается тьютор (из родителей). Теперь я хотела, чтобы вы согласились или не согласились с некоторыми фактами из жизни Шекспира. Прослушайте запись внимательно и в своих бланках отметьте «верно» или «неверно» высказывание. - А теперь давайте проверим вместе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шекспир родился в 17 веке. - «неверно»</li> <li>2.Мы знаем немного фактов из его жизни и некоторые из них сомнительные - «верно»</li> <li>3.Его отец был булочником - «неверно»</li> <li>4.Уильям женился поздно, его жена была младше его - «неверно»</li> <li>5.У Шекспира было трое детей: дочь и близнецы –«верно»</li> <li>6.Он начал писать пьесы, которые ставились на сцене в театре «Глобус» –«верно»</li> <li>7.Шекспир умер в Лондоне и был</li> </ol>	<p>-Обучающиеся слушают запись и отмечают «верно» или «неверно». Тьюторы проверяют.</p> <p>-Слушают запись еще раз, отвечают. Если высказывание «неверно», то дают правильный ответ.</p>	<p>Осознанно строят речевое высказывание в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, слушают в соответствии с целевой установкой.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.</p> <p><i>Личностные:</i> Определяют границы собственного знания и незнания.</p>
---	--	--	---

<p>3.3. Применение на практике знаний, умений, навыков: распределение произведений по жанрам.</p> <p>3.4. Применение на практике знаний, умений, навыков: перевод.</p>	<p>похоронен в Вестминстерском Аббатстве. –«неверно» 8.Шекспир написал 154 сонета - «верно» Подведение итогов.</p> <p>-Я вижу, что вы узнали много о жизни Шекспира. Как вы знаете, в Лондоне Шекспир стал актером в театре «Глобус» и начал писать пьесы. Он написал трагедии, комедии и исторические пьесы. На уроках литературы вы изучали некоторые произведения Шекспира. Следующее ваше задание - разделить пьесы на трагедии и комедии. Работа с интерактивной доской. -Правильно. Хорошо!</p> <p>-Давайте продолжим! Есть очень известное высказывание Шекспира. Скажите, пожалуйста, кто знает это высказывание? -Но есть и другие известные высказывания, которые тоже</p>	<p>- Обучающиеся работают с интерактивной доской.</p> <p>-Быть или не быть – вот в чем вопрос.</p>	<p><i>Познавательные:</i> Овладевают учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями. <i>Коммуникативные:</i> Согласовывают свои действия с учителем и одноклассниками, осуществляют взаимопомощь в решении поставленных задач. <i>Личностные:</i> Проявляют интерес к изучению иностранного языка, определяют границы собственного знания и незнания.</p> <p><i>Познавательные:</i> Овладевают учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.</p>
--	--	--	--

<p>3.5. Применение на практике знаний, умений, навыков: чтение и декламирование.</p>	<p>принадлежат Шекспиру. Давайте переведем некоторые из них. На доске написаны высказывания, перевод закрыт.</p> <p>-Шекспир написал много сонетов (154). Они очень популярны и любимы нашими людьми. Все из них переведены на разные языки. Давайте послушаем некоторые из них. Чтение сонетов.</p>	<p>-Обучающиеся читают и переводят эти высказывания.</p> <p>-Обучающиеся читают сонеты на английском и русском языках.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> Согласовывают свои действия с учителем и одноклассниками, осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> Осознанно строят речевое высказывание в устной форме, овладевают учебно-информационными навыками, осознанно строят речевое высказывание в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Участвуют в распределении ролей и их импровизационном воплощении.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают на слух речь сверстников.</p> <p><i>Личностные:</i> Проявляют интерес к изучению иностранного языка, не боятся собственных ошибок.</p>
<p>IV.Рефлексия. Подведение итогов.</p>	<p>- И в заключении, вы сегодня активно работали. Мы узнали</p>		<p><i>Личностные:</i> Понимать и оценивать свой</p>

	<p>много интересных фактов о жизни и творчестве Уильяма Шекспира, поиграли, читали сонеты. Я довольна вашей работой. Теперь ответьте на мои вопросы, пожалуйста:</p> <p>-Вам понравилось это мероприятие?</p> <p>-Вам понравилась ваша работа?</p> <p>-Вы узнали много интересного?</p> <p>-А теперь выразите свою жизненную позицию словами Шекспира!</p> <p>-Наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что теперь вы обязательно захотите прочитать произведения Шекспира не только на русском языке, но и в оригинале. Спасибо за активное участие! До свидания!</p>	<p>-Высказывают свое отношение к мероприятию:</p> <p>-Мне понравилось...</p> <p>-Особенно интересным было...</p> <p>-Считаю, что мне необходимо...</p> <p>-У меня получилось...</p> <p>-До свидания!</p>	<p>вклад в решение общих задач, формировать умение описывать свои чувства, оценить свою работу.</p>
--	--	---	---