

## *Духовно-нравственное воспитание- приоритетное направление современного процесса образования.*

Основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности.

«Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России».

Следовательно, **цель духовно-нравственного воспитания:** создание эффективной системы учебно-воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности.

Поэтому и задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

И таким образом, сформировался **нравственный портрет школьника:**

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий связь со своим народом, страной, культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города, России)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

А достичь данного результата можно только благодаря **интеграции всех программ духовно-нравственного развития личности.**

И для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

А, следовательно, воспитательная работа в школе ведется по направлениям, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей.

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека. (**Гражданско-патриотическое воспитание**)  
*Ценности:* любовь к Родине, своему народу, родному краю, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок.

*Мероприятия:*

- День защитника Отечества; День Неизвестного солдата, День Победы; уроки Мужества.
- Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Тверь, г.Ржев и др.
- Цикл классных часов по программе «Я – гражданин России»;
- Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки;
- Проведение Дней воинской славы, Дня Победы, митингов у обелиска;
- Акции «Подарок ветерану», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурсы рисунков

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

*Ценности:* жизнь и нравственный выбор, справедливость, милосердие, уважение, мораль, толерантность. (**Нравственное воспитание**).

**Мероприятия:**

- Цикл классных часов на тему нравственного воспитания;
- Неделя правовых знаний;
- Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности;
- Организация и проведение добровольческих, благотворительных акций: «Желаем счастья», «Забота», «Милосердие»; Весенняя неделя добра.
- Профилактические беседы и встречи со специалистами.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

*Ценности:* стремление к познанию, уважение к труду и творчеству, целеустремленность, трудолюбие, бережливость. (**Трудовое воспитание**)

**Мероприятия:**

- \* Акции « Чистый двор» , «Чистая школа»;
- \* Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ РОССИЯ - 2019»
- \* « День Учителя»;
- \* «Последний звонок»;
- \* Мероприятия по профориентации, экскурсии на предприятия.

4. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде (**экологическое воспитание**).

*Ценности:* экологическое сознание, бережное отношение к родной природе и окружающей среде, родному краю, планете.

### **Мероприятия:**

- \* Акции « Клумба»;Накормите птиц!»;
- \* Экологические проекты;
- \* Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет;
- \* Благоустройство пришкольной территории.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях ( **Эстетическое воспитание**).

Ценности: красота и гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

### **Мероприятия:**

- \* Посещение музея , театра, выставок;
- \*Проведение праздничных программ, концертов;
- \* Проведение выставок творческих работ обучающихся;
- \*Встречи с представителями творческих профессий.

### **6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Ценности: жизнь и здоровье человека, здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом.

#### **Мероприятия:**

- Циклы классных часов по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни, правилам безопасности жизнедеятельности;
- Мероприятия по профилактике ДТП и правилам поведения при ЧС.
- Проведение Дня здоровья;
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- Конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ!»

### **7.Необходимое направление в системе воспитания- « Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей»**

Ценности: семья, уважительное отношение к старшим и пожилым, взаимопонимание.

#### **Мероприятия:**

- \*Организация и проведение родительских собраний различного уровня;
- \* Посещение семей учащихся;
- \* Анкетирование учащихся и их семей;
- \* Тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи
- \* Совместные мероприятия;
- \* Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября;
- \* Индивидуальные и групповые консультации и беседы с детьми и родителями;
- \* Походы выходного дня, экскурсии;
- \*Профилактические мероприятия «Родительский патруль»

В современных условиях процесс развития и воспитания имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребенок включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые мировоззренческие установки.

Поэтому деятельность различных субъектов духовно-нравственного воспитания и социализации при ведущей роли школы должна быть согласована на основе ценностей и целей программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на разных ступенях образования.

18 марта 2019 года губернатор Игорь Руденя провел заседание Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию граждан в Тверской области. В числе ключевых вопросов - первые итоги реализации региональной Стратегии духовно-нравственного воспитания детей.

(Документ был принят в феврале 2018 года.)

Реализация Стратегии ведется по трем направлениям: "Семья. Ответственное родительство", "Ребенок. Школа воспитания и просвещения", "Педагог. Школа наставника" согласно которым в 2018 году был проведен ряд мероприятий. В частности, педагоги повысили свою квалификацию в рамках курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Стажировки были организованы на базе Нило-Столобенского монастыря, Старицкого Успенского монастыря, Ржевской и Бежецкой епархий. В числе участников и педагог нашей школы Беспалова Татьяна Юрьевна.

Кроме того, были разработаны методические пособия для педагогов и родителей, организованы практические семинары, круглые столы, прошёл конкурс методических разработок в рамках проекта "Моя семья", в который вошла публикация об опыте работы педагогического коллектива нашей школы, а сам опыт был представлен в г.Тверь на «Фаддевских чтениях».

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности наиболее системно, последовательно и глубоко происходит в сфере образования, но ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в **семье**.

«Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что её впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы».

А.Н.Острогорский.

Родители являются активными участниками общешкольных и городских мероприятий: «Урожай», «Альтернативная ель», «Домики для птиц», «Родительский патруль».

Воспитательная система школы неразрывно связана с учебной деятельностью. Поэтому на всех уроках, а особенно уроках гуманитарного цикла даются основы нравственности, делается акцент на воспитании патриотизма и духовных качеств человека.

Активную работу в плане воспитания патриотизма играет военно-патриотический клуб допризывной молодежи «Патриот», который работает на базе нашей школы 16 лет.

Воспитанники клуба- в основном обучающиеся нашей школы. Ребята- постоянные участники общегородских торжественных мероприятий патриотической направленности, победители городских соревнований «Пост №1». Они выступают с показательными выступлениями не только в нашей школе, но и в Дятловском соц. приюте для детей и подростков, в детском интернате г. Вышний Волочек, выезжают на мероприятия в г.Тверь. В этом году ребята получили Гран-при на патриотическом слёте «Вышневолоцкая застава».

Огромные возможности для реализации духовно – нравственного воспитания дают занятия в творческих объединениях, работающих при школе . В настоящее время таковых-32 , в которых занимается 571 человек.

По итогам 2017-18 учебного года среди учащихся школы 43- победителя и призера на муниципальном уровне, 20- на региональном, 5 – на федеральном . За прошедший учебный год имеются следующие показатели: на муниципальном уровне- 75 победителей и призеров, 21 – на региональном, 9- на российском.

Особой активностью отличаются ребята, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий: общегородской легкоатлетической кросс, первенство города по баскетболу (мальчики), первенство города по футболу «Золотая осень», лыжные гонки (первенство города), первенство города по баскетболу (девушки) в марте 2019 года- 3 место, четырехборье «Шиповка юных», легкоатлетическая эстафета , посвященная 9 мая.

На российском уровне награды принесли ребята из секции «Лыжные гонки», тэквандо.

Популяризации историко-культурных традиций России и Верхневолжья способствовали такие проекты, как "Нас пригласили во дворец" и "Живые уроки", в которых принимали участие обучающиеся нашей школы и смогли познакомиться с историей г. Тверь, г.Торжок, г.Лихославль, г.Валдай, г.Новгород, г.Санкт-Петербург, г.Москва.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника: приобретение социальных знаний, а также, получение учащимися опыта самостоятельного социального действия. «Действий для людей и на людях».

И показателем здесь является их участие в **добровольческом движении**. **«Важное дело»**-это общественная организация добровольцев, созданная в Тверской области, участниками которой являются ребята нашей школы.

Они являются организаторами и участниками социально-значимых акций( о которых говорилось ранее) и мероприятий для младших школьников и воспитанников дошкольных групп. Работа с детьми ведется под девизом «Равный- равному!»

На их счету проведение мероприятий по профилактике ДТП, пожарной безопасности, правил поведения на РЖД и водоемах, безопасность в сети Интернет, а также различных тематических бесед. Помощь добровольцев(как и пионеров в годы СССР) востребована.

В 2019 году «важнодельцы» стали призерами городского конкурса «Сдай макулатуру- спаси дерево!», а на областном конкурсе «Доброволец года»- победителями в номинации «Дари добро» с долгосрочным проектом «Протяни руку лапе». Именно эта акция показала, что желание делать добрые дела есть не только у детей, но и у взрослых. Акция вышла за рамки школы и сейчас является общегородской.

Представленная информация в моем сообщении это лишь небольшая часть той большой работы, которая планомерно и целенаправленно ведется изо дня в день.

А свое выступление я закончу словами древнегреческого философа Сократа: « Богато одаренные человеческие натуры, если будут воспитаны и обучатся тому, что они должны делать, оказываются превосходными и полезными людьми. Но если они остаются без воспитания и без учения, то оказываются самыми дурными и самыми вредными людьми, потому что, не умея решить за что взяться, они часто берутся за дурное....».

И поэтому, чтобы наши дети не брались за дурное, в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная и культурная жизнь учащихся. А следовательно, мы будем продолжать их обучать и духовно-нравственно воспитывать.

Благодарю за внимание!