

Описание дополнительной образовательной программы
«Школа будущего первоклассника»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил. С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности.

Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их *личностной готовностью* к школе, так как у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. *«внутренняя позиция школьника»*, которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную).

Для формирования *«внутренней позиции школьника»*, положительного отношения к школе старшему дошкольнику необходимо не просто рассказывать о школе, не просто «дать поиграть в школу», а создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником: посидел за партой, пообщался со своим будущим учителем, привык к нему и его требованиям, «почувствовал» школьные стены.

Учебная программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» обеспечивает полноценную подготовку старших дошкольников к обучению в первом классе.

Целью дополнительной образовательной программы «Школа будущего первоклассника» является формирование у ребёнка желания идти в школу, интереса к обучению, *«внутренней позиции школьника»* с помощью единства требований родителей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учётом ФГОС.

Задачи, стоящие перед педагогами:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития дошкольников на этапе предшкольной подготовки с учётом потребностей и возможностей детей соответствующего возраста;
- организовать деятельность по оказанию педагогического, психологического и логопедического сопровождения детей;
- формировать у детей готовность к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные способности, эстетические чувства детей;
- воспитывать у каждого ребенка стремление к активной деятельности и творчеству, культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.