

3. 2. План внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цель: Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника.
2. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Создавать условия для формирования у учащихся базовых навыков самоорганизации, самоопределения, самовоспитания.
6. Вводить в воспитательный процесс разные виды детского творчества.
7. Приобщать детей к краеведческому знанию и национальной художественной культуре.
8. Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время.
9. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
10. Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
11. Расширить рамки общения с социумом.

Модель внеурочной деятельности

Для реализации поставленных целей и задач определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности младших школьников, которая создает особое образовательное пространство, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и позволяет ребёнку развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, а педагогу успешно реализовать основную образовательную программу начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образова-

ния). Согласно данной модели внеурочная деятельность опирается на следующие **принципы**:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого школа выявляет запросы родителей и обучающихся, соотносит запросы со своим кадровым и материально-техническим ресурсом, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учтены интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

Этот принцип предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип оптимального использования учебного периода учебного года при организации внеурочной деятельности.

Информация о времени проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе кружка, секции, клуба.

Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направлены на формирование у детей потребности в достижении успеха, а также на то, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности обучающихся использовано такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность младших школьников, как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также их возрастные особенности: приём пищи, прогулки на свежем воздухе. Составлено единое расписание, как первой, так и второй половины дня.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях.

Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План работы по организации внеурочной деятельности

<i>n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности: Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания младших школьников по ФГОС НОО»; Анкетирование родителей.	апрель (во время работы «Школы будущего первоклассника)
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	май (во время работы «Школы будущего первоклассника)
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	май (во время работы «Школы будущего первоклассника)
4.	Расширенное заседание МО учителей начальных классов «Разработка программ внеурочной деятельности».	май (во время работы «Школы будущего первоклассника)
5.	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	август
6.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности».	сентябрь
7.	Составление программы внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания занятий.	сентябрь
8.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	в течение года
9.	Мониторинг мнения родителей, обучающихся по вопросам организации внеурочной деятельности.	1 раз в полугодие

Внеурочная деятельность в Школе организуется по всем направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Формирование гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание чувства патриотизма
Общеинтеллектуальное	Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с решением познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, умений рассуждать.
Социальное	Развитие навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, развитие умений принимать групповые нормы. Создание условий интеграции обучающихся в общество.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация сотрудничества с тренерами ДЮСШ; ✓ спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, городские мероприятия: соревнования, Дни Здоровья; ✓ организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе с воспитанниками группы продленного дня; ✓ тематические беседы, беседы с медицинским работником школы, тьютером кабинета здоровья; ✓ спортивные игры; ✓ интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, конкурсы рисунков, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»; ✓ поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса; ✓ организация походов.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация сотрудничества с членами клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот»; ✓ праздничные концерты для ветеранов; ✓ фотовыставки из семейного архива; ✓ встречи с ветеранами ВС; ✓ митинги у памятника воину – победителю; ✓ конкурсы, викторины; ✓ экскурсии; ✓ совместные мероприятия с сотрудниками МОУ ДОД СЮН, ДДТ. ✓ мероприятия духовно – нравственной направленности, ✓ тематические классные часы

Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ трудовые практики; ✓ участие в социально-значимых добровольческих акциях; ✓ мероприятия отряда ЮИДД.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ викторины, познавательные игры и беседы; ✓ детские исследовательские проекты; ✓ внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.); ✓ предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы; ✓ экскурсии и т.д.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация сотрудничества с педагогами МОУ ДОД «ДДТ» и ГДК. ✓ Концерты, праздники на уровне класса и школы; ✓ выставки художественного творчества; ✓ посещение концертов, выступлений детских коллективов, театра, музея, выставок. ✓ Экскурсии.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Наименование Программы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Ответственные
		часы	часы	часы	часы	
Спортивно-оздоровительное	Тематические беседы, беседы с медицинским работником школы, тьютором кабинета здоровья	0,5	0,5	0,25	1	Классные руководители
	Организация активных оздоровительных перемен, физ.культ.минуток и прогулок на свежем воздухе с воспитанниками группы продленного дня	1	1	1	1	Классные руководители
	Участие в спортивных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	1	Классные руководители, учителя физической культуры
Духовно-нравственное	Экскурсии, посещение выставок, музея	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители
	Беседы, встречи с интересными людьми	0,5	0,5	0,25	1	Классные руководители, педагог-организатор
	Мероприятия духовно – нравственной направленности, тематические классные часы	1	1	0,5	1	Классные руководители
Социальное	Общественно-полезные практики	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Веселое конструирование»			1		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Егорова Г.А.

	«Штриховка и развитие речи»	1				Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Егорова Е.А.
	«Математика и конструирование»			1		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19- Коршакова Л.А.
	«Эрудит»	1				Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19- Беспалова Т.Ю.
	«Математика и конструирование»			1		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19- Журавлева С.В.
	«Занимательная математика»				1	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Грачева Е.А.
	«Занимательный русский язык»		1			Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Мальцева Н.Е.
	«Секреты русского языка»		1			Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Шутилова И.В.
	«Занимательная грамматика»	1				Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Гольшева Е.А.
	«Увлекательный английский»		1			Учитель английского языка Мусорова Л.С.
	«Веселый английский»			1		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 Соколикова М.А.
	Интеллектуальные викторины, конкурсы	0,5	0,5	0,5	1	Классные руководители
Общекультурное	«Художественное слово»				1	Учитель начальных классов. МБОУ СОШ №19 – Вишневская И.А.
	«Умелые ручки»	1				Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Апет Л.Ю.
	«Мастерская речи»		1			Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 - Лега Л.В.
	«Литературная гостинная»			1		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 Соколикова М.А.
	Творческие выставки, фестивали, концерты, спектакли в классе и школе, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители
Итого		10	10	10	10	

Занятия по реализации программ внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

Перспективный план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов на уровне начального общего образования.

Направление	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	2,0	2,0	1,25	2,5
Спортивно-оздоровительное	2,0	2,0	1,75	3,0
Социальное	1,0	1,0	1	1,0
Общекультурное	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	3,5	3,5	4,5	2,0
Итого в неделю	10	10	10	10
Итого за год	330	340	340	340
Итого за 4 года обучения	1350			

Внеурочная деятельность учащихся основывается на достижении воспитательного результата.

Результаты спортивно – оздоровительной деятельности достигаются через реализацию следующих форм работы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Тематические беседы, беседы с медицинским работником школы, тьютером кабинета здоровья		
	Школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции.		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме.		

Результаты работы по духовно- нравственному воспитанию достигаются через реализацию следующих форм работы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Классные часы, этические беседы, экскурсии, встречи с известными людьми.		

	Школьные мероприятия духовно – нравственной направленности	
	Практики духовно – нравственной направленности школьников в окружающем школу социуме	

Результаты социальной деятельности достигаются через реализацию следующих форм работы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Участие в социально-значимых акциях		
	КТД (коллективное творческое дело)		
	общественно-полезные практики		

Результаты работы по общеинтеллектуальному направлению достигаются через реализацию следующих форм работы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия творческих объединений познавательной направленности		
	Школьные интеллектуальные викторины, конкурсы, олимпиады, поисковые исследования, творческие конференции.		
	Познавательные проекты школьников в окружающем школу социуме, олимпиады, поисковые исследования		

Результаты по общекультурному направлению достигаются через реализацию следующих форм работы:

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия творческих объединений общекультурного направления		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, концерты в школе, экскурсии.		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

Материально – технические ресурсы

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов располагаются на первом или втором этажах; занятия проводятся в первую смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, кабинетом для проведения музыкальных занятий, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой.

В школе имеются кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторы, экраны. Имеется информационный центр. Школа располагает всеми необходимыми методическими и наглядными пособиями, интернет-ресурсами.

Кабинеты, в которых проводится обучение по ФГОС оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Имеется подключение к локальной сети Интернет.