

Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2019-2020 учебный год
(утв. приказом № 109 от 30 августа 2019 г.,
принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ЗПР
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №19 на 2019-2020 учебный год составлен на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию и содержание образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в 5-9-ых классах МБОУ СОШ №19 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Два класса (5к, 6к) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования (далее - АООП ООО) для детей с ЗПР на основе ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования для 5-9-ых классов, реализующих введение ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: "Русский язык" и "Литература".

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5, 6 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5, 6 классе отводится по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

Предметная область «Иностранные языки» представлена в 5-6 классе учебным предметом –«Иностранный язык». Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется в 5-6 классе по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» в 5-6 классе не осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 и 6 классе учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5 классе учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География». На изучение истории отводится 2 часа в неделю, на географию – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 6 классе учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». На изучение истории отводится 2 часа в неделю, на географию – 1 час в неделю, на обществознание – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5 и 6 классе учебным предметом «Биология». На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-6 классе учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается в 5-6 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-6 классе учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 5 и 6 классе. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю. Данная предметная область реализуется для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования составляет 10 часов, из них 4 часа приходится на коррекционно-развивающее направление. Оставшиеся 6 часов реализуются в рамках плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется ОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области являются обязательными для посещения обучающимися с ЗПР.

Психокоррекционные занятия направлены на:

- коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (*в семье, классе*), повышение социального статуса ребёнка в коллективе.

На психокоррекционные занятия выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классе.

Логопедические занятия направлены на:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно - повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи;
- коррекцию недостатков письменной речи (чтение, письмо).

На логопедические занятия отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Коррекционно-развивающие занятия по предметам

Коррекционно-развивающие занятия по предметам проводятся с учителем-предметником. На коррекционно-развивающие занятия по предметам обязательной части отводится 2 часа в неделю в 5-6 классах:

- русский язык – по 1 часу в неделю в 5-6 классе;
- математика – по 1 часу в неделю в 5-6 классе.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №19 регламентируется локальным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №19» (утв. приказом №140 от 30.08.2018 г.) и календарным учебным графиком (приказ №112 от 30.08.2019 г.).

Промежуточная аттестация подразделяется на :

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти в 5-9 классах на основании текущего контроля;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четвертной промежуточной аттестации.

**Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс (5-дневная учебная неделя)	6 класс (5-дневная учебная неделя)
Классы			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Итого		29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающая область		4	4
коррекционно-развивающие занятия		4	4
- русский язык		1	1
- математика		1	1
- логопедические занятия		1	1
- психокоррекционные занятия		1	1
Направления внеурочной деятельности		6	6

**Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс (5-дневная учебная неделя)	6 класс (5-дневная учебная неделя)
Классы			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17
	Родная литература (русская)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68
	Обществознание		34
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	
Итого		986	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020
коррекционно-развивающие занятия		136	136
- русский язык		34	34
- математика		34	34
- логопедические занятия		34	34
- психокоррекционные занятия		34	34