

## Дополнительный раздел программы

# Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ №19

### Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №19 г. Вышний Волочек разработана рабочей группой педагогов дошкольных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1028 от 25 ноября 2022 года (далее - ФОП ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании №273-ФЗ», «ФГОС ДО» ст.1,9.).

### Цель Программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом считается краткая презентация основных сведений из Программы для родителей (законных представителей) воспитанников.

<b>Целевой раздел</b>	В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.
<b>Содержательный раздел</b>	Содержательный раздел Программы включает описание: -задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с программой и с учетом используемых

	<p>методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;</li> <li>-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы;</li> <li>-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;</li> <li>-образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</li> </ul> <p>Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>
<p><b>Организационный раздел</b></p>	<p>Организационный раздел Программы включает описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;</li> <li>-организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);</li> <li>-материально-техническое обеспечение Программы;</li> <li>-обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</li> </ul> <p>Организационный раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.</p>

## **Организация режима пребывания детей в дошкольных группах.**

**Режим работы:** 12-часовое пребывание воспитанников при 5 –дневной рабочей недели.

**Работа по реализации Программы** проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);

- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные особенности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Кроме того, учитывается потребность родителей (законных представителей) в гибком режиме пребывания детей в дошкольных группах, особенно в период адаптации.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

В дошкольных группах функционирует 2 возрастные группы, которые, в соответствии с комплектованием посещают 32 воспитанника дошкольного возраста.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Предельная наполняемость детей в группах</b>
Старшая группа	14 человек
Подготовительная группа	18 человек

Построение образовательной деятельности в дошкольных группах строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой «Феникс». Шахматы для дошкольников. / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. Программа разработана на основе системно-деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Программа ориентирована на формирование личностного развития ребенка 4 лет и старше

посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства с шахматным искусством.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива дошкольных групп с семьями обучающихся дошкольного возраста – обеспечить:

- ✓ психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.

### **Основными задачами взаимодействия дошкольных групп с семьей являются:**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольных группах;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагога и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье и т.п.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится по следующим направлениям работы:

<b>Название направления</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>диагностико-аналитическое направление</b>	реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее
<b>просветительское и консультационное направления</b>	реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые в дошкольных группах для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Благодаря разностороннему взаимодействию дошкольных групп с родителями (законными представителями) своих воспитанников повышается качества образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете дошкольных групп МБОУ СОШ №19 г. Вышний Волочек, на официальном сайте МБОУ СОШ №19 <https://vвшkola-19.ucoz.ru>