


Согласовано

Заместитель директора по ВР
 Н.Б.Юшкова



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №19

С.В.Воронина

Приказ от «30» 08 2019г. № 165

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г.Вышний Волочек Тверской области

Рабочая программа дополнительного образования

«Важное дело»

на 2019– 2020 учебный год

Михалевой В.В.

Программа разработана в 2019 году

Рабочая программа творческого объединения «Важное дело»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС . Программа предназначена для учащихся
Программа базируется на основных нормативных документах:

- Письмо Минобрнауки РФ т 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» (вместе с "СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)
- * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание программы:

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Учебно-тематическое планирование.
- 3.Содержание программы.
- 4.Методическое обеспечение.
- 5.Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Программа "Важное Дело" социально-педагогической направленности создана для обучающихся 5 – 11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часов. Возраст – 10 – 18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов, социально-значимых акций.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа «Важное дело» является актуальной.

Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
6. Развитие положительных духовно-нравственных качеств.
7. Развитие и пропаганда патриотизма.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
8. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
9. Создание механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы, проведение акций;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – проведение игровых программ бесед и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне,
- проведение социально-значимых акций.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ занятия	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Количество часов
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1
2	Составление плана работы	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1
3	Какие привычки называют вредными?	беседа	отвечают на вопросы и задают их	1
4	«Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов).	беседа	подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами)	1
5	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	анкетирование		1
6	Сохранение здоровья		знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)	1

7,8	Как сказать «Нет!» сигаретам.	Конкурс рисунков	рисуют газету	2
9	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	выступление агитбригады	инсценировка сценки	1
10	Осторожно! Наркотические вещества!	беседа	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	1
11-12	Спид – чума XX века.		Создают листовки, изучают информацию о СПИДе	2
	Всемирный День борьбы со СПИДом			
13, 14	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	дискуссия	умеют дискутировать	2
15	“Мы и наше здоровье”	встреча с мед. работником школы		1
16-18	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	Выступление агитбригады	выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации	3
19, 20	«Внимание опасность!»	Беседа, тестирование	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	2
21-23	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс		подбор игр, апробация	3
24-26	Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	Обработка результатов анкетирования.	3
27-28	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»		Выпуск стенгазеты	2
29	Особенности работы с пожилыми людьми.	лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике	1
30-33	«Поделись улыбкою своей»	акция	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	4
34	«Основы успешных коммуникаций»	тренинг	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1

35	Донорство	беседа		1
36-39	« Дети - детям»	благотворительная акция	Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей	4
40-42	«Я помню, я горжусь»	акция	создание газеты о тружениках тыла	3
43-52	Игровая программа «Весёлое детство»	Игровая программа	Проведение игровых программ с младшими школьниками	8
53-56	Игровые программы «»Безопасность малышей»	Презентация + Игровые программы	Создание презентаций, и проведение игровых программ для ребят детского сада.	4
57-60	«Месячник безопасности»	Беседы	Проведение бесед с младшими школьниками	4
61-62	Животные рядом.	Беседа	Проведение бесед со школьниками о проблеме жестокого обращения с животными и проблеме бездомных животных.	2
63-66	«Собака лучший друг»	Познавательно - Игровая программа	Проведение Игровой программы с элементами беседы о животных.	4
67-68	«Протяни руку лапе»	Проект	Проект на правлений на помощь бездомным животным и на адресную помощь Вышневолоцкому пункту отлову и передержки для бездомных собак.	3
	Итого			68 ч.

3.Содержание программы:

Введение в курс - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают план работы на год.

Вредные привычки – 10 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 16 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах, проводят весёлые танцевальные перемены.

Милосердие – души усердие – 14 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки устраивают Акции и концерты для ветеранов Дома престарелых. .

Равный-равному -16 часов

Проводят различные мероприятия и игровые программы с младшими школьниками и воспитанниками детского сада, передавая им свои навыки.

Рождённые помогать – 10 часов

Проекты и Акции направленные на помощи животным которые оказались в беде. Проведение мероприятий для школьников о животных и о гуманном обращении с ними. Так же оказание помощи Вышневолоцкому пункту отлова и передержки для бездомных собак.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Важное дело»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

4.Методического и материально-технического обеспечения курса:

Компьютер, Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2."Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua

3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>.

5. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyorov-tvorim-dobro>

5.Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.