

Конспект совместной театрально - игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по мотивам русской народной сказки «Теремок»

Подготовила воспитатель 2 младшей группы: Рыжая Т.В.

Программное содержание:

Цель: Формирование интереса младших дошкольников театрализованной игре по знакомой детям русской народной сказке «Теремок».

Задачи:

Образовательные

1. Формировать познавательный интерес к художественной литературе.
2. Закрепить знания детей о русской народной сказки (знание и узнавание персонажей сказки);
3. Формировать умение отвечать на поставленный вопрос.
4. Формировать умение работать в коллективе.
5. Учить детей обыгрывать сказку, произносить реплики персонажей.

Развивающие

1. Развивать речевую активность детей - побуждать вступать в диалог, отвечать на вопросы воспитателя.
2. Развивать артикуляционный аппарат, формировать образное мышление, чувственное восприятие.
3. Развивать слуховое внимание.
4. Развивать речевую активность.
5. Активизировать словарь детей словами: пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

Воспитательные

1. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.
2. Воспитывать устойчивый интерес к театрально- игровой деятельности.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
4. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
5. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
6. Формировать положительные эмоции от игры с персонажем.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение русской народной сказки «Теремок», украинской сказки в обработке Е. Благиной «Рукавичка».
- ✓ Чтение произведений о животных.
- ✓ Чтение русских народных стихов и потешек о животных.
- ✓ Отгадывание загадок о животных.
- ✓ Показ пальчикового театра «Теремок».
- ✓ Просмотр мультфильма «Теремок».
- ✓ Пение песенок под музыкальное сопровождение.
- ✓ Песня-игра «Шапочку передавайте».

- ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением животных, беседы с детьми. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Хитрая лиса», «Лягушки», «Мышки», «Зайцы и волк». Дидактические игры: «Назови детенышей», «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Кто, что ест?», «Из какой сказки герой?».

Материал: фланелеграф, картинки домика- теремка и героев сказки, волшебный сундучок, музыка.

Ход:

Дети в группе

Заходят гости и рассаживаются, дети стоят около воспитателя

Воспитатель:

- Ребята посмотрите... Мы сегодня не одни!
Гости тоже к нам пришли.
Чтобы вежливыми быть,
Нужно «здравствуй» говорить.
- Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*).

Воспитатель:

- Посмотрите, что я вам принесла..... (*ответы детей*)
Это меня волшебный сундучок он большой и красивый в нём живет сказка.
(*показывает детям дети смотрят и трогают*).
- Ребятки вы любите сказки?
- Хотите узнать, какая сказка живёт в сундучке? (*ответы детей*).
(*пытается открыть сундучок, но не может*).

Воспитатель:

- Что - то ничего у меня не получается. Никак не открыть. (*ответы детей*)
- Наверно мы забыли сказать волшебное слово. А какое? (*ответы детей*)
- Давайте вместе скажем «Пожалуйста».
(*сундучок открывается*)
- Посмотрим, что там лежит (*достает ТЕРЕМОК, героев сказки*).

Воспитатель:

- Что это? (*отв. детей: дом, теремок*)
- Теремок.
- А про кого сказка? (*ответы детей*)
- Правильно (*про животных*).
- А как называется сказка? (*ответы детей*)
- Сказка называется «Теремок» (*повторить вместе с детьми*.)
- Поможете мне сказку рассказать? (*ответы детей*)
- Рассаживайтесь поудобнее, будем сказку рассказывать.

Садятся на стульчики, перед ними фланелеграф, на столе картинки для фланелеграфа – герои сказки «Теремок».

Воспитатель:

- Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. *(ставит картинку)*

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка) покажи нам кто бежал мимо? (ребёнок берёт со стола картинку)

Воспитатель:

- Ты кого взял(а)? *(ответ)*

- Почему взял(а)? *(ответ)*

- Мышка какая? *(ответ)*

Воспитатель:

- Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Что спрашивает мышка?

Ребенок:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:

- Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. *(ребенок вставляет картинку в окошко теремка).*

Кто - то скачет к теремку...

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка)

- Покажи кто скачет к теремку? *(ребёнок берёт со стола картинку)*

Воспитатель:

Ты кого взял(а)? *(ответ)*

Почему взял(а)? *(ответ)*

Лягушка какая? *(ответ)*

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Что спрашивает лягушка?

Ребенок:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:- Я, мышка-норушка! А ты кто?

Ребенок:

- А я лягушка-квакушка.

Воспитатель:

- Иди ко мне жить!

- Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. *(ребенок вставляет картинку в окошко теремка).*

Кто – то бежит мимо теремка... Это зайчик.

- Ребятки давайте покажем, как зайчик-побегайчик прыгает.

Дети встают со стульчиков и прыгают

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

Движения по тексту стихотворения.

- Молодцы какие зайчики.

Садятся на свои места

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка) покажи, зайчика? (ребёнок берёт со стола картинку)

- Зайчик какой? *(ответ)*

Воспитатель:

- Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

Ребенок :

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

А ты кто?

Ребенок :

- А я зайчик-побегайчик.

Воспитатель:

- Иди к нам жить!

- Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. *(ребенок вставляет картинку в окошко теремка)*

Воспитатель:

- Кто- то идёт мимо теремка...

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка) покажи нам кто это идёт? (ребёнок берёт со стола картинку)

Воспитатель:

- Ты кого взял(а)?*(ответ)*

- Почему взял(а)? *(ответ)*

- Лисичка какая? *(ответ)*

- Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

Ребенок:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

Ребенок:

- А я лисичка-сестричка.

Воспитатель:

-Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. *(ребенок вставляет картинку в окошко теремка).*

Стали они вчетвером жить.

- Кто - то бежит мимо теремка...

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка) покажи кто бежит? (ребёнок берёт со стола картинку)

Воспитатель:

- Ты кого взял(а)?*(ответ)*

- Почему взял(а)? *(ответ)*

- Волк какой? *(ответ)*

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

Ребенок:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- А ты кто?

Ребенок:

- А я волчок-серый бочок.

Воспитатель:

- Иди к нам жить!

- Волк влез в теремок. *(ребенок вставляет картинку в окошко теремка).*

Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

- Кто- то идёт...

Обращение к ребёнку: (имя ребёнка) покажи нам кто идёт? (ребёнок берёт со стола картинку)

Воспитатель:

- Ты кого взял(а)? *(ответ)*

- Почему взял(а)? *(ответ)*

- Медведь какой? *(ответ)*

- Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Ребенок:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель:

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

Ребенок:

-А я медведь косолапый.

Воспитатель:

- Иди к нам жить!

Воспитатель:

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше у вас на крыше буду жить.

- Да ты нас раздавишь.

- Нет, не раздавлю.

- Ну, так полезай! Влез медведь на крышу. *(вставляет картинку рядом с теремком)*

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Воспитатель:

- Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили.
Мишка домик развалил,
Чуть друзей не раздавил.
Что же делать? Как нам быть? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили!
Вот и сказки конец.

Воспитатель:

- Ребятки, как вы думаете, почему домик сломался? *(ответы детей)*
- Правильно.
- Теремок у них получился лучше прежнего потому что строили его вместе. И теперь все звери будут дружно в нем жить.

(Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами)

В Теремочке будем жить
Крепко накрепко дружить
Вместе будем мы трудиться
Будем петь и веселиться !