

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Цель работы
<b>Психодиагностическая</b>	Диагностика познавательных процессов (мышления, памяти, внимания), мотивации, уровня адаптированности. 1 кл., 4кл.	Сентябрь-май	Выявить «группу риска» - учащихся, плохо адаптирующихся к новым условиям обучения для последующей коррекционной работы с ними. Выявить индивидуальные особенности в развитии мышления (тип, скорость, способность к обобщению и выделению существенного). Выявить индивидуальные особенности в развитии внимания (объем, уровень произвольности) и памяти (уровни развития слухоречевой, зрительной, словесно-логической, механической) для последующей развивающей работы
	Диагностика тревожности, уровня мотивации. 5 кл.	сентябрь-январь	Выявить уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в старшей школе. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика проф.интересов и склонностей. 9 кл.	В течение учебного года.	Выявить у учащихся профессиональные интересы к той или иной области знаний для содействия пробуждению собственной активности подростков
	Диагностика нервно-психического состояния в экзаменационных условиях, при подготовке к ЕГЭ. 9 кл.	Апрель-май	Выявить «группы риска» детей с точки зрения сохранения психического здоровья детей в условиях подготовки к ЕГЭ.
	Диагностика уровня тревожности и мотивации у учащихся «Группы риска»	1-ая, 3-ья четв.	Выявить индивидуальные изменения в сфере мотивации у учащихся. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика уровня мотивации и познавательных процессов у учащихся коррекционных классов	В течение учебного года	Оценка познавательной сферы учащихся на начало и конец учебного года
	Индивидуальная психодиагностика	В течение учебного	Выявить индивидуальные особенности ребенка для

	учащихся по запросу классного руководителя или родителей	года	последующей коррекционной работы.
<b>Психокор- рекционная и развивающая работа</b>	Развивающие занятия: 1. По развитию произвольного внимания, памяти и логического мышления. (Дошкольники) 2. По повышению уровня мотивации. (группа).	3-ья, 4-ая четв.	Развивать память, внимание, логическое мышление с целью активизации процесса усвоения знаний на уроках
	Коррекционные занятия: 1. Курс «Сплочение коллектива класса» 2 кл. 2. Снятие психоэмо- ционального напряжения у первоклас- сников в условиях адаптации к школе. 3. Снятие психоэмо- ционального напряжения у 9 и 11- тиклассни-ков в условиях подготовки к ГЕЭ и ЕГЭ. 4. Коррекцион- ные занятия (коррекцион- ные классы)	1 четв.	Формировать навыки общения, вырабатывать положительные способы взаимодействия..
		1-ая четв.	Сохранение психического здоровья детей.
		4-ая четв.	
		В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся
	5. Индиви- дуальные психокор- рекционные занятия.	В течение года по запросу роди- телей	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся
<b>Организа-</b>	Совещание при	1раз в	Планирование, анализ работы и т.п.

<b>ционно-методическая работа</b>	завуче, директоре.	месяц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание по результатам психодиагностической деятельности</li> <li>2. Совещание по результатам психокоррекционной и развивающей работы</li> <li>3. Совещание по результатам психопрофилактической работы</li> <li>4. Совещание по результатам консультационной работы</li> <li>5. Совещание по результатам профориентационной работы</li> </ol>
	МО психологов на базе МБОУ СОШ №19	февраль	«Профилактика суицидального поведения у учащихся школы». (октябрь)
<b>Консультационная работа</b>	Индивидуальная работа с учащимися ( по запросу учителей и родителей)	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при решении конфликтов, проблем.
<b>Профориентационная работа и профконсультирование.</b>	Курс подготовки старшеклассников к выбору профиля обучения	В течение учебного года	Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Развитие убежденности в адекватности сделанного выбора профессии, подготовка и реализация профессионального намерения, оказание психологической помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.
<b>Психопрофилактика и психологическое просвещение</b>	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников по результатам развивающих занятий.	Апрель	Познакомить родителей с результатами развивающих занятий, дать рекомендации по подготовке к школьному обучению и проверке готовности к школе в домашних условиях
	Психологические семинары: 1. МО учителей начальных		

	<p>классов</p> <p>2. Преемственность – Начальная школа и среднее звено.</p> <p>3.Профилактическое мероприятие для педагогического коллектива. Тема по запросу администрации.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Психологическое просвещение педагогов.</p> <p>Гармонизация психоэмоционального состояния педагогов.</p>
	<p>Занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Хочу быть здоровым» 5-7 кл.</li> <li>2. «Что такое Дружба?» 1-5 кл.</li> <li>3. Что такое семья? 1-4 кл.</li> <li>4. «Учимся владеть собой.» 1-5 кл.</li> <li>5. «Мое Я» 1-4 кл.</li> <li>6. «Радуга настроения» 1-6 кл.</li> <li>6. Дерево пожеланий. 1-6 кл.</li> <li>7. «Мотивационные беседы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное реагирование на неудачи;</li> <li>- ориентация на самостоятельность;</li> <li>-профилактика несдержанности во время опросов;</li> <li>-формирование позиции</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года по запросу классного руководителя.</p>	<p>Профилактика влияния негативных факторов на здоровье учащихся.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Формирование понимания семьи, как сплоченного сообщества.</p> <p>Актуализация знаний о приемах саморегуляции.</p> <p>Формирование умения «видеть себя». Развитие способности к самоанализу. Снятие напряжения, Знакомство с «цветотерапией». Сплочение класса, развитие творчества, взаимодействие.</p> <p>Мотивация на достижение успеха в учебной деятельности.</p>

	<p>школьника, саморегуляции поведения.</p> <p>8. «Любовь и семейные ценности в эпоху ВИЧ и СПИДа» 8-11 кл.</p> <p>9. «Стрессы. Депрессии. Борьба с ними. Диагностика уровня стресса.» 7-11 кл.</p> <p>10. «Конфликты. Стили поведения в них, пути их решения. Диагностика уровня конфликтности.</p> <p>11. «Сидеть в VKONTAKTE и ODNOKLAS-SNIKI .» За и против.» 8-11 кл.</p> <p>12. Кинопоказ «Антиалкоголь», «Антитабак», «Антинаркотики». 5-11 кл.</p> <p>13. «Аромотерапия. Что это такое? Как это действует» 1-11 кл.</p> <p>14. «Учимся говорить правду». 1-5 кл.</p> <p>15. Психологическая фотоакция «Подари улыбку миру» 1-4 кл.</p> <p>16. «Я автор событий в своей жизни» 8-11 кл.</p> <p>17. «Психология межличностных отношений»</p>		<p>Активизация внимания к проблеме взаимоотношения полов.</p> <p>Ознакомить с понятиями «Стресс и депрессия», со способами избавления от данных психосоматических расстройств. Выявить учащихся с повышенным уровнем стресса.</p> <p>Ознакомить с понятием «конфликт», конструктивными стилями взаимодействия в нем. Выявить детей с повышенным уровнем конфликтности.</p> <p>Профилактика интернет-зависимости.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.</p> <p>Гармонизация эмоционального состояния.</p> <p>Тематическое занятие, профилактика детской лжи.</p> <p>Создание благоприятного эмоционального микроклимата в классе.</p> <p>Создание условий для осознания подростками своих внутренних установок.</p> <p>Тематическое занятие.</p>
--	---	--	--

	8-11 кл.		
	«Борьба со стрессами и депрессией» учащиеся «Группы риска»		Профилактика суицидального поведения у учащихся «Группы риска»
	Индивидуальные групповые консультации для родителей и учащихся	В течение учебного года по запросу администрации.	Рекомендации.
	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам повышения учебной мотивации	В течение учебного года.	Рекомендации.

Директор МБОУ СОШ № 19

Утверждаю \_\_\_\_\_ С.В.Воронина

**План работы психолога  
МБОУ СОШ № 19  
Москвиной Н.Е.**

**на**

**2020-2021 учебный год**

г. Вышний Волочек

2019/2020 учебный год