

Проект «Здоровье! Начнем с себя!»

МБОУ СОШ №19 г.Вышний Волочек .

Руководители: Н.Б. Юшкова (заместитель директора по воспитательной работе); Н.Е.Москвина (тьютор «кабинета здоровья»).

Цель проекта: формирование ценностного отношения к здоровью учащихся, их родителей и педагогов.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию у детей и молодежи интереса и готовности к ведению здорового образа жизни;
- Организовать воспитательную работу по формированию у школьников, педагогов и их родителей ценностного отношения к собственному здоровью;

Предполагаемый результат:

- увеличение количества участников проекта, вовлеченных в здоровьесберегающую деятельность;
- увеличение количества здоровьесберегающих мероприятий.

Реализация проекта



В нашей школе с 2015 г. действует программа сохранения и укрепления здоровья школьников « Мир здоровья», работает кружок добровольческой деятельности «Важное дело» и с 2010 г. функционирует кабинет здоровья.

Наша новая школа

Здоров – потому успешен

Успешен в семье, социуме, карьере. Это принцип, по которому строится работа кабинета здоровья в средней общеобразовательной школе № 19. Ее директор Инна Кураева определила задачу его функционирования так: «Сформировать открытого к общению и уважающего общество человека, научить его укреплять и ценить здоровье, жить без конфликтов и стрессов».

Кажется, ничего нового. Эту задачу каждый по-своему выполняют учителя и родители, педагоги дополнительного образования и тренеры спортивных секций, психологи, наконец. Переступая порог кабинета здоровья сначала в школе № 4, а потом и в девятнадцатой, невольно задавалась вопросом: это формальное исполнение распоряжения губернатора Тверской области Дмитрия Зеленина или действительно нужное и полезное дело? Оказалось, и нужное, и полезное, и интересное. На большом пространстве бывшей школьной библиотеки (ее перевели в недавно открывшийся информационный центр) учителям под руководством за-

кабинета (организатор процесса индивидуального обучения) Наталья Москвина на протяжении восьми лет работает в этой школе психологом. Она с энтузиазмом взялась за новое дело, которое стало продолжением ее предшествующей работы, но на качественно новом уровне.

Новинка вызывает неподдельный интерес у школьников. Мальчишки с любопытством рассматривают наглядные пособия, развешенные на стенах, дети постарше листают брошюры, старшеклассники знакомятся с компьютерными программами. А у напольных весов выстраивается очередь из желающих сравнить свой вес с весом одноклассников.

оказывает школа. Учащиеся могут выбрать между изобразительным искусством, флористикой, кружками художественного слова или «Юный медик». Есть там два ансамбля, танцевальный с веселым названием «Джем+» и фольклорный – «Веретеница». Педколлектив школы отличает особое отношение к патристическому воспитанию, там успешно работает известный за пределами Тверской области клуб по подготовке допризывной молодежи «Патриот». А еще школа гордится своими спортивными достижениями, особенно в лыжных гонках и стрельбе. Кстати, там давно введены в программу обучения три урока физкультуры в неделю. Спортзала и школьного стадиона для их проведения вполне хватает, а зимой вся школа отправляется в ближайший лес по протоптанной лыжне.

План работы кабинета здоровья состоит из разделов по образовательным ступеням. Для самых маленьких – занятия по личной гигиене и конкурсы детских проектов, например, «Чистота – залог здоровья», в этом им поможет учитель ИЗО. С родителями учеников начальной школы – беседы о режиме дня и здоровом питании. С классными руководителями дети будут создавать «зеленые уголки». Все вместе под опекой учителя физкультуры они выйдут в январе на «Веселую лыжню – семейный старт». Тренинг «Азбука общения» проведет с детьми психолог, а медработник организует посещение ими стоматолога под видом операции «Зубная фея». Для проведения игры «Юный регулировщик» пригласят сотрудника АПС...

В средней школе программа заметно насыщенной. С уже немного подростками детьми и их родителями будут беседовать о том, что здоровым быть модно, что быть красивой – значит быть здоровой, об экологии, правильном питании и правах ребенка. И конечно, будут семейные соревнования, веселые старты, многоборье.

Старшеклассники – народ почти взрослый. По большому счету – это уже будущие родители,

которым надо научиться беречь здоровье всей семьи. С ними пора на равных говорить о любви, браке, взаимоотношениях полов, карьере, стрессах во время сдачи экзаменов и заниматься профилактикой Интернет-зависимости.

А как же с профилактикой курения, алкоголизма и наркомании? Только в режиме индивидуального общения и только с группой риска, говорят педагоги. Никакой антирекламы, которая, как известно, – тоже реклама! В профилактике помогут комиссия по делам несовершеннолетних, территориальный отдел социальной защиты населения, милиция, медицина и Госнаркомконтроль... В планах кабинета – сотрудничество со многими организациями и учреждениями. И все это ради здоровья будущего поколения.

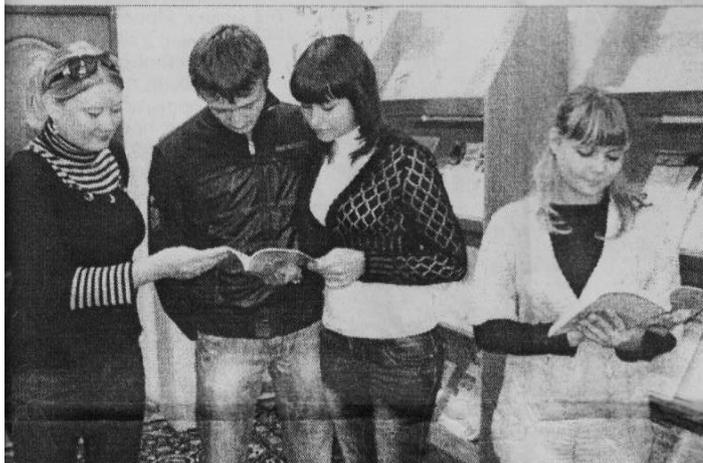
Все это уже было? Конечно, но не так планомерно и без постоянной концентрации внимания на воспитании здорового образа жизни. Ведь часто новое – это хорошо забытое старое. Например, учителя в младших классах еще помнят про «физкультминутки», а в старших? Между тем медработники говорят, что при их постоянном проведении у учащихся улучшается не только осанка, но и мозговое кровообращение, зрение, они меньше утомляются. А как часто случаются совместные выезды на природу учителей, детей и родителей? Да мало ли о чем мы забываем в будничной суматохе!

Кабинеты здоровья открываются во всех школах города. И в каждом есть свои особенности, своя изюминка. Например, в коррекционной школе № 4 такой кабинет разместили рядом с тренажерным залом, и школьники буквально перетекают из одного помещения в другое. Оказалось, что, развивая идею губернатора, педагоги так увлеклись, что приложили к делу немало собственной инициативы и фантазии. Остается надеяться, что запал у них не пройдет, а интересному и полезному начинанию удастся избежать заорганизованности.

Нина АЗАРИНА

На снимке: беседу со старшеклассниками ведет тьютор кабинета здоровья школы № 19 Наталья Москвина.

Фото автора



вуча по научно-методической работе Татьяны Васильевой удалось сконцентрировать все, что необходимо для пропаганды здорового образа жизни. Тут и выставка литературы, и стенды, и, конечно, больше всего привлекает внимание интерактивная доска с ноутбуком и проектором. Оборудованием получено по региональной программе. А организаторы постарались обставить кабинет так, чтобы все в нем располагало к неформальному общению, обмену мнениями и разговорам по душам. Даже столы поставлены в кружок, чтобы все участники занятия чувствовали себя равными собеседниками. Тьютор

И вот знакомство с пространством аудитории состоялось, теперь можно посмотреть, чем же будут в ней заниматься дети, педагоги и родители на уроках и в свободное от занятий время. Да, да – и родители. Как же без них привить детям основы здорового образа жизни? Программа работы кабинета составлена с учетом того, что школа находится на окраине города и является своеобразным социально-культурным центром микрорайона. Там живут в основном семьи с невысоким достатком, поэтому родители, как правило, выбирают в системе дополнительного образования бесплатные услуги. Некоторые из них

Зачем школе нужен проект сохранения и укрепления здоровья школьников «Здоровье! Начнем с себя!»?

Здоровье людей -«визитная карточка» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща. Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

Проект по сохранению и укреплению здоровья школьников «Здоровье! Начнем с себя!» разработан на период 2018-2022 г.

Руководители программы

Воронина Светлана Викторовна– директор школы

Координаторы программы:

Васильева Татьяна Викторовна– зам. директора по УВР

Зими́на Любовь Борисовна –зам. директора по УВР

Юшкова Наталья Борисовна– зам. директора по ВР

Москвина Наталья Евгеньевна– тьютор кабинета здоровья

Адресат

-Классные коллективы МБОУ СОШ №19

-Родители Учащихся МБОУ СОШ №19

-Педагоги МБОУ СОШ №19

Сохранение и укрепление здоровья учащихся возможно при следующих условиях:

- создание необходимой материально - пространственной среды: помещений для занятий по оздоровлению учащихся, в том числе тренажерных и спортивных залов, игровых комнат, физкультурно - оздоровительной площадки, медицинского кабинета ит.п.;
- обеспечение образовательного процесса на основе оптимальных педагогических технологий, учебных программ и методик, прошедших психолого-педагогическую и медицинскую экспертизы и соответствующих основному принципу педагогики здоровья –« не навреди»;
- создание педагогического банка данных по формированию здорового образа жизни учащихся, связи с другими образовательными учреждениями, специализирующимися в области здоровья учащихся и педагогов;
- подготовленность школьных работников, родителей по вопросам сохранения, укрепления здоровья, формирования потребности у учащихся здорового образа и стиля жизни, информационная обеспеченность данного направления в системе «ученик-учитель- родитель».

Проект отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в МБОУ СОШ №19. Проект «Здоровье! Начнем с себя!» определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течении 5 лет.

Цель проекта :

формирование ценностного отношения к здоровью учащихся, их родителей и педагогов.

Задачи проекта:

- Создать современную материально- техническую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся, их родителей и педагогов;

- Улучшить систему полноценного сбалансированного питания школьников с учетом особенностей состояния их здоровья;
- Организовать воспитательную работу по формированию у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Организовать систему просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Предполагаемый результат:

- увеличение количества участников проекта, вовлеченных в здоровьесберегающую деятельность;
- увеличение количества здоровьесберегающих мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы

Подготовительный этап- 2018-2019 год

*** I этап – 2019– 2020 год**

*** II этап – 2020 – 2021 год**

*** III этап – январь- апрель 2022 год**

Подготовительный этап- 2018-2019 год

*** Разработка проекта**

*** Оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных)**

*** Распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта**

*** Профилактическая работа по гигиене и профилактике вирусных заболеваний**

* Родительский лекторий по трем возрастным категориям

* Внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий

2019– 2020 год

* – Профилактическая работа по предупреждению заболеваний

* – Организация сотрудничества семьи и школы (проведение профилактических мероприятий и спортивных праздников)

* – акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек

2020– 2021 год

* Систематизация результатов работы

* Реализация проекта через учебный и воспитательный процесс

* Накопление здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе

2021– 2022год

* Проблемный анализ результатов, обобщения и систематизация результатов проекта

Проект реализуется через :

-массовые оздоровительные мероприятия: спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии.

-Физкультминутки, динамические паузы, прогулки;

-Медико-психолого- педагогическое просвещение учащихся, педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

- Обучение основам принципов личной безопасности, экологической и общей культуры на классных часах, в ГПД и внеклассных мероприятиях;
- Инновационная деятельность;
- Сотрудничество:
 - Детской поликлиникой ГБУЗ Вышневолоцкая ЦРБ;
 - Учреждениями дополнительного образования;
 - -Отделом ПДН полиции МО МВД России «Вышневолоцкий»;
 - -Отделом ВЫШНЕВОЛОЦКОГО МРО УФСКН РФ ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ;
 - -Медицинским училищем г.Вышнего Волочка;
 - -Вышневолоцким тубдиспансером

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить ежедневную реализацию дома, т.е. закрепляться, наполняться практическим содержанием, поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей на этой основе. Для того, чтобы упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников предстоит организовать работу с родителями по следующим направлениям:

- - формирование банка данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт);
- -организация родительского всеобуча по тематике «Здоровый ребенок – здоровое общество» (выпуск газет, журналов, проведение цикла лекций);
- - индивидуальные беседы и консультации.

Наши промежуточные результаты:

1. количество добровольцев, посещающих кружок «Важное дело» выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 15%;
2. количество мероприятий по здоровьесбережению в этом учебном году возросло на 22 %.